

**PENGARUH MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP
KETERAMPILAN MOTORIK KASAR SISWA DI SDN CANTEL
CICALENGKA**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada
program studi pendidikan guru sekolah dasar pendidikan jasmani

Oleh:

ULFA FITRIYANTI

2100063

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
2025**

PENGARUH MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP
KETERAMPILAN MOTORIK KASAR SISWA DI SDN CANTEL
CICALENGKA

Oleh
Ulfa Fitriyanti
NIM 2100063

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

©Ulfa Fitriyanti
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ULFA FITRIYANTI

PENGARUH MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP
KETERAMPILAN MOTORIK KASAR SISWA DI SDN CANTEL
CICALENGKA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd.

NIPT. 920200119851119101

Pembimbing II

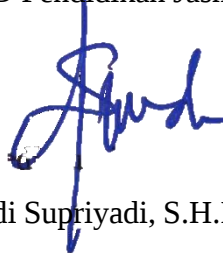


Dr. Adang Sudrazat, MSI.

NIP. 196108091992031004

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani UPI Kampus Sumedang



Dr. Tedi Supriyadi, S.H.I., M.Ag.

NIP. 198209112015041003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

ULFA FITRIYANTI

PENGARUH MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP
KETERAMPILAN MOTORIK KASAR SISWA DI SDN CANTEL
CICALENGKA

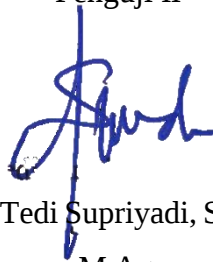
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Indra Safari, M.Pd.
NIP. 197709022008011016

Penguji II



Dr. Tedi Supriyadi, S.H.I.,
M.Ag.
NIP. 198209112015041003

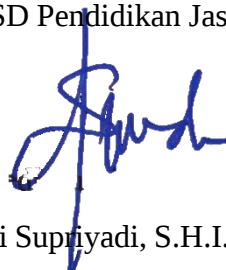
Penguji III



Dr. Adang Sudrazat, MSI.
NIP. 196108091992031004

Mengetahui

Ketua Progam Studi PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang



Dr. Tedi Supriyadi, S.H.I., M.Ag.
NIP. 198209112015041003

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfa Fitriyanti
NIM : 2100063
Program Studi : PGSD Penjas
Judul Karya : Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Siswa SDN Cantel Civalengka

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, 21 April 2025



Ulfa Fitriyanti

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK KASAR SISWA DI SDN CANTEL CICALENGKA

Oleh

Ulfa Fitriyanti

2100063

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh permainan ular tangga terhadap keterampilan motorik kasar siswa kelas IV di SDN Cantel, Cicalengka. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *one-group pretest-posttest* dan teknik sampling jenuh (30 siswa). Permainan ini dirancang untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar melalui aktivitas fisik seperti melompat, berlari, melempar, dan menangkap. Pengukuran dilakukan menggunakan *Test of Gross Motor Development-2* (TGMD-2), yang mengukur keterampilan lokomotor dan kontrol-objek. Analisis statistik membandingkan hasil pretest dan posttest untuk melihat peningkatan keterampilan motorik kasar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest adalah 61,57, meningkat menjadi 89,40 pada posttest. Uji normalitas Shapiro-Wilk menunjukkan data berdistribusi normal ($p > 0,05$). Hasil Paired Sample T-Test menunjukkan perbedaan signifikan antara *pretest* dan *posttest* (Sig. 0,000), dengan uji R-Square mengindikasikan bahwa permainan ular tangga berkontribusi sebesar 65,3% terhadap peningkatan keterampilan motorik kasar siswa. Dengan demikian, permainan ular tangga terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan motorik kasar siswa serta memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan. Hasil penelitian ini juga mendukung penerapan metode pembelajaran berbasis permainan sebagai salah satu strategi yang dapat meningkatkan keterampilan motorik kasar secara optimal di lingkungan sekolah dasar.

Kata Kunci: Permainan Ular Tangga, Keterampilan Motorik Kasar, Media Pembelajaran, TGMD-2.

