

PENGARUH MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP
KEMAMPUAN DASAR LEMPAR TURBO PADA SISWA SEKOLAH DASAR



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan

Oleh :

Dwina Fajrianti Rabbani

2101731

PROGRAM STUDI PGSD PENDIDIKAN JASMANI

KAMPUS DAERAH SUMEDANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

**PENGARUH MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP
KEMAMPUAN DASAR LEMPAR TURBO PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Dwina Fajrianti Rabbani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

© Dwina Fajrianti Rabbani 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2025

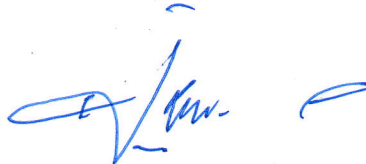
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
DWINA FAJRIANTI RABBANI

**PENGARUH MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP
KEMAMPUAN DASAR LEMPAR TURBO PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Tatang Muhtar, M.Si

NIP. 195906031986031005

Pembimbing II



Drs. Entan Saptani, M.Pd.

NIP. 196204131987031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang



Dr. Tedi Supriyadi, S.H.I., M.Ag.

NIP. 198209112015041003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

DWINA FAJRIANTI RABBANI

PENGARUH MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP
KEMAMPUAN DASAR LEMPAR TURBO PADA SISWA SEKOLAH DASAR

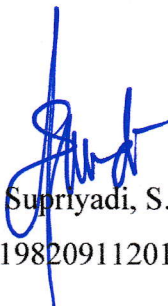
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Indra Safari, M.Pd.
NIP. 197709022008011016

Penguji II



Dr. Tedi Supriyadi, S.H.I., M.Ag.
NIP. 198209112015041003

Penguji III



Dr. Adang Sudrazat, MSI.
NIP. 196108091992031004

Mengetahui

Ketua Progam Studi PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang



Dr. Tedi Supriyadi, S.H.I., M.Ag.
NIP. 198209112015041003

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwina Fajrianti Rabbani
NIM : 2101731
Program Studi : PGSD Pendidikan Jasmani
Judul Karya : Pengaruh Model *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Dasar Lempar Turbo Pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, 7 Mei 2025



Dwina Fajrianti Rabbani

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KEMAMPUAN DASAR LEMPAR TURBO PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Dwina Fajrianti Rabbani

2101731

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Team Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan lempar turbo pada siswa sekolah dasar. Pendidikan jasmani sangat penting untuk perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa. Namun, banyak siswa sekolah dasar yang mengalami kesulitan dalam mempelajari dasar-dasar lempar turbo, yang mengakibatkan hasil belajar yang tidak efektif. Maka solusi yang digunakan dengan perlakuan model *Team Games Tournament* (TGT), karena disesuaikan dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar yang secara umum masih senang bermain secara berkelompok dan adanya pertandingan atau perlombaan. Penelitian ini menggunakan metode *pre-ekperiment* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian terdiri dari 15 siswa kelas IV SDN Cikeusi I yang dipilih secara *purposive sampling*. Analisis data menggunakan *Paired Sample T-Test* (uji t) menunjukkan peningkatan yang signifikan, yaitu nilai Sig. $<0,001 < 0,005$. Sedangkan uji regresi menunjukkan bahwa model *Team Games Tournament* (TGT) memberikan kontribusi sebesar 62% terhadap peningkatan kemampuan dasar lempar turbo siswa sekolah dasar. Hal ini membuktikan bahwa model *Team Games Tournament* (TGT) mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menumbuhkan semangat kompetisi, serta meningkatkan keterampilan motorik siswa. Dengan demikian, model *Team Games Tournament* (TGT) dapat dijadikan sebagai strategi pembelajaran yang efektif dalam pendidikan jasmani yang lebih menarik dan terstruktur untuk siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *Team Games Tournament* (TGT), Atletik, Lempar Turbo, Kemampuan Dasar, Siswa sekolah dasar

