

KARAKTER DISIPLIN DAN INTERAKSI SOSIAL
PADA PRESTASI ATLET RENANG
(Studi Survey Pada Klub Renang Artswimschool Purwakarta)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani (M.Pd)



oleh
Monica Agustina
NIM 2208917

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2024

**KARAKTER DISIPLIN DAN INTERAKSI SOSIAL
PADA PRESTASI ATLET RENANG**

Oleh

MONICA AGUSTINA

Sebuah tesis yang diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Fakultas Kampus di Sumedang Pendidikan Jasmani

@Monica Agustina, 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seleuruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ii

LEMBAR PENGESAHAN

**KARAKTER DISIPLIN DAN INTERAKSI SOSIAL PADA PRESTASI ATLET
RENANG**

(Studi Survey Pada Klub Renang Artswimschool Purwakarta)

**MONICA AGUSTINA
2208917**

Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ayi Suherman, M. Pd.
NIP. 19600215 198441 1 001

Pembimbing II



Dr. Adang Sudrazat, MSI.
NIP. 19610809 199203 1 004

Mengetahui,
Ketua Program Pascasarjana Pendidikan Jasmani
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Anggi Setia Lengkana, M. Pd.
NIP. 196002151984111001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam tesis ini:

Judul : Karakter Disiplin dan Interaksi Sosial Pada Prestasi Atlet Renang

Nama : MONICA AGUSTINA

NIM : 2208917

Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan dosen pembimbing yang ditetapkan dengan surat keputusan Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini juga bebas dari segala bentuk plagiarisme.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan data yang disajikan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diterima kebenaraannya.

Apabila dikemudian hari terdapat pernyataan tidak benar, maka saya bersedia dituntut sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Sumedang, Juni 2024

MONICA AGUSTINA

Abstrak**KARAKTER DISIPLIN DAN INTERAKSI SOSIAL PADA PRESTASI
ATLET RENANG**

(Studi Survei Pada Klub Renang Artswimschool Purwakarta)

Monica Agustina

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter disiplin dan interaksi sosial dalam pencapaian atlet renang. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan desain reaseacrh deskriptif kuantitatif. Sampel yang digunakan didasarkan pada teknik purposive sampling, yang dikembangkan dari masing-masing pusat pelatihan Artswimschool Purwakarta 33 atlet. Penelitian ini menunjukkan bahwa nilai sig. lebih kecil dari α (sig. 0,000 < 0,05), yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan antara karakter disiplin dan interaksi sosial terhadap prestasi renang dan kontribusi atlet yang sangat besar, yaitu 98%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: 1) Di sini terdapat hubungan yang signifikan antara karakter disiplin dan prestasi perenang. Dapat disimpulkan bahwa jika karakter disiplin lebih tinggi, maka prestasi perenang Artswimschool Purwakarta akan lebih baik; 2) Ada hubungan yang signifikan antara interaksi sosial dan prestasi perenang. Dapat disimpulkan bahwa jika interaksi sosial semakin tinggi, maka prestasi perenang Artswimschool Purwakarta akan lebih baik; 3) ada hubungan yang signifikan antara disiplin, karakter, interaksi sosial, dan prestasi perenang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan, karakter, dan interaksi sosial mempengaruhi prestasi perenang di Artswimschool Purwakarta.

Kata kunci: Karakter Disiplin, Interaksi Sosial, Prestasi Perenang, Atlet Muda

Abstract**DISCIPLINE AND SOCIAL INTERACTION ON THE ACHIEVEMENTS OF SWIMMERS***(Survey Study on Artswimschool Purwakarta Swimming Club)***Monica Agustina***University of Education Indonesia, Bandung, West Java, Indonesia*