ABSTRACT

THE EFFECT OF SNAKES AND LADDER GAME MEDIA ON STUDENTS' GROSS MOTOR SKILLS AT SDN CANTEL CICALENGKA

By
Ulfa Fitriyanti
2100063

This study aims to analyze the effect of snakes and ladders game on gross motor skills of fourth grade students at SDN Cantel, Cicalengka. The research method used is quantitative with one-group pretest-posttest design and saturated sampling technique (30 students). This game is designed to improve gross motor skills through physical activities such as jumping, running, throwing, and catching. Measurements were made using the Test of Gross Motor Development-2 (TGMD-2), which measures locomotor and object-control skills. Statistical analysis compared the results of the pretest and posttest to see the improvement in students' gross motor skills. The results showed that the average pretest score was 61.57, increasing to 89.40 in the posttest. The Shapiro-Wilk normality test showed that the data was normally distributed ($p > 0.05$). The results of the Paired Sample T-Test showed a significant difference between the pretest and posttest (Sig. 0.000), with the R-Square test indicating that the snakes and ladders game contributed 65.3% to the improvement of students' gross motor skills. Thus, the snakes and ladders game is proven to be effective in improving students' gross motor skills and providing a fun learning experience. The results of this study also support the implementation of game-based learning methods as one of the strategies that can improve gross motor skills optimally in elementary school environments.

Keywords: Snakes and Ladders Game, Gross Motor Skills, Learning Media, TGMD-2.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran Motorik.....	14
2.1.1 Pengertian Teori Belajar.....	14
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Motorik.....	15
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Motorik.....	16
2.1.4 Macam-Macam Teori Belajar dan Pembelajaran Motorik.....	17
2.2 Konsep Dasar Media Pembelajaran.....	19
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2.2.2 Tujuan Media Pembelajaran.....	21
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	21
2.3 Konsep Dasar Permainan Ular Tangga.....	22
2.3.1 Pengertian Permainan.....	22
2.3.2 Pengertian Permainan Ular Tangga.....	23
2.3.3 Sejarah Permainan Ular Tangga.....	24
2.3.4 Konsep Permainan Ular Tangga	26

2.3.5 Manfaat Permainan Ular Tangga	27
3.3.6 Kelemahan Permainan Ular Tangga	29
2.4 Motorik Kasar	30
2.4.1 Pengertian Motorik	30
2.4.2 Pengertian Motorik Kasar	31
2.5 Keterampilan Motorik Kasar	32
2.5.1 Pengertian Keterampilan Motorik Kasar.....	32
2.5.2 Manfaat Melatih Keterampilan Motorik Kasar	34
2.6 Teori Gerak	35
2.7 Pendidikan Jasmani	36
2.7.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	36
2.7.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	38
2.8 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	38
2.9 Kerangka Berpikir.....	41
2.10 Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Metode dan Desain Penelitian	43
3.1.1 Metode	43
3.1.2 Desain	44
3.2 Lokasi Penelitian.....	45
3.3 Waktu Penelitian	46
3.4 Populasi dan Sampel.....	48
3.4.1 Populasi	48
3.4.2 Sampel.....	49
3.5 Instrumen Penelitian	50
3.5.1 Komponen Tes	51
3.5.2 Prosedur Pretes dan Postes dengan TGMD-2	52
3.5.3 Instrumen TGMD-2	53
3.6 Kriteria Penilaian	53
3.6.1 Kriteria Penilaian	53
3.7 Prosedur Penelitian	66
3.7.1 Tahap Awal.....	66
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	67
3.7.3 Tahap Akhir	90