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) MODEL ON THE BASIC ABILITY OF TURBO THROWING IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

Dwina Fajrianti Rabbani

2101731

This study aims to determine the effect of the Team Games Tournament (TGT) model on the turbo throwing ability of elementary school students. Physical education is very important for the cognitive, affective, and psychomotor development of students. However, many elementary school students have difficulty in learning the basics of turbo throwing, which results in ineffective learning outcomes. So the solution used is the Team Games Tournament (TGT) model treatment, because it is adjusted to the characteristics of elementary school students who generally still like to play in groups and have matches or competitions. This study uses a pre-experimental method with a One Group Pretest-Posttest Design. The research sample consisted of 15 fourth-grade students of SDN Cikeusi I who were selected by purposive sampling. Data analysis using the Paired Sample T-Test (t-test) showed a significant increase, namely the Sig. value $<0.001 <0.005$. While the regression test showed that the Team Games Tournament (TGT) model contributed 62% to improving the basic turbo throwing ability of elementary school students. This proves that the Team Games Tournament (TGT) model is able to create a fun learning atmosphere, foster a competitive spirit, and improve students' motor skills. Thus, the Team Games Tournament (TGT) model can be used as an effective learning strategy in physical education that is more interesting and structured for elementary school students.

Keywords: *Team Games Tournament (TGT), Athletics, Turbo Throwing, Basic Skills, Elementary school students*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pendidikan Jasmani	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	8
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pendidikan Jasmani	10
2.2 Model Pembelajaran.....	11
2.2.1 Model pembelajaran Kooperatif	14
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.3 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	18
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Team Game</i> Tournament (TGT).....	18
2.3.2 Tujuan dan Manfaat Model <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	21
2.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	22
2.4 Atletik.....	26

2.5 Kemampuan Dasar Lempar Turbo.....	29
2.6 Penelitian Relevan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel	38
3.3 Instrumen Penelitian	39
3.4 Prosedur Penelitian	42
3.5 Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Hasil Pretest Posttest	66
4.1.2 Uji Normalitas.....	67
4.1.3 Uji Paired Sample T-Test.....	68
4.1.4 Uji Regresi	69
4.2 Pembahasan.....	70
BAB V SIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran.....	72
5.3 Implikasi	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	38
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Praktik Melempar Turbo (Budi, 2022)	39
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Melempar Turbo	40
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Praktik Melempar Turbo.....	42
Tabel 3. 5 Program Latihan	42
Tabel 4. 1 Hasil pretest dan posttest	66
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif	67
Tabel 4. 3 Uji Normalitas	68
Tabel 4. 4 Uji T-Test	69
Tabel 4. 5 Uji R.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Functional relationships among the major interaction components of group learning.	15
Gambar 2. 2 Rancangan Meja Team Games Tournament (TGT).....	23
Gambar 2. 3 Cara memegang turbo	30
Gambar 2. 4 Cara melempar turbo	30
Gambar 2. 5 Awalan Langkah	31
Gambar 2. 6 Sikap Akhir Melempar Turbo	31
Gambar 2. 7 Keseimbangan Tubuh Setelah Melempar Turbo.....	32
Gambar 2. 8 Diagram Kerangka Teori.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	79
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 3 Surat Balasan	81
Lampiran 4 Monitoring	82
Lampiran 5 Hasil Pretest dan Posttest	83
Lampiran 6 Program Latihan	84
Lampiran 7 Artikel	88
Lampiran 8 Hasil Turnitin.....	101
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	103

