

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini menjelaskan tentang kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan eksperimen dan *flipbook* terhadap kemampuan literasi sains siswa serta hubungan dan rekomendasi secara berkelanjutan untuk kedepannya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dijelaskan pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* berbantuan eksperimen dan *flipbook* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Terdapat pengaruh dalam pembelajaran yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan eksperimen dan *flipbook* terhadap kemampuan literasi sains siswa dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan eksperimen dan *flipbook* terhadap peningkatan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil yang diperoleh, peningkatan kemampuan literasi sains siswa lebih signifikan ketika menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan eksperimen dan *flipbook* dibandingkan dengan pendekatan konvensional. Dengan demikian, model ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran sains untuk menciptakan suasana belajar yang aktif, bermakna, serta mendorong siswa dalam berpikir kritis dan memecahkan masalah nyata.
- 2) Penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan eksperimen dan *flipbook* memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa sebesar 68,5% sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna mengetahui 31,5% yang dipengaruhi faktor lain.

- 3) Penelitian ini difokuskan pada literasi sains dari sisi kompetensi, yaitu sejauh mana siswa mampu menerapkan pengetahuan untuk memecahkan masalah. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan instrumen yang mengukur aspek literasi sains lainnya, seperti misalnya aspek pengetahuan.