3.8 Analisis Data	90
3.8.1 Statistic Deskriptif.....	90
3.8.2 Uji Normalitas	91
3.8.3 Uji Hipotesis	92
3.8.4 Uji R-Square	93
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	95
4.1 Temuan Penelitian.....	95
4.2 Analisis Data	96
4.2.1 Hasil Pretest-Posttest.....	96
4.2.2 Uji Normalitas	98
4.2.3 Uji Hipotesis	99
4.2.4 Uji R-Square	100
4.4 Pembahasan	100
4.4.1 Terdapat Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Siswa Di SDN Cantel Cicalengka	100
4.4.2 Seberapa Besar Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Siswa Di SDN Cantel Cicalengka.....	103
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Implikasi	107
5.2.1 Penggunaan sebagai Metode Pembelajaran Interaktif	107
5.2.2 Meningkatkan Motivasi dan Partisipasi Siswa	107
5.2.3 Pengembangan Media Pembelajaran yang Lebih Kreatif.....	107
5.2.4 Dukungan dalam Pembelajaran Berbasis Gerak	107
5.2.5 Perlunya Penelitian Lanjutan	107
5.3 Rekomendasi.....	108
5.3.1 Bagi Sekolah	108
5.3.2 Bagi Guru	108
5.3.3 Bagi Siswa	108
5.3.4 Bagi Penelitian Selanjutnya	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	44
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian Lokomotor.....	59
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Kontrol Objek.....	61
Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	68
Tabel 3.5 Program Kegiatan Pembelajaran	68
Tabel 4. 1 Data Hasil Pretest-Posttest.....	96
Tabel 4. 2 Deskriptif Statistik Pretest P.....	98
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	98
Tabel 4. 4 Uji Hipotesis	99
Tabel 4. 5 Uji R-Square	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ular Tangga India	25
Gambar 3. 1 Peluit.....	54
Gambar 3. 2 Cone.....	54
Gambar 3. 3 Bola Basket.....	55
Gambar 3. 4 Bola Sepak.....	55
Gambar 3. 5 Bola Tennis.....	56
Gambar 3. 6 Bola Tangan.....	56
Gambar 3. 7 Bola Playground	57
Gambar 3. 8 Tongkat Pemukul	57
Gambar 3. 9 Tee	58
Gambar 3. 10 Bagbean	58
Gambar 3. 11 Contoh Instrumen Hasil Tes.....	65
Gambar 3. 12 Desain Media Permainan Ular tangga	88
Gambar 3. 13 Arena Permainan Ular Tangga.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing	116
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	116
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian	117
Lampiran 4 Monitoring Bimbingan.....	117
Lampiran 5 Media Permainan Ular Tangga	118
Lampiran 6 Instrumen Penilaian TGMD-2	119
Lampiran 7 Hasil Pre-Test.....	134
Lampiran 8 Hasil Post-Test	135
Lampiran 9 Hasil Pretest- Postest	136
Lampiran 10 Uji Normalitas.....	137
Lampiran 11 Uji Hipotesis	137
Lampiran 12 Uji R-Square	137
Lampiran 13 RPP	137
Lampiran 14 Submit Artikel.....	140
Lampiran 15 LOA Artikel	140
Lampiran 16 Kwitansi Artikel	141
Lampiran 17 Publish Artikel	141
Lampiran 18 Artikel	142
Lampiran 19 Turnitin Skripsi	152
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian	153
Lampiran 21 Riwayat Hidup	156

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, R., et al. (2015). *Educational media and technology: Enhancing learning experience*. London: Routledge.
- Adang Suherman. (2020). *Pendidikan Jasmani: Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Adelina, & Iswendi. (2021). *Pemanfaatan permainan edukatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Adhi, R. (2023). *Permainan edukatif sebagai alat bantu pembelajaran interaktif untuk anak-anak*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Aguiar, D. K. de, Tymms, P. B., Koslinski, M. C., Araújo, C. G. S. de, & Bartholo, T. L. (2021). Cognitive Development and NonAerobic Physical Fitness in Preschoolers: a Longitudinal Study. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 26(281), 21–42. <https://doi.org/10.46642/efd.v26i281.2860>
- Akbar, F., & Tohar, A. (2021). *Peran perkembangan motorik dalam membangun kepercayaan diri anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(4), 2358–2372.
- Amandatriya, N. A. (2022). *Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan pemahaman siswa*. Jakarta: Gramedia.
- Amelia Putri Wulandari, et al. (2023). *Peran media dalam pembelajaran: Teori dan praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aminullah, & Afrian. (2024). *Permainan tradisional sebagai media pembelajaran inovatif*. Dalam Atmojo, et al. (Eds.), Jakarta: Gramedia.
- Anisah, D., Kamidi, A., Tuasikal, A. R. S., & Suroto, S. (2020). Permainan kids athletics sebagai stimulasi kemampuan motorik kasar anak sekolah dasar kelas v dan vi. *Gelombang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.17977/um040v4i1.p66-72>
- Ary, D., Jacobs, L. C., & Sorensen, C. (2020). *Introduction to Research in Education* (10th ed.). Cengage Learning.
- Ashari. (2021). *Pengembangan keterampilan motorik pada anak usia dini melalui aktivitas fisik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Azahra, A. A. (2022). Analisis Prediksi Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru Menggunakan Metode Regresi Linier Sederhana. *Bulletin of Applied Industrial Engineering Theory*, 3(1), 75–78.
- Azhar Arsyad. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Bakhtiar, S. (2015). *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. (S. Sahara, Ed.) ISBN: 978-602-117-810-2. Padang, Sumatera Barat: UNP Press Padang.
- Bandura, A. (2020). *Social learning theory and motor skill acquisition*. New York: Routledge.
- Bohdanovskiy. (2023). *The role of motor skills in early childhood education*. London: Routledge.
- Brusilovsky, P. (2022). *Constructivist learning and motor skill development: A practical approach*. London: Springer.

- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. (2019). *Panduan penggunaan media dalam pembelajaran efektif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dwijayanti, & Hakim. (2021). *Media pembelajaran berbasis permainan interaktif untuk anak sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Edward. (2024). *Proses belajar dan perubahan perilaku dalam pendidikan*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Ekawati, F. F., dkk. (2024). *Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Jasmani*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Escolano-Pérez, et al. (2020). *Motor skill development and its impact on academic performance*. *International Journal of Child Development*, 45(3), 112-130.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). *Interaksi individu dan lingkungan dalam proses belajar*. Bandung: Mitra Cendekia.
- Ferryka. (2018). *Strategi pembelajaran berbasis permainan edukatif*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Fikri, A. (2017). Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Metode Latihan Sirkuit Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 3(1), 89–102. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian*, 3, 89–102.
- Fitts, P. M., & Posner, M. I. (2023). *Human performance and motor skill acquisition*. Boston: Pearson Education.
- Flores, et al. (2023). *Gross motor skills and their influence on cognitive development*. *Journal of Early Childhood Research*, 12(4), 78-95.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to Design and Evaluate Research in Education* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2019). *Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults* (8th ed.). McGraw-Hill Education.
- Ge. (2024). *Parental involvement in children's physical activity programs*. Beijing: Educational Science Press.
- Ginanjari, R. (2018). *Inovasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani: Pendekatan berbasis permainan*. Bandung: PT Graha Edukasi.
- Hamalik, O. (2020). *Media pembelajaran dalam proses pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hana, F. (2021). *Permainan ular tangga sebagai media edukasi dalam pencegahan pelecehan seksual pada anak*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(3), 215–230.
- Handayani, & Indrawati. (2019). *Pendidikan motorik kasar berbasis permainan anak usia dini*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Handayani, R., & Indrawati, S. (2019). *Strategi Pembelajaran Motorik untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Harsono. (2022). *Pembelajaran motorik: Pendekatan dan strategi dalam pendidikan jasmani*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Harsono. (2022). *Pembelajaran motorik: Pendekatan dan strategi dalam pendidikan jasmani*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Hasan, A., & Widodo, B. (2025). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Hidayat, A. (2021). Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Motorik Kasar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(2), 115–123.
- Hidayati, R., & Kusuma, D. (2023). *Pengaruh Permainan Edukatif terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Humairo, & Amelia. (2021). *Belajar sambil bermain: Pendekatan dalam pendidikan anak usia sekolah*. Surabaya: Laksana Media.
- Indar, & Khadijah. (2023). *Perkembangan motorik anak usia sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Irawan, & Suharti. (2020). *Pembelajaran berbasis permainan untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar pada anak usia dini*. Surabaya: Laksana Media.
- Irna, dkk. (2025). “Analisis Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan dan Tari Tradisional di Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 12(1), 45-58.
- Iswandi, R., & Setiabudi, B. (2023). *Peran media dalam pembelajaran modern*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kharisma, T. (2018). *Pendidikan Jasmani dan Perkembangan Gerak Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kim, S., et al. (2014). Validity and Reliability of the TGMD-2 for South Korean Children. *Journal of Motor Behavior*, Vol. 46, No. 5, 2014. Publication details, including instructions for authors and subscription information: <http://www.tandfonline.com/loi/vjmb20> .To link to this article: <http://dx.doi.org/10.1080/00222895.2014.914886>, 350-356.
- Kusnadi. (2021). *Integrasi aspek fisik, kognitif, dan emosional dalam pembelajaran motorik*. Bandung: Alfabeta.
- Lee, J., Kim, H., & Park, S. (2020). *Motor skill development and its impact on children's cognitive abilities*. *Journal of Child Development*, 27(6), 731–745.
- Lengkana, A. S. (2018). Kontribusi Belajar Lompat Katak Dan Engklek Terhadap Penampilan Teknik Lompat Jauh Gaya Jongkok Di Sekolah Dasar. *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan)*, 1(2), 149. <https://doi.org/10.31851/hon.v1i2.1975>
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Lengkana, A. S., Suherman, A., Saptani, E., & Nugraha, R. G. (2020). Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Esteem (Penelitian Terhadap Tim Kabupaten Sumedang di Ajang O2SN Jawa Barat). *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n1.p1-11>
- Lengkana, A. S., Supriadi, C., Hermawan, D. B., & Soleh, M. A. (Eds.). (2017). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani 2017 Implementasi Model Pembelajaran Penjas dan Modifikasi Alat Belajar*. UPI Sumedang Press.