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). *Metodelogi Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Aenon, N., Iskandar, I., & Rejeki, H. S. (2020). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 3(2), 149. <https://doi.org/10.26418/jilo.v3i2.42965>
- Afrillan, M. B., Lengkana, A. S., & Supriyadi, T. (2024). Meningkatkan Motivasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Kompetisi Kelompok Dalam Pembelajaran Atletik Dengan Menggunakan Permainan Sirkuit Formula 1. *Journal GEEJ*, 7(2), 577–586.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., ... & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*.
- Al Mubarak, M. W., Prayoga, A. S., & Bayu Utomo, A. W. (2024). Meningkatkan hasil belajar lempar turbo dengan modifikasi alat. *Jurnal Porkes*, 7(1), 96–109. <https://doi.org/10.29408/porkes.v7i1.23108>
- Alif, M. N., & Sudirjo, E. (2019). *Filsafat pendidikan jasmani*.
- Antil, L. R., Jenkins, J. R., Wayne, S. K., & Vadasy, P. F. (1998). Cooperative Learning: Prevalence, Conceptualizations, and the Relation Between Research and Practice, *Volume 35*,.
- Ari Iswanto. (2021a). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Efektif. *Majalah Ilmiah Olahraga*, 48(2), 39–62.
- Ari Iswanto. (2021b). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Efektif. *Majalah Ilmiah Olahraga*, 48(2), 39–62. Diambil dari www.ine.es
- Budi, T., & Utomo, T. R. I. (2022). Lempar Turbo.
- Fikrianto, R. S., Sofyan, D., & Fauzi, R. S. (2021). Journal of Physical Education , Health and Sport Basic Movement Skills : Using Turbo Media for Throwing Skills for Elementary School Students, 8(1), 1–6.
- Frayoga, A., & Padang, U. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Team Game Tournament) terhadap Aktivitas Pembelajaran Peserta didik di Sekolah Dasar, 2(3).
- Funay, N. A. (2020). Model Cooperative Learning Dengan Metode TGT Dalam Pembelajaran PJOK Di Sekolah Dasar. *Seminar & Conference Nasional Keolahragaan*, 65–73. Diambil dari <http://conference.um.ac.id/index.php/fik/article/view/448>

- Gunawan, G., Suhairi, M., & Porja Daryanto, Z. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Lempar Turbo Dengan Modifikasi Media Belajar Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Physical Education and Sport Science*, 2(1), 17–28. <https://doi.org/10.52188/ijpess.v2i1.216>
- Gupita, E. C., & Wibowo, A. T. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa Belajar Olahraga Lempar Lembing Dengan Media Lempar Rocket di Sekolah Dasar Negeri 01 Buay Runjung. *Jurnal Olympia*, 3(1), 9–17. <https://doi.org/10.33557/jurnalolympia.v3i1.1400>
- Hasanah, Zuriatun, A. S. H. (2021). IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021 P-ISSN: -; E-ISSN: - <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>, 1(1), 1–13.
- Helwig, N. E., Hong, S., & Hsiao-wecksler, E. T. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Khairul Usman, Rinaldi Aditya, & Bobby Helmi. (2020). Pengembangan Peralatan Modifikasi Atletik Pada Pembelajaran Pjok Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.55081/jsbg.v7i1.162>
- Lengkana, A. S., & Muhtar, T. (2021). *Pembelajaran kebugaran jasmani*.
- Lengkana, A. S. (2016). *Didaktik Metodik Pembelajaran (DMP) Aktivitas Atletik*.
- Lengkana, Anggi Setia, & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN), 2(1), 14–23.
- Muhtar, T., & Lengkana, A. S. (2021). *Kesehatan Dalam Pendidikan Jasmani*. CV Salam Insan Mulia.
- Muhtar, Tatang, Irawati, R. (2009). *Atletik*. UPI sumedang press.
- Mustafa, P. S. (2021). Kontribusi Kurikulum Pendidikan Jasmani , Olahraga , dan Kesehatan di Indonesia dalam Membentuk Keterampilan Era Abad 21, (July 2020). <https://doi.org/10.28926/riset>
- Nadrah, N., Tolla, I., Ali, M. S., & Muris, M. (2017). The Effect of Cooperative Learning Model of Teams Games Tournament (TGT) and Students' Motivation toward Physics Learning Outcome. *International Education*

