

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab berikut menyajikan bagian penutup proses penelitian yang berisi kesimpulan dan saran atas temuan analisis yang sudah dilakukan dalam bab sebelumnya. Kesimpulan menjelaskan hasil akhir yang menjawab atas rumusan masalah, sedangkan saran disusun berdasarkan hasil temuan yang dianggap relevan untuk pengembangan lebih lanjut.

5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan dalam pelaksanaan kajian ini yaitu diantaranya:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* berbantuan media *canva* terhadap keterampilan menulis kalimat sederhana siswa. Pengaruh tersebut tercermin berdasarkan hasil analisis regresi linier yang memperlihatkan adanya pengaruh sebesar 53%.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) berbantuan video pembelajaran terhadap keterampilan menulis kalimat sederhana. Pengaruh tersebut tercermin berdasarkan hasil analisis regresi linier yang memperlihatkan adanya pengaruh sebesar 37,3%.
3. Peningkatan keterampilan menulis kalimat sederhana siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* berbantuan media *canva* lebih baik dibandingkan siswa yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan video pembelajaran. Adanya peningkatan terlihat dari analisis *N-Gain* yang mengindikasikan bahwasanya peningkatan dalam keterampilan menulis kalimat sederhana kelas eksperimen tergolong dalam tingkat kategori cukup efektif, sementara peningkatan kelas kontrol masih tergolong dalam tingkat kategori kurang efektif.

Berdasarkan uraian poin di atas yang telah dituliskan sebelumnya mengarah pada simpulan bahwa tujuan penelitian telah tercapai sesuai dengan rumusan masalah yang diajukan.

5.2 Saran

Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *snowball throwing* berbantuan media *canva* dapat meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana. Atas dasar temuan ini, peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut.

1. Bagi Guru

Peneliti memberikan rekomendasi agar guru memakai model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* berbantuan media *Canva* terhadap keterampilan menulis kalimat sederhana karena model ini mampu meningkatkan keaktifan, kerjasama, dan memotivasi siswa dalam menulis. Penggunaan media *canva* juga terbukti membantu siswa memahami materi secara lebih visual dan menarik. Peneliti berharap guru dapat memanfaatkan model ini sebagai alternatif strategi pembelajaran yang inovatif dan terus mengembangkan keterampilan dalam mengintegrasikan teknologi.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diperlukan pengkajian lebih lanjut menggunakan jangkauan cakupan secara lebih besar, meliputi jumlah cakupan sampel yang lebih ditingkatkan, variasi pendidikan yang berbeda-beda, dan berbagai keterampilan bahasa tambahan lainnya untuk melihat efektivitas *snowball throwing* berbantuan *canva* dalam konteks yang lebih bervariasi. Selain itu, ditemukan juga bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* berbantuan media *canva* sebesar 53%, artinya masih terdapat sekitar 47% pengaruh dari faktor lain yang belum terungkap dan perlu dikaji lebih lanjut dalam penelitian berikutnya.

Beberapa saran di atas yang telah diberikan semoga dapat dijadikan pertimbangan dalam pengambilan keputusan atau kebijakan yang lebih efektif dan penelitian ini bisa dijadikan sebagai sumber acuan yang berguna bagi semua kalangan.