- Lestari, D., & Wijaya, T. (2021). *Permainan edukatif dalam mendukung perkembangan motorik anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 12(2), 145–158.
- Maharani, S., & Fitriani, R. (2022). *Pembelajaran berbasis permainan untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar pada anak usia dini*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 9(1), 87–102..
- Maharani, T., & Setiawan, R. (2023). *Pembelajaran motorik berbasis aktivitas fisik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maisyarah, E., & Firman, F. (2019). *Permainan ular tangga sebagai media pembelajaran yang interaktif dan edukatif*. Jurnal Pendidikan Dasar, 11(2), 87–95.
- Mashud. (2015). Pendekatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Era abad 21. Jurnal Multilateral, 14(2), 89–114
- Muslimah, I., dkk. (2018). *Perkembangan keterampilan motorik kasar anak usia sekolah dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 7(1), 1–1
- Mustafa, R. (2022). *Senam Lantai dan Senam Kesegaran Jasmani untuk Anak Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Nataliya. (2015). *Pendekatan pembelajaran aktif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- NNJ, A. (2019). *Efektivitas permainan edukatif dalam meningkatkan pemahaman anak tentang pendidikan seksualitas*. Jurnal Psikologi dan Pendidikan, 8(2), 98–112.
- Noto Nagoro. (2018). *Pendidikan anak usia sekolah: Konsep dan aplikasi*. Yogyakarta: Andi.
- Nugrahani, R., & Rupa, W. (2017). *Modifikasi permainan ular tangga sebagai media pembelajaran interaktif bagi siswa sekolah dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 8(3), 134–148.
- Nurfadhillah, A., et al. (2021). *Integrasi media pembelajaran dalam sistem pendidikan berbasis teknologi*. Bandung: Alfabeta.
- Nurlina, dkk. (2022). *Konsep dasar belajar dan implikasinya dalam dunia pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 15(1), 45–60.
- Nurrita, T. (2018). *Penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di sekolah dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 5(1), 45–58..
- Piaget, J. (2021). *The psychology of intelligence and cognitive development*. New York: Routledge.
- Purnomo, H., dkk. (2021). *Pendidikan Jasmani dan Kebugaran Jasmani untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: Penerbit Ilmiah.
- Purwanto, A., & Baan, M. (2022). *Perkembangan Motorik Anak: Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Puspitasari, R., & Nugroho, D. (2022). *Penggunaan Media Ular Tangga Raksasa dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Anak, 7(1), 45–53.
- Rahmawati, Afifulloh, & Lismanda. (2019). *Aktivitas fisik dalam perkembangan motorik anak usia dini*. Semarang: Pustaka Ilmu.

