

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SEKATA *CARD GAME* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MATERI
DIRI DAN LINGKUNGAN PADA SISWA FASE A SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Oleh:

Risal Ramadan Kusnadi

NIM. 2100826

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN NDONESIA

2025

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SEKATA *CARD GAME* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MATERI
DIRI DAN LINGKUNGAN PADA SISWA FASE A SEKOLAH DASAR**

Oleh
Risal Ramadan Kusnadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Risal Ramadan Kusnadi 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

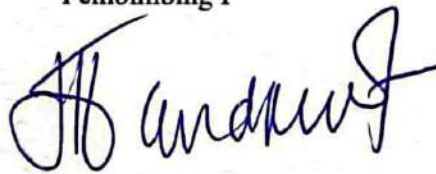
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RISAL RAMADAN KUSNADI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SEKATA *CARD GAME* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MATERI DIRI
DAN LINGKUNGAN PADA SISWA FASE A SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

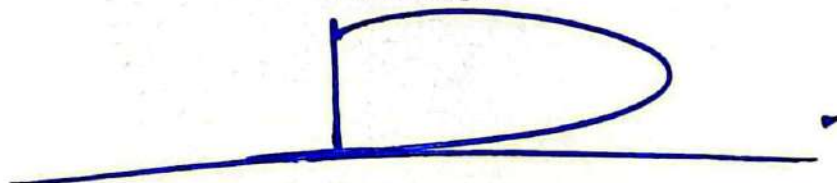
Pembimbing I



Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd.

NIP. 196006241986032001

Pembimbing II



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SEKATA *CARD GAME* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MATERI DIRI DAN LINGKUNGAN PADA SISWA FASE A SEKOLAH DASAR

Risal Ramadan Kusnadi

2100826

risalrk06@upi.edu

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini bermula dari permasalahan rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa, yang salah satunya disebabkan oleh keterbatasan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media sekata *card game* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada materi diri dan lingkungan siswa Fase A di sekolah dasar. Sebagai solusi, diterapkan media pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan melalui sekata *card game*. Penelitian ini menggunakan pendekatan *pre-eksperimental* dengan desain yang memungkinkan pengukuran kemampuan siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas rendah di salah satu sekolah dasar negeri di Kecamatan Pangalengan. Instrumen yang digunakan meliputi tes membaca permulaan untuk memperoleh data yang komprehensif. Teknik analisis data mencakup uji distribusi data, hasil implementasi sebelum dan sesudah perlakuan, serta analisis peningkatan kemampuan siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca permulaan setelah penggunaan media sekata *card game*. Media ini terbukti cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca awal siswa, terutama karena mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermakna, dan melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi diri dan lingkungan.

Kata kunci: Sekata *card game*, membaca permulaan, diri dan lingkungan, Fase A, sekolah dasar

**EFFECTIVENESS OF USING SEKATA CARD GAME MEDIA TO
IMPROVE THE ABILITY TO READ THE BEGINNING OF SELF AND
ENVIRONMENT MATERIAL IN STUDENTS IN PHASE A OF
ELEMENTARY SCHOOL**

Risal Ramadan Kusnadi
2100826
risalrk06@upi.edu

ABSTRACT

The background of this study stems from the problem of low students' beginning reading skills, one of which is caused by the limitations of learning media that are interesting and in accordance with the characteristics of students. This study aims to determine the effectiveness of using sekata card game media in improving the ability of beginning reading on the material of self and environment of Phase A students in elementary school. As a solution, interactive and fun learning media through sekata card game is applied. This study used a pre-experimental approach with a design that allows the measurement of students' abilities before and after treatment. The research subjects consisted of low-grade students in one of the public elementary schools in Pangalengan District. The instruments used included a beginning reading test to obtain comprehensive data. Data analysis techniques included data distribution tests, implementation results before and after treatment, and analysis of student ability improvement. The results showed a significant improvement in beginning reading ability after the use of sekata card game media. This media proved to be quite effective in improving students' early reading skills, especially because it was able to create a fun, meaningful learning atmosphere, and involve students actively in the learning process of Indonesian language, especially in the material of self and environment.

