

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas IV pada kelas eksperimen dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media papan pecahan dan pada kelas kontrol menggunakan model *Cooperative Learning* tipe STAD (konvensional) pada salah satu Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang diterapkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media papan pecahan lebih baik dari pada siswa yang diterapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD (Konvensional).
2. Terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media papan pecahan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa di SD.

5.2 Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian, model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media papan pecahan dapat dijadikan alternatif solusi untuk penerapan model dan media pembelajaran serta sarana untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa di SD.
2. Dengan diterapkannya model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media papan pecahan memiliki pengaruh sebesar 28,7% untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa, sehingga 72,3% dapat dipengaruhi oleh faktor lain, hal ini dapat dijadikan penelitian lebih lanjut oleh peneliti lainnya.