- Rizki, W., & Bambang, S. (2020). *Media dan teknologi dalam pembelajaran interaktif*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Rosdiani, R. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Salman, R., & Darsi, P. (2020). *Tahap perkembangan motorik anak dan faktor yang mempengaruhinya*. Bandung: Pustaka Ilmu.
- Samodra, Y. T. J., Suryadi, D., Wati, I. D. P., Supriatna, E., Santika, I. G. P. N. A., Suganda, M. A., & Dewi, P. C. P. (2023). Analysis of gross motoric analysis of elementary school students: A comparative study of students in hill and coastal areas. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 27(2), 139–145. <https://doi.org/0.15561/26649837.2023.0206>
- Setiawan, R. (2020). *Perkembangan motorik anak dan penerapannya dalam pembelajaran*. Bandung: CV Bintang Pustaka.
- Setiawati, T. (2023). *Olahraga dan Permainan Anak untuk Pengembangan Motorik Kasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Skinner, B. F. (2018). *Operant conditioning and behavior learning theory*. New York: Prentice Hall.
- Subhan, & Irfah, A. (2019). Kreasi Senam Ceria Pada Taman Kanak-Kanak Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Berbasis Gerak dan Lagu. *Jurnal Tunas Cendekia*, 2(2), 70-78.
- Sudarsinah, N. (2021). *Pendidikan Jasmani dan Pengembangan Fisik Anak*. Jakarta: Kencana.
- Sudarsini, W. (2013). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Semarang: Unnes Press.
- Sugiyanto. (2018). *Dasar-dasar pembelajaran motorik dalam pendidikan jasmani*. Surakarta: UNS Press.
- Supriady, A. (2016). *PENGARUH MODEL OUTDOOR EDUCATION TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK KASAR UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI HIGHSOPE INDONESIA BANDUNG* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Supriady, H., dkk. (2020). *Aktivitas Fisik dan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatin, & Padaela. (2019). *Peran guru dalam pengembangan potensi anak usia sekolah*. Semarang: Pustaka Ilmu.
- Sutapa, P., Raharjo, S., & Widodo, P. (2021). Pengaruh Aktivitas Bermain terhadap Perkembangan Anak dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 12(4), 2431–2440.
- Sutini, A. (2018). *Dasar-dasar perkembangan motorik pada anak*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 108–120.
- Triwanis Can, B., & Baru, R. (2020). *Belajar Gerak dan Perkembangannya dalam Pendidikan Jasmani*. Medan: CV Edukasi Media.
- Udi, et al. (2020). *Pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Alfabeta.

- Ullah, & Khan. (2021). *Early childhood motor development and academic success*. Educational Psychology Review, 34(1), 65-80.
- Ulrich, A. D. (2000). TGMD-2 (Test of Gross Motor Development-Second Edition). Texas: PRO-ED, An International Publisher, Inc.
- Valentini, N. C. (2012). Validity and Reliability of the TGMD-2 for Brazilian Children. *Journal of Motor Behavior*, Vol. 44, No. 4, 2012. Publication details, including instructions for authors and subscription information: <http://www.tandfonline.com/loi/vjmb20>. To link to this article: <http://dx.doi.org/10.1080/00222895.2012.700967>, 274-280.
- Veldman, S. L., Jones, R. A., & Okely, A. D. (2019). *Motor skill proficiency and its relationship with cognitive development in early childhood: A longitudinal study*. *Early Childhood Research Quarterly*, 48, 35–42.
- Vike Septriani & Indra Yeni. (2023). “Pengaruh Permainan Ular Tangga Raksasa terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Azhar 32 Padang.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 101-115.
- Virda Lutvia Resfa. (2024). “Pengaruh Fundamental Movement Skills Melalui Media Ular Tangga terhadap Peningkatan Motorik Kasar (Studi Pre-Eksperimen pada Siswa Kelas atas Sekolah Dasar Negeri Permata Hijau).” *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 11(1), 67-80.
- Vygotsky, L. S. (2021). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wang, & Wang. (2024). *Physical activity and cognitive development in early childhood*. *Journal of Child Psychology and Education*, 15(2), 99-118.
- Weiss, P. (2020). *The role of motor skills in child development: A comprehensive review*. New York: Academic Press.
- Yang baruuuu
- Yani, R. (2021). *Pembelajaran PJOK Berbasis Permainan untuk Anak Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Yundarwati, S., & Soemardiawan, S. (2023). *Gerak Dasar dan Keterampilan Motorik dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zulia Syiva Salsabila & Rivan Saghita Pratama. (2025). “Membangun Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Olahraga.” *Jurnal Olahraga dan Pendidikan*, 13(1), 23-40.