This study aims to determine the character of discipline and social interaction in the achievements of swimming athletes. This study uses a survey method with a quantitative descriptive research design. The sample used was based on the purposive sampling technique, which was advanced from each Artswimschool Purwakarta training center 33 athletes. The results of this study show that the value of sig. Smaller than α (sig. 0.000 < 0.05), which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, there is a significant influence between the character of discipline and social interaction on the achievement of swimming and contributing athletes is very large, namely 98%. Based on the results of the research, it can be concluded that: 1) there is a significant relationship between the character of discipline and the achievement of swimmers. It can be concluded that if the character of discipline is higher, then the achievement of swimmers of Artswimschool Purwakarta will be better; 2) There is a significant relationship between social interaction and swimmers' achievement. It can be concluded that if social interaction is higher, then the achievement of Artswimschool Purwakarta swimmers will be better; 3) a significant relationship exists between discipline, character, social interaction, and swimmers' achievement. Thus, it can be concluded that discipline, character, and social interaction affect swimmers' accomplishments at Artswimschool Purwakarta.

Keywords

Discipline Characters, Social Interaction, Achievement of Swimmer, Young Athletes

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Karakter Disiplin	10
2.1.1 Pengertian Karakter Disiplin	10
2.1.2 Karakter Disiplin	13
2.1.3 Faktor-faktor Disiplin	14
2.1.4 Unsur-unsur Disiplin	15
2.2 Interaksi Sosial	15
2.2.1 Pengertian Interaksi Sosial	15
2.2.2 Syarat-syarat Terjadinya Interaksi Sosial	16
2.2.3 Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	18
2.2.4 Jenis-jenis Interaksi Sosial	26
2.2.5 Ciri-ciri Interaksi Sosial	26
2.2.6 Faktor-faktor Interaksi Sosial	27

	x
2.3 Prestasi Atlet Renang	31
2.3.1 Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Renang	31
2.3.2 Latihan Untuk Meningkatkan Prestasi Renang	32
2.4 Penelitian Yang Relevan	34
2.5 Hipotesis	34
2.6 Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Metode Penelitian	36
3.2 Desain Penelitian	37
3.3 Lokasi Penelitian	37
3.4 Populasi dan Sampel	38
3.4.1 Populasi Penelitian	38
3.4.2 Teknik Pengambilan Sampel	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Alat Pengumpulan Data	41
3.6.1 Angket	41
3.6.2 Observasi	43
3.6.3 Dokumentasi	43
3.7 Prosedur Penelitian	44
3.7.1 Tahap Persiapan	44
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	44
3.7.3 Analisis Data	44
3.7.4 Uji Prasyarat	45
3.7.4.1 Uji Validitas Instrumen	46
3.7.4.2 Uji Reliabilitas Instrumen	46
3.7.4.3 Uji Normalitas	47
3.7.4.4 Uji Homogenitas	48
3.7.4.5 Uji Hipotesis	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Data Hasil Survey	52
4.2 Uji Validitas	52
4.3 Uji Reliabilitas	53

	xi
4.4 Uji Pengambilan Data	54
4.4.1 Uji Normalitas	54
4.4.2 Uji Homogenitas	55
4.4.3 Uji Hipotesis	56
4.4.4 Koefisien Determinasi	58
4.5 Pembahasan	59
4.6 Keterbatasan Penelitian	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	66
5.2 Implikasi	66
5.3 Rekomendasi	67
5.4 Saran-saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69

TABEL 1 SAMPEL PENELITIAN	40
TABEL 2 KISI-KISI INSTRUMEN KARAKTER DISIPLIN	42
TABEL 3 KISI-KISI INSTRUMEN INTERAKSI SOSIAL	42
TABEL 4 KRITERIA PENILAIAN	43
TABEL 5 INTERPRESTASI KOEDISIEN KORELASI	49
TABEL 6 TINGKAT PENGAMBILAN DATA	52
TABEL 7 UJI VALIDITAS	52
TABEL 8 UJI RELIABILITAS	54
TABEL 9 UJI NORMALITAS	54
TABEL 10 UJI HOMOGENITAS	55
TABEL 11 UJI HIPOTESIS	56
TABEL 12 HASIL ANALISIS KOEFISIEN DETERMINASI	58
TABEL 13 HASIL ANALALISIS SUMBANGAN EFEKTIF DAN SUMBANGAN RELATIF	58

