

## **BAB V**

### **SIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI**

#### **5.1 Simpulan**

Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan dasar lempar turbo pada siswa sekolah dasar. Model *Team Games Tournament* (TGT) memberikan pengaruh yang sangat besar terhadap kemampuan dasar lempar turbo pada siswa sekolah dasar, hal ini dibuktikan hasil uji regresi menunjukkan bahwa model TGT memberikan kontribusi sebesar 62% terhadap peningkatan kemampuan tersebut.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Guru Pendidikan Jasmani**

Disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) sebagai alternatif metode pembelajaran dalam materi atletik, khususnya lempar turbo. Model ini dapat meningkatkan keterampilan dasar siswa sekaligus membangun suasana belajar yang menyenangkan dan kompetitif di kelas.

##### **2. Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan model pembelajaran inovatif seperti *Team Games Tournament* (TGT) dengan menyediakan sarana dan prasarana pendukung yang memadai serta memberikan kesempatan bagi guru untuk mengikuti pelatihan terkait model pembelajaran aktif dan kooperatif.

##### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini hanya dilakukan dalam lingkup kecil dan waktu terbatas. Oleh karena itu, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan jumlah

sampel yang lebih banyak dan variasi materi pembelajaran yang berbeda, sehingga hasil penelitian dapat lebih general dan memberikan kontribusi yang lebih luas terhadap dunia pendidikan jasmani di sekolah dasar.

### **5.3 Implikasi**

Hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi dalam pendidikan jasmani, antara lain:

1. Model *Team Games Tournament* (TGT) dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan dasar lempar turbo siswa sekolah dasar.
2. Penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk guru dalam merancang pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.
3. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi peneliti lain dalam mengkaji efektivitas model *Team Games Tournament* (TGT) pada materi dan jenjang pendidikan yang berbeda.