Keywords: *Sekata card game, early reading, self and environment, Phase A, elementary school*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Efektivitas	10
2.2 Media Pembelajaran.....	10
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.2.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	11
2.3 Sekata <i>Card Game</i>	13
2.3.1 Tata Cara Bermain	14
2.3.2 Aturan Bermain.....	15
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Sekata <i>Card Game</i>	15
2.4 Membaca Permulaan.....	16
2.4.1 Pengertian Membaca Permulaan.....	16
2.4.2 Indikator Membaca Permulaan	18
2.5 Materi Diri dan Lingkungan	19
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
2.7 Definisi Operasional	23

2.7.1	Media Sekata <i>Card Game</i>	23
2.7.2	Kemampuan Membaca Permulaan	24
2.8	Kerangka Berpikir.....	24
2.9	Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Desain Penelitian	27
3.2	Populasi dan Sampel	28
3.3	Prosedur Penelitian	29
3.3.1	Tahap Persiapan	29
3.3.2	Tahap Pelaksanaan	29
3.3.3	Tahap Pengolahan dan Analisis Data	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data	30
3.5	Instrumen Penelitian	30
3.5.1	Uji Validitas.....	32
3.5.2	Uji Reliabilitas	36
3.6	Teknik Analisis Data Penelitian	38
3.6.1	Statistik Deskriptif	38
3.6.2	Statistik Inferensial	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Hasil Penelitian	43
4.1.1	Kemampuan awal membaca permulaan materi diri dan lingkungan pada siswa fase A sebelum diterapkannya penggunaan media sekata <i>card game</i>	43
4.1.2	Kemampuan akhir membaca permulaan materi diri dan lingkungan pada siswa fase A sesudah diterapkannya penggunaan media sekata <i>card game</i>	47
4.1.3	Perbedaan rata-rata kemampuan membaca permulaan materi diri dan lingkungan pada siswa fase A sebelum dan sesudah dilaksanakannya pembelajaran dengan menggunakan media sekata <i>card game</i>	52
4.1.4	Efektivitas penggunaan media secata <i>card game</i> untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan materi diri dan lingkungan pada siswa fase A sekolah dasar	58
4.2	Pembahasan Penelitian.....	60
4.2.1	Kemampuan awal membaca permulaan materi diri dan lingkungan pada siswa fase A sebelum diterapkannya penggunaan media sekata <i>card game</i>	60

4.2.2 Kemampuan akhir membaca permulaan materi diri dan lingkungan pada siswa fase A sesudah diterapkannya penggunaan media sekata <i>card game</i>	62
4.2.3 Perbedaan rata-rata kemampuan membaca permulaan materi diri dan lingkungan pada siswa fase A sebelum dan sesudah dilaksanakannya pembelajaran dengan menggunakan media sekata <i>card game</i>	65
4.2.4 Efektivitas penggunaan media secata <i>card game</i> untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan materi diri dan lingkungan pada siswa fase A sekolah dasar	66
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP	161