DAFTAR LAMPIRAN

SURAT IJIN PENELITIAN	79
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	80
DOKUMENTASI PENELITIAN	81
DOKUMENTASI LATIHAN	82
DOKUMENTASI PERTANDINGAN	84
DOKUMENTASI PRESTASI KLUB ARTSWIMSCHOOL PURWAKARTA..	85
LEMBAR MONITORING	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88

Daftar Pustaka

- Abdillah, H. (2019). Peranan Orangtua Dan Guru Sebagai Pendidik Dalam Membentuk Karakter Anak. *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Quran dan Keislaman*, 3(2), 219-250.
- Abdillah, L. A., Sufyati, H. S., Muniarty, P., Nanda, I., Retnandari, S. D., Wulandari, W., ... & Sina, I. (2021). *Metode penelitian dan analisis data comprehensive* (Vol. 1). Penerbit Insania.
- Akhmad, N., & Zainudin, F. (2019). Analisis potensi manajemen perencanaan prestasi dan sistem informasi KONI Kota Mataram. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(4).
- Ali, A., Salabi, M., & Jamaluddin, J. (2022). Pengaruh Latihan Resistance Band terhadap Kecepatan Tendangan Samping Atlet Pencak Silat. *Gelora: Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP Mataram*, 9(2), 75-81.
- American Psychological Association. *Publication manual of the American psychological association*. American Psychological Association, 2010.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (*No Title*).
- Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, M., & Komaini, A. (2019). Pengaruh Latihan Band Swim Dan Push Up Terhadap Peningkatan Kekuatan Otot Lengan Dan Kecepatan Renang 50 Meter Gaya Dada Pada Atlet Renang Pemula Tirta Kaluang Padang. *Jurnal Stamina*, 2(9), 230-244.
- Aunillah, N. I. (2019). Panduan menerapkan pendidikan karakter di sekolah.
- AYUNINGTYAS, I. STUDI KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DENGAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII DI MTs.
- Azwar, S. (2018). Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi pendidikan karakter di Indonesia: revitalisasi pendidikan karakter terhadap keberhasilan belajar dan kemajuan bangsa*. Penerbit dan distributor, Ar-Ruzz Media.
- Balaka, M. Y. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif.
- Bean, E., Whitley, M. A., & Gould, D. (2014). Athlete Impressions of a Character-Based Sports Program for Underserved Youth. *Journal of Sport Behavior*, 37(1).
- Beldon, Z., Walker, J. T., & Collins, J. (2022). Comparison of the development of character and skills between club and varsity athletes. *Recreational Sports Journal*, 46(1), 105-114.
- Candra, A. R. D., Setiawan, A., Hermawan, H., & Sobihin, S. (2022). Pemahaman pelatih Kota Semarang tentang teknik dan keterampilan mental olahraga sebagai proses pencapaian prestasi olahraga. *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, 7(2), 83-91.
- Cho, N., Shin, M., & Ahn, H. (2022). Psychosocial characters and their behavioural indexes for evaluation in secondary school physical education classes and sports club activities. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(11), 6730.
- Creswell, J. W. (2012). Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed.
- Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: SAGE Publications.
- Damsar. (2020). Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Dewey, J. (2021). Experience and Education. New York: Simon & Schuster.
- Dimenggo, D., & Yendi, F. M. (2021). The correlation between self-confidence and anxiety in encounter the work environment of final semester students. *Jurnal Neo Konseling*, 3(1), 55-60.
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan karakter*. Agrapana Media.