Studies, 10(2), 123. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n2p123>

- Narbito, R. S. (2021). The Importance Of The Practice Of Competitive Games Kid's Athletics In Physical Education For College Students 911-12 Years) Using The Cooperative Learning Strategy.
- Nikmatullaili, Diana Wulandari, Hadiyanto, S. (2024). Pentingnya Model Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Teams Games Tournament (TGT) Pada Materi Pembelajaran Bola Voli Tingkat MTSN Kota Padang. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 8, 39–49.
- Nissa, K. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Prestasi Belajar Penjas Kelas VII di SMP Negeri 5 Karawang Barat, 8(11).
- Novri, E. P. & A. (2020). Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani Untuk Guru Sekolah Dasar. In *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga* (hal. 5). Diambil dari [http://eprints.uniska-bjm.ac.id/5823/1/B5 DASAR PENDIDIKAN JASMANI GURU SD-1.pdf](http://eprints.uniska-bjm.ac.id/5823/1/B5_DASAR_PENDIDIKAN_JASMANI_GURU_SD-1.pdf)
- Priyono, D., Cahyadi, A., Husin, S., & Sulistianta, H. (2022). Pelatihan Dasar Atletik Pada Guru Pendidikan Jasmani Se-Kota Bandar Lampung Tahun 2021. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 1(01), 30–33. <https://doi.org/10.23960/jpmip.v1i01.29>
- Raffly Henjilito, Jatra, R., Zulkifli, D., & Aridho, R. (2021). Pelatihan Atletik Dasar Bagi Guru-Guru. *Jurnal PKM Ilmu Kependidikan*, 4(1).
- Slavin, R. E. (1996a). Cooperative Learning in Middle and Secondary Schools.
- Slavin, R. E. (1996b). Research on cooperative learning and achievement: What we know, what we need to know. *Contemporary Educational Psychology*, 21(1), 43–69. <https://doi.org/10.1006/ceps.1996.0004>
- Slavin, R. E. (2012). Cooperative Learning and Achievement: Theory and Research. *Handbook of Psychology, Second Edition*. <https://doi.org/10.1002/9781118133880.hop207008>
- Slavin, R. E. (2015a). *Cooperative Learning in Schools. International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (Second Edi, Vol. 4). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.92028-2>
- Slavin, R. E. (2015b). Instruction Based on Cooperative Learning. *Handbook of Research on Learning and Instruction*, 388–404. <https://doi.org/10.4324/9780203839089.ch17>

Dwina Fajrianti Rabbani, 2025

PENGARUH MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KEMAMPUAN DASAR LEMPAR TURBO PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slavin, R. E. (2016). Instruction Based on Cooperative Learning. *Handbook of Research on Learning and Instruction, Second edition*, 388–404. <https://doi.org/10.4324/9781315736419-27>
- Suhartono, S. (2017). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Penjasorkes Materi Lempar Turbo Melalui Metode Team Game Tournament Pada Siswa Kelas V Semester 2 Sdn Wonorejo 1 Karanganyar Demak. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 55–57. <https://doi.org/10.24176/re.v7i1.1816>
- Suherman, A. (2021). Transformasi Kurikulum pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar. *Antara*, 07(01), 7015–7022.
- Trianto, M. P. (2024). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.
- Uno, H. B., Atmowidjoyo, S., & Lamatenggo, N. (2018). Pembelajaran pengembangan kurikulum rekayasa pedagogik dalam.
- Winarno, M. E., Jurusan, D., Jasmani, P., Keolahragaan, F. I., Malang, U. N., & Ibnu, M. (2016). Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan Jasmani & Olahraga, (2003), 9–29.
- Zulfikar, M. L., & Budiana, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(2), 86–91. <https://doi.org/10.17509/tegar.v2i2.15080>