

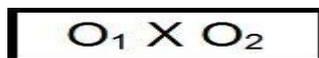