- Fenney, A., & Lee, T. D. (2013). The Role of Enactment in Learning American Sign Language in Younger and Older Adults. *International Scholarly Research Notices*, 2013(1), 285860.
- Ferris, K. A., Ettekal, A. V., Agans, J. P., & Burkhard, B. M. (2015). Character development through youth sport: High school coaches' perspectives about a character-based education program. *Journal of Youth Development*, 10(3), 127-140.
- Fildayanti, N. (2019). Pengaruh teman sebaya terhadap interaksi sosial.
- Fitri, A. Z. (2012). Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Fitrianingsih, R. A., Fitri, A. Z., & Sulistyorini, S. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013 untuk SD/MI. *Jurnal Koulutus*, 5(2), 55-70.
- Fullan, M. (2022). The New Meaning of Educational Change. London: Routledge.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2019). Educational Research: An Introduction. Boston: Pearson.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23.
- Giddens, A. (2021). The Constitution of Society: Outline of the Theory of Structuration. Cambridge: Polity Press.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi* (Vol. 1, No. 1). Cv. Alfabeta.
- Guntoro, T. S., Kurdi, K., & Putra, M. F. P. (2020). Karakter kepribadian atlet Papua: kajian menuju POPNAS ke-XV. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(1), 40-58.
- Hadisaputra, Y. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter di Era Milenial. Jakarta: Erlangga.
- Hagger, M. S., Zhang, C. Q., Kangro, E. M., Ries, F., Wang, J. C., Heritage, B., & Chan, D. K. (2021). Trait self-control and self-discipline: Structure, validity, and invariance across national groups. *Current Psychology*, 40, 1015-1030.

- Hardani, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif.
- Harwanto, D. R., Nuryadi, A., Prastyana, B. R., & Utomo, G. M. (2022). *Ilmu Kepelatihan Olahraga*. Samudra Biru.
- Hatmoko, J. H. (2015). Survei minat dan motivasi siswa putri terhadap mata pelajaran penjasorkes di SMK Se-Kota Salatiga Tahun 2013. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(4).
- Hasibuan, A. (2022). Pentingnya Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Sejak Usia Dini Di Era Digital. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(6), 331-340.
- Hidayat, M. T., & Sari, A. R. (2022). Pengaruh Disiplin terhadap Prestasi Olahraga. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 14(2), 123-130.
- Husna, M. F., & Novita, T. R. (2022). Literasi Digital dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTs Uswatun Hasanah Mirza Kota Binjai. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(1), 227-234.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia*. Jakarta.
- Juliandi, A., & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis, Konsep dan Aplikasi: Sukses Menulis Skripsi & Tesis Mandiri*. Umsu Press.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021, May). Pendidikan karakter sebagai upaya wujudkan Pelajar Pancasila. In *Prosiding seminar nasional program pascasarjana universitas PGRI Palembang*.
- Khotimah, F. (2020). Pengaruh Permainan Futsal Dan Kedisiplinan Terhadap Kecerdasan Kinestetik Siswa Di MAN 3 Kota Medan.
- Koentjaraningrat. (2019). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kohlberg, L. (2019). *The Philosophy of Moral Development*. San Francisco: Harper & Row.
- Komarudin, K., & Risqi, F. (2020). Tingkat kepercayaan diri, kohesivitas, dan kecerdasan emosi siswa Kelas Khusus Olahraga cabang olahraga sepakbola. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 1-8.

- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- KUNCORO, S., ANGGA, M., JUNAIDI, S., & ZAWAWI, A. (2023). *PENINGKATAN KECEPATAN RENANG GAYA DADA 50 METER DENGAN MENGGUNAKAN ALAT BANTU STICK WATER NOODLE PADA KLUB RENANG DWI ASHOKA KEDIRI* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI).
- Lee, Y., Kim, M., & Koo, J. (2016). The impact of social interaction and team member exchange on sport event volunteer management. *Sport Management Review*, 19(5), 550-562.
- Legg, E. (2021). The purpose of sport: Perspectives of players, coaches, parents, and administrators. *Managing Sport and Leisure*, 26(1-2), 80-92.
- Lestari, N. A. P., & Dewi, M. S. A. (2021). Pengaruh Implementasi Problem Based Learning Terhadap Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Mendoyo. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 52-70.
- Lickona, T. (2018). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Touchstone.
- Loland, S. (2022). Sport, Values, and Character. *The Oxford Handbook of Sport and Society*, 27.
- Maratovich, I. K., & Kolsesyanova, A. (2023). NURTURING CHARACTER AND EXCELLENCE: THE POWER OF VALUE-BASED EDUCATION IN SPORTS. *JOURNAL OF SCIENCE, RESEARCH AND TEACHING*, 2(8), 48-55.
- Masitoh, I., Nurjamaludin, N., Ramdani, I., Nurjamiludin, I., & Anjar, G. (2024). PSIKOLOGI SOSIAL DALAM PENDIDIKAN PERILAKU BULLYING ANTAR SISWA DAN INTERAKSI SOSIAL DINAMIKA SOSIAL. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(12), 51-60.
- Merton, R. K. (2019). *Social Theory and Social Structure*. New York: Free Press.
- Mead, G. H. (2020). *Mind, Self, and Society: From the Standpoint of a Social Behaviorist*. Chicago: University of Chicago Press.

