

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini memuat simpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah dijelaskan pada Bab IV. Simpulan berisikan jawaban dari rumusan masalah yang telah dirancang kemudian ditulis dengan bahasa sederhana dan rinci, sedangkan saran berisikan dari masukan dari peneliti terhadap perbaikan yang dapat dilakukan pembaca dalam penelitian berikutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat memberikan pengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari hasil regresi linier yaitu sebesar 57.4%.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dapat memberikan pengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari hasil regresi linier yaitu sebesar 55.6%.
3. Peningkatan keterampilan berbicara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil analisis *N-Gain* bahwa peningkatan keterampilan berbicara siswa di kelas eksperimen berada pada kategori kurang efektif, sedangkan pada kelas kontrol berada pada kategori tidak efektif.

5.1 Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan simpulan telah disajikan, maka saran yang dapat diimplementasikan pada penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat diinovasikan dengan penggunaan aplikasi pembelajaran atau media *online*,

guna mendukung proses pembelajaran dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih berbicara baik di kelas ataupun di luar kelas.

3. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat disesuaikan dengan topik pembelajaran dan media yang tepat, sehingga peningkatan keterampilan berbicara dapat menjadi lebih signifikan dan efektif.

Berdasarkan simpulan dan saran yang telah disajikan, maka model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan *Talking Stick* sama-sama menunjukkan pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas V. Meskipun kedua model ini efektif, namun model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* memberikan peningkatan yang lebih signifikan. Oleh karena itu, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa, serta merekomendasikan pengembangan lebih lanjut dengan menggabungkan teknologi dan menyesuaikan materi pembelajaran.