

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

- 5.1.1 Mengacu pada hasil temuan dan pembahasan yang telah diuraikan dalam Bab IV, dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan spasial awal peserta didik kelas IV Sekolah Dasar dalam pembelajaran IPAS, khususnya materi letak kota/kabupaten tempat tinggalnya, belum berkembang secara optimal. Hasil *pretest* memperlihatkan bahwa tidak sedikit peserta didik masih kesulitan dalam menentukan lokasi suatu wilayah, mengenali arah, serta memperkirakan jarak antarwilayah. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran sebelum penggunaan media *Google Earth* belum mampu mendukung peningkatan kemampuan spasial peserta didik secara optimal. Dengan demikian, kemampuan awal peserta didik dapat dikategorikan dalam tingkat yang rendah.
- 5.1.2 Setelah peserta didik mendapatkan perlakuan melalui pembelajaran menggunakan media *Google Earth*, kemampuan spasial menunjukkan adanya peningkatan. Hasil *posttest* menunjukkan bahwa peserta didik lebih mampu dalam menentukan lokasi suatu wilayah, memahami orientasi arah, serta memperkirakan jarak antarwilayah. Pembelajaran yang bersifat visual dan interaktif melalui media *Google Earth* memfasilitasi peserta didik dalam menguasai materi secara lebih konkret. Dengan demikian, penggunaan media ini memberikan dampak positif terhadap kemampuan spasial peserta didik pada materi letak kota atau kabupaten tempat tinggalnya dalam pembelajaran IPAS.
- 5.1.3 Berdasarkan hasil uji statistik, ditemukan terdapat peningkatan yang nyata dalam kemampuan peserta didik setelah diberikan perlakuan. Hal ini ditunjukkan oleh kenaikan rata-rata skor dari *pretest* ke *posttest* setelah pembelajaran menggunakan media *Google Earth*. Nilai *pretest* menunjukkan bahwa kemampuan awal peserta didik masih rendah,

sementara skor *posttest* mencerminkan peningkatan kemampuan ke tingkat yang lebih tinggi. Efektivitas penggunaan media ini juga dibuktikan melalui hasil uji *paired sample t-test* dan perhitungan *N-Gain*, yang keduanya menunjukkan kategori efektivitas yang tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *Google Earth* efektif dalam meningkatkan kemampuan spasial peserta didik fase B Sekolah Dasar, terutama pada materi mengenai letak kota atau kabupaten tempat tinggal dalam pembelajaran IPAS kelas IV.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai efektivitas penggunaan media *Google Earth* dalam meningkatkan kemampuan spasial peserta didik fase B sekolah dasar, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

- 1) Penggunaan *Google Earth* terbukti dapat meningkatkan kemampuan spasial peserta didik, khususnya mengenai topik tentang letak kota/kabupaten tempat tinggal. Oleh karena itu, guru disarankan untuk memanfaatkan *Google Earth* sebagai solusi pembelajaran yang menarik, kontekstual, serta sesuai dengan perkembangan zaman.
- 2) Guru disarankan untuk memberikan arahan serta contoh penggunaan *Google Earth* secara bertahap, terutama bagi peserta didik yang belum terbiasa dengan teknologi peta digital, agar mereka dapat mengikuti pembelajaran dengan lebih mudah dan percaya diri.
- 3) Guru disarankan untuk menyusun pertanyaan-pertanyaan pembelajaran yang lebih bervariasi dan kontekstual, berkaitan dengan lokasi, arah, dan jarak, guna mendorong peserta didik berpikir kritis serta mengaplikasikan pemahaman spasial dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Guru dapat mengintegrasikan penggunaan *Google Earth* dengan aktivitas yang relevan dengan lingkungan peserta didik, misalnya

dengan meminta mereka mencari lokasi rumah, sekolah, atau tempat penting lainnya di daerah tempat tinggal mereka.

- 5) Guru diharapkan berperan aktif dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan saat menggunakan media *Google Earth*. Pemberian penghargaan atau *reward* dapat menjadi strategi yang tepat untuk meningkatkan motivasi belajar dan ketertarikan peserta didik dalam mengembangkan kemampuan spasial.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- 1) Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dalam hal jumlah sampel maupun jenjang pendidikan. Hal ini bertujuan agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan secara lebih akurat dan memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas media pembelajaran yang digunakan.
- 2) Disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai efektivitas media *Google Earth* dalam pembelajaran IPAS pada materi lain yang juga memuat aspek spasial, seperti kondisi geografis Indonesia, persebaran sumber daya alam, atau interaksi antarruang.
- 3) Peneliti berikutnya disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran digital lain yang juga bisa membantu meningkatkan kemampuan spasial peserta didik.
- 4) Selain itu, akan lebih efektif apabila dirancang LKPD digital yang terintegrasi langsung dengan *Google Earth*. Sehingga peserta didik bisa langsung mengerjakan tugas sambil eksplorasi.