- Miller, J. C., & Dolendo, R. B. (2022). Mental toughness and character building through sports. *Journal of Positive School Psychology*, 6(3), 6515-6524.
- Muhtar, T., Supriyadi, T., Lengkana, A. S., & Cukarso, S. H. I. (2021). Character education in physical education learning model: A bibliometric study on 2011-2020 scopus database. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(6), 1189-1203.
- Muhtar, T., Supriyadi, T., Lengkana, A. S., & Hanifah, S. (2019). Religious characters-based physical education learning in elementary school. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(12), 211-239.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Jujur*. Nusamedia.
- Mustopa, Y., Handayani, M. A., & Sukmasari, D. (2022). PENGARUH PENGENDALIAN INTERNAL DAN TUNJANGAN TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA PENGADILAN TATA USAHA NEGARA BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 27(1), 47-54.
- Narwanti, S. (2011). Pendidikan Karakter Pengintergrasian Nilai Pembentukan Karakter. *Jakarta Familia*, 14.
- Narwati, Sri. "Creative Learning: Tips for Becoming a Creative and Favorite Teacher." *Yogyakarta: Familia* (2011).
- Nasution, T., Ariani, E., & Emayanti, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Journal of Science and Social Research*, 5(3), 588-594.
- Nofrizal, N. (2019). *Metode Penelitian dan Praktek SPSS*.
- Nugroho, U. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Nugroho, W. A., Umar, F., & Iwandana, D. T. (2021). Peningkatan Kecepatan Renang 100 Meter Gaya Bebas Melalui Latihan Interval Akuatik Pada Atlet Para-Renang. *Jurnal Menssana*, 6(1), 56-65.
- Nur'aeni, E., Rustandi, E., & Arhesa, S. (2023). Pengaruh Latihan Variasi Terhadap Keterampilan Renang Gaya Bebas Pada Atlet Pemula. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 366-371.

- Nurfalah, Y. (2016). Urgensi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(1), 170-187.
- Olvhøj, R., Jensen, T. K., Wienecke, J., & Winther, H. (2023). Dream team: team sports in a community of adults with intellectual disability: How can participation in team sports develop the social competencies of people with intellectual disability?. In *Special Olympics* (pp. 69-84). Routledge.
- Özcan, V. (2022). The association between sports character and mental well-being. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 12(66), 453-464.
- Peters, R. S. (2015). *Moral development and moral education (Routledge revivals)*. Routledge.
- Ponciano Núñez, P. D., Portela-Pino, I., & Martínez-Patiño, M. J. (2023). Understanding the characteristics of community youth sports programs interventions: A systematic review and recommendations. *Sage Open*, 13(2), 21582440231179206.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal Books.
- Priana, A. (2019). Pengaruh Alat Bantu Latihan Pull Buoy Terhadap Prestasi Renang Gaya Dada. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(1), 9-14.
- Prima, P., & Kartiko, D. C. (2021). Survei Kondisi Fisik Atlet Pada Berbagai Cabang Olahraga. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 161-170.
- Purnomo, R. A. (2017). Menulis penelitian.
- Qaddafi, M. (2015). Perbandingan tingkat kedisiplinan dan karakter belajar antara siswa SMAN 1 Kelara dan MA Rahmatullah Kabupaten Jenepono. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 3(1), 75-78.
- Rahman, A., Naldi, W., Arifin, A., & Mujahid, F. (2021). Analisis UU Sistem Pendidikan Nasional Np 20 Tahun 2003 dan Implikasinya terhadap Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia. *Analisis Uu Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Dan Implikasinya Terhadap Pelaksanaan*

Pendidikan Di Indonesia, 4(1), 98-107.