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penelitian <i>One Group Pre-test</i> dan <i>Post-test Design</i>	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 3.4 Kriteria Koefesien Reliabilitas Soal.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Skor Gain Ternormalitas (<i>N-Gain</i>)	41
Tabel 3.6 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i>	41
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pre-test</i>	43
Tabel 4.2 Data Hasil <i>Post-test</i>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	25
Gambar 3.1 Hasil Uji Validitas	35
Gambar 3.2 Hasil Uji Reliabilitas	37
Gambar 4.1 Statistik Deskriptif Hasil <i>Pre-test</i>	44
Gambar 4.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i>	45
Gambar 4.3 Grafik Hasil <i>Pre-test</i>	46
Gambar 4.4 Statistik Deskriptif Hasil <i>Post-test</i>	48
Gambar 4.5 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i>	50
Gambar 4.6 Grafik Hasil <i>Post-test</i>	51
Gambar 4.7 <i>Output Rank Uji Wilcoxon</i>	53
Gambar 4.8 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Kemampuan Membaca Permulaan	54
Gambar 4.9 Grafik Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	56
Gambar 4.10 Grafik Hasil Ketercapaian Nilai Peserta Didik pada <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	57
Gambar 4.11 Uji Perbedaan Terhadap Skor <i>N-Gain</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	80
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi	83
Lampiran 4 Surat Pernyataan <i>Judgement</i>	84
Lampiran 5 Lembar Pernyataan <i>Judgement</i> Instrumen Penelitian	85
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 7 Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	88
Lampiran 8 Modul Ajar	90
Lampiran 9 Bahan Ajar	109
Lampiran 10 LKPD Bahan Ajar	116
Lampiran 11 Media Pembelajaran Sekata <i>Card Game</i>	119
Lampiran 12 LKPD Media Pembelajaran.....	125
Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	126
Lampiran 14 Rubrik Penilaian	129
Lampiran 15 Soal <i>Pre-Test</i>	131
Lampiran 16 Soal <i>Post-test</i>	133
Lampiran 17 Data Hasil Uji Coba Instrumen	135
Lampiran 18 Data Hasil Uji Validitas Instrumen.....	135
Lampiran 19 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	136
Lampiran 20 Data Hasil <i>Pre-test</i>	137
Lampiran 21 Data Hasil <i>Post-test</i>	138
Lampiran 22 Analisis Uji Statistik Deskriptif <i>Pre-test</i>	138
Lampiran 23 Analisis Uji Statistik Deskriptif <i>Post-test</i>	138
Lampiran 24 Analisis Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	139
Lampiran 25 Analisis Uji Normalitas <i>Post-test</i>	140
Lampiran 26 Analisis Uji <i>Wilcoxon</i>	141
Lampiran 27 Analisis Uji Perbedaan Terhadap Skor <i>N-Gain</i>	141
Lampiran 28 Sampel Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	142
Lampiran 29 Sampel Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	144
Lampiran 30 Sampel Lembar Jawaban LKPD Bahan Ajar	146
Lampiran 31 Sampel Lembar Jawaban LKPD Media Pembelajaran	149

Lampiran 32 Dokumentasi Kegiatan	150
Lampiran 33 Pedoman Instrumen Observasi dan Wawancara Pra Penelitian	156
Lampiran 34 Format Perbaikan Skripsi	160

DAFTAR PUSTAKA

- Agatha Kristi Pramudika Sari, & Shinta Shintiana. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 113–122. <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2818>
- Agusalim, A., Suryanti, S., & Irwan, I. (2021). Media Words Card to Improve Reading Skills at the beginning of the First Grade Students in Primary School. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 531–537. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.701>
- Agustika Titin. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata Di Tk Centre Desa Jatitengah Kecamatan Jatitujuh Kabupaten Majalengka. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 25–30. <https://doi.org/10.31949/ra.v1i1.2595>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- AP, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Terhadap Minat Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 196–204. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.932>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Artikel, I. (2024). *Bimbingan Teknis Penggunaan Aplikasi Analisis Data Penelitian Menggunakan Uji Beda Rerata (statistik parametrik & non parametrik)*. 2, 4–13.
- Azkia, N., & Rohman, N. (2020). Analisis Metode Montessori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah SD / MI Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta PENDAHULUAN Pondasi dasar kemampuan akademik adalah keterampilan membaca . 1 Membaca adalah fungsi tert. 4(1), 1–14.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendiikan, Kebudayaan, Riset, D. T. R. I. (2022). Bahasa Indonesia Fase A - Fase F. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 6. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo de Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-EF.pdf%0A???%0Ahttps://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/JAP/article/viewF>

