BAB V

Kesimpulan, Implikasi, dan Rekomendasi

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa keterlaksanaan program Usaha Kesehatan Sekolah di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Kebayoran Lama tahun 2024 berdasarkan pandangan kepala sekolah mayoritas berada pada kategori sangat baik yang terdiri dari 5 sekolah dan kategori baik terdiri dari 1 sekolah.
2. Peran guru pendidikan jasmani dalam pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Kebayoran Lama tahun 2024 mayoritas berada pada kategori sangat tinggi sebesar terdiri dari 5 sekolah dan baik terdiri dari 1 sekolah. Sesuai dengan keterlaksanaan program Usaha Kesehatan Sekolah di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Kebayoran Lama tahun 2024.
3. Pelaksanaan usaha kesehatan sekolah berdasarkan observasi lingkungan sekolah sehat di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Kebayoran Lama termasuk ke dalam kategori sangat baik yang terdiri dari sekolah dan memperoleh ketegori baik yang terdiri dari 3 sekolah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Sekolah menjadikan ini sebagai bahan acuan untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan peran guru pendidikan jasmani dalam usaha kesehatan sekolah di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Kebayoran Lama dengan memperbaiki faktor- faktor yang kurang.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukkan untuk guru pendidikan jasmani untuk meningkatkan dan memperbaiki peran terhadap pelaksanaan UKS.
3. Siswa diharapkan dapat mengerti tentang perilaku hidup sehat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disampaikan beberapa rekomendasi, antara lain:

1. Bagi guru pendidikan jasmani diharapkan hasil ini dapat dijadikan masukan untuk guru pendidikan jasmani untuk meningkatkan dan mempertahankan perannya terhadap pelaksanaan UKS supaya tercipta lingkungan sekolah yang sehat.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan untuk tetap mempertahankan dan meningkatkan kebijakan untuk menjadi sekolah sehat.

Bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian program keterlaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah dengan meneliti lebih dalam mengenai program sekolah sehat contohnya melalui kegiatan dokter kecil dan mengambil sampel yang lebih banyak.