Renang, Pengajaran. "PENGEMBANGAN MODEL PENGAJARAN RENANG BERBASIS KARAKTER BANGSA."

RENANG, S. M. L. A. K., BUANA, N. T., & COVID, M. P. M. P. (2022). JURNAL STAMINA. *Jurnal Stamina Vol*, 5, 6.

Retnoningsasy, Elok, and M. I. F. T. A. K. H. U. L. Jannah. "Hubungan antara mental toughness dengan kecemasan olahraga pada atlet badminton." *Character: Jurnal Penelitian Psikologi* 7.3 (2020): 8-15.

Ritonga MS, Hasibuan AR. The Role Of Character Education In Elementary School Students In The Digital Age. *EDUCATION JOURNAL OF INDONESIA*. 2024 May 17;5(1).

Ritzer, G. (2021). *Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodernisme*. Jakarta: Prenada Media.

Rohman, U. (2019). Penerapan Metode Latihan Interval dalam Meningkatkan Kecepatan Renang Gaya Bebas 50 Meter. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 19(1).

Rudzitis, A., Kalejs, O., & Licis, R. (2014). Model characterizing sports game referees. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 10, p. 00039). EDP Sciences.

Saleh, M. (2019). Latihan dan aktivitas fisik untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis. *Journal Power Of Sports*, 2(1), 12-22.

Sekaran, U., & Bougie, R. (2021). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. Hoboken, NJ: Wiley.

Setyowati, Dewi Liesnoor, E. S. Sri Mulyani, Edy Cahyono, Moh Yasir Alimi, Arif Widiyatmoko, and Syaiful Amin. "SEMINAR NASIONAL."

Shi, Y., & Qu, S. (2022). The effect of cognitive ability on academic achievement: The mediating role of self-discipline and the moderating role of planning. *Frontiers in psychology*, 13, 1014655.

Şimşir, Z., & Dilmaç, B. (2020). Self-discipline in the life of university students: A qualitative research. *Research on Education and Psychology*, 4(2), 153-171.

Sin, T. H. (2017). Disiplin Atlet dalam Latihan. *Jurnal Sporta Saintika*, 2(1), 240-251.

- Sinaga, S. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada Pt. Trikarya Cemerlang Medan. *Jurnal Ilmiah METADATA*, 2(2), 159-169.
- Siregar, A. Z., & Harahap, N. (2019). *Strategi dan teknik penulisan karya tulis ilmiah dan publikasi*. Deepublish.
- SLEMAN, A. R. D. K., & MELYA, E. A. PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP BURNOUT PADA.
- SLEMAN, ATLET RENANG DI KABUPATEN, and ELSADIRRA AYU MELYA. "PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP BURNOUT PADA."
- Soekanto, S. (2018). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudarmi, Sri, and W. Indriyanto. "Sosiologi." *Jakarta: Depdiknas* (2009).
- Sudjatmika, F. V. (2017). Pengaruh harga, ulasan produk, kemudahan, dan keamanan terhadap keputusan pembelian secara online di Tokopedia. com. *Agora*, 5(1).
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, D. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*.
- Sugiyono, P. D. (2010). *Metode Peneliian. Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, Y. (2024). Integration of Moral Self-Discipline in Sports Management: Cultivating Future-Ready Students through Sports Education Program in Physical Education. *Journal of Education and Educational Research*, 8(3), 265-269.