ile/19239/18790%0A

- Budiono, & Prasetya, A. (2022). Studi Perbandingan Hasil Uji Wilcoxon Pada Data Hasil Pengukuran Dan Hasil Kategori Data Penelitian Kesehatan Tingkat Stress Tekanan Darah Dan Motorik Halus. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 4(2), 8–15. <https://doi.org/10.53599/jip.v4i2.94>
- Desiyanto, J., & Laily, R. (2023). Modifikasi Media Pembelajaran Smart Card Game Sebagai Upaya Penguatan Bahasa Daerah (Studi Kasus Pada Anak Sekolah Dasar Kabupaten Sampang). *Refleksi: Jurnal Riset Dan Pendidikan*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.25273/refleksi.v2i1.18085>
- Erlina, T., & Dwija Iswara, P. (2023). Pengembangan Aplikasi Berbasis Android Sebagai Media Membaca Permulaan Siswa Sd Kelas I. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 7(2). <https://jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/1930/828>
- Faishol, R., & Mashuri, I. (2021). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas 2 Mi Tarbiyatus Sibyan Srono. *International Journal of Educational Resources*, 01(06), 524–540.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Guntara, Y. (2021). Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, March*, 1–3. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482>
- Hartati, L., & Jimmy Copriadi. (2023). Rendahnya Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19: Kajian Aksiologi. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 6(1), 75–81. <https://doi.org/10.23887/jfi.v6i1.41551>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Huljannah Arianto, M., Sabani, F., Rahmadani, E., Sukmawaty, S., Guntur, M., & Irfandi, I. (2024). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 23–31. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.711>
- Icam Sutisna. (2020). Statistika Penelitian. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1–15. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62615506/TEKNIK_ANALISIS_DAT_A_PENELITIAN_KUANTITATIF20200331-52854-1ovrwlw-

libre.pdf?1585939192=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTeknik_Analisis_Data_Penelitian_Kuantita.pdf&Expires=1697869543&Signat

- Ilman Hanafi Destian, Dwiana Asih Wiranti, & Widiyono, A. (2022). Strategi Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD di Masa Pandemi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 197–203. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i2.778>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Karyati, Z. (2021). Pengaruh Keterampilan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar di Kota Tangerang. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1135–1142. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1370>
- Kusmayanti, S. (2019). Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(01), 222–227. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/832>
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika*, 10(02), 291–299. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>
- Mai Sri Lena, M. S. L., Sartono, S., Wulan Mulyani, W. M., & Salsabila, A. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah. *Mutiara: Multidiciplinary Scientifict Journal*, 1(2), 60–73. <https://doi.org/10.57185/mutiara.v1i2.10>
- Martatiyana, D. R., Derlis, A., Aviarizki, H. W., Jurdil, R. R., Andayani, T., & Hidayat, O. S. (2023). Analisis Komparasi Implementasi Kurikulum Merdeka Dan Kurikulum 2013. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 96. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i1.11600>
- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Mufarikha Mufarikha, & Susi Darihastining. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V MI Ghozaliyah Melalui Media Audio. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(2), 30–53. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v1i2.106>