- Susanti, S. (2022). *PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP KECERDASAN INTELEKTUAL MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP KARYA BAKTI JATILAWANG* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).
- Suyadi. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyatno, R. (2019). Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Syani, A. (2022). Sosiologi: Sketsa Teori dan Terapan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syahfitri, S., Harahap, A. R., Wijayanti, S., & Daulay, A. A. (2022). Peran Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12179-12183.
- Tangkudung, J., & Haqiyah, A. (2018). Sport psychometrics: dasar-dasar dan instrumen sport psikometri.
- TATANKA MAHARIF MA'RUF, T. A. T. A. N. K. A., ZAWAWI, M., & DHEDHY YULIAWAN M OR, D. H. E. D. H. Y. (2021). *SURVEI KEBUGARAN JASMANI ATLET RENANG SURYA AQUATIC KOTA KEDIRI DALAM MASA PANDEMI COVID-19 PADA TAHUN 2020* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI).
- Tedesqui, R. A., & Young, B. W. (2017). Associations between self-control, practice, and skill level in sport expertise development. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 88(1), 108-113.
- Tedesqui, R. A., & Young, B. W. (2018). Comparing the contribution of conscientiousness, self-control, and grit to key criteria of sport expertise development. *Psychology of Sport and Exercise*, 34, 110-118.
- Tomas, Robert A., and Peter J. Webster. "The role of inertial instability in determining the location and strength of near-equatorial convection." *Quarterly Journal of the Royal Meteorological Society* 123.542 (1997): 1445-1482.

- Turdalievich, A. F. (2022). Youth sports development. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(5), 781-785.
- Tussubha, N. (2020, July). Integrated Character Education Model in Early Childhood Education Based on Minangkabau Local Culture: Randai. In *International Conference of Early Childhood Education (ICECE 2019)* (pp. 5-12). Atlantis Press.
- Umar, H. (2020). Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Undang-Undang, R. I. "Sistem Pendidikan Nasional." *Semarang: Aneka Ilmu* (2003).
- Utama, A. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal pendidikan jasmani indonesia*, 8(1).
- Utami, D. (2015). Peran fisiologi dalam meningkatkan prestasi olahraga Indonesia menuju sea games. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 11(2).
- Vierimaa, M., Bruner, M. W., & Côté, J. (2018). Positive youth development and observed athlete behavior in recreational sport. *PloS one*, 13(1), e0191936.
- Vladova, I., & Hristovnsa, N. (2017). Discipline in the classes on physical education and sport. *SPORTS, MEDIA AND BUSINESS*, 3(1), 45-49.
- Wang, L., & Sharma, A. (2022). Analysis of sports video using image recognition of sportsmen. *International Journal of System Assurance Engineering and Management*, 13(Suppl 1), 557-563.
- Wardani, K. (2010, November). Peran guru dalam pendidikan karakter menurut konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara. In *Proceeding of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI* (pp. 8-10).
- Weziak-Bialowolska, D., Bialowolski, P., & Niemiec, R. M. (2023). Character strengths and health-related quality of life in a large international sample: A cross-sectional analysis. *Journal of Research in Personality*, 103, 104338.
- Wibowo, A. (2022). Pendidikan Karakter untuk Pembentukan Karakter Bangsa.

Bandung: Alfabeta.

- Winarni, S. (2011). Pengembangan karakter dalam olahraga dan pendidikan jasmani. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (2).
- Yani, A. (2017). Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Diri Dengan Prestasi Renang 50 Meter Gaya Bebas. *Jurnal Kependidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 62-68.
- Yildiz, M., Şenel, E., Yildiran, I., & Senel, E. (2018). Prosocial and antisocial behaviors in sport: the roles of personality traits and moral identity. *The Sport Journal*, 21, 1-13.
- Yukhymenko-Lescroart, M. A. (2019). Defining and measuring character in sport from a multidimensional perspective. *International Sport Coaching Journal*, 6(2), 250-253.
- Yunesa, V., & Khaidir, A. (2019, January). Factors Influencing Students' Discipline Character Building. In *1st International Conference on Innovation in Education (ICoIE 2018)* (pp. 271-275). Atlantis Press.
- Zanki, H. A. (2020). Teori Psikologi Dan Sosial Pendidikan (Teori Interaksi Simbolik). *Scolae: Journal of Pedagogy*, 3(2).