- Nali, M. K. (2023). Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Media Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa. *Haumeni Journal of Education*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.35508/haumeni.v3i1.10617>
- Natsir, R., Khaerunnisa, & Atjo. (2022). Penggunaan Permainan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas II UPT SD Negeri 17 Binamu Kabupaten Jeneponto Using of Word Cara Media Games to Improve Reading Aloud Skills Of Student In Class II UPT SD Negeri 17 Binamu at . *Pinisi Journal Of Education*, 2(5), 24–35.
- Nayirotul Fadhillah. (2023). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Di Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah. *Nasir: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 22–27. <https://doi.org/10.59698/nasir.v1i1.17>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nurbaity, B. A., Pramadi, R. A., & Paujiah, E. (2023). Penggunaan Media Permainan Kartu UNO dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Imun. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 139–145. <https://doi.org/10.60132/edu.v1i1.98>
- Oktaviyanti, I., Nurhasanah, N., Novitasari, S., & Setiawan, H. (2022). Identifikasi Hambatan Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi pada Masa Pandemi di Lombok Tengah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4116–4123. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2642>
- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Pridasari, F., & Anafiah, S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di Sdn Demangan Yogyakarta. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(2), 432–439. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i2.8054>
- Primasari, E., Herman, H., & Praningrum, W. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Metode Bermain Kartu Gambar Dan Kartu Suku Kata. *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 105. <https://doi.org/10.26858/edustudent.v1i2.26442>
- Puger, I. G. N., & Dewi, K. Y. F. (2024). Hubungan Antara Koefisien Efek Spurious Overlap (ESO) Dengan Koefisien Korelasi Product Moment Sebelum Dikoreksi Oleh Efek Spurious Overlap (rix) Butir Tes Kemampuan Berpikir Mantik. *Daiwi Widya*, 10(2), 1–9. <https://doi.org/10.37637/dw.v10i3.1774>

- Pujiarti, T., Putra, A., & Astuti, K. P. (2024). Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.322>
- Rahmah, N. N., & Amaliya, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 738–745. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2581>
- Rahmatia, S., & Ramlan. (2023). Kemampuan Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Buletin Edukasi Indonesia*, 2(02), 69–74. <https://doi.org/10.56741/bei.v2i02.177>
- Ramadanti, E., & Arifin, Z. (2021). Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Bergambar Bagi Anak Usia Dini Dalam Bingkai Islami Dan Perspektif Pakar Pendidikan. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 173–187.
- Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1266–1272.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Safitri, R. L., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Materi Siklus Air pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8746–8753. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3939>
- Sakinah, R., Ramadhani, E., & Fakhruddin, A. (2022). Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 4, 594–602. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/8558>
- Salawati, J. B., & Suoth, L. (2020). Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 100. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24383>
- Septiana Soleha, R., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>
- Shomad, M. A., & Rahayu, S. (2022). Efektivitas Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Journal Of Techonolgy Mathematics And Social Science*, 2(2), 2829–3363.
- Silahuddin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan

- Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Sintha Setyastuti, C., Budi Santoso, A., & Haryanti, U. (2021). upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I sdn 1 munggun. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62.
- Siregar, I. A. (2021). Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 39–48. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.25>
- Sri, E., Ningsih, W., Nasution, C. R., Hasibuan, H. G., & Daulay, P. U. (2024). *Improving Reading Literacy Skills in Early Childhood Using Letter Card Media at Paud Prima Pertiwi*. 13(3), 123–126.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January).
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian*. 2(3), 211–213.
- Sulastri, H. M., Saleh, Y. T., & Sunanih, S. (2020). Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 486. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.26874>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syamsiani Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 35–44. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i3.274>
- Thityn Ayu Nengrum, M. A. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab. *'A Jamiy Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 9(1), 1–15.
- Trisani, B., Rohana, S., Intiana, H., & Sobri, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3).
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>

- Wahyuni, F., & Herlinda, H. (2021). Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.24014/gjbs.v1i2.12786>
- Wasiyah, Mariati, Fitriana, Y., & Bakara, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru di Kelas. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 205–212. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.227>
- Widyowati, F. T., Rahmawati, I., & Priyanto, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Mengeja Berbasis Aplikasi Untuk Kelas 1 Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 4(4), 332–337. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v4i4.29714>
- Witri, D., Saputra, H. H., & Rahmatih, A. N. (2022). Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Wanasaba Daya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2181–2189. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.929>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.
- Yusup, A. H., Azizah, A., Reejeki, Endang, S., & Meliza, S. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 1–13. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Zaman, S., Rahmawati, A., Maryanto, M., & Tjaraka, A. R. (2023). Visi Penggagas Persatuan dalam Bahasa Indonesia: Kajian Historis Lahirnya Bahasa Persatuan Indonesia. *Jurnal Kawistara*, 13(3), 310. <https://doi.org/10.22146/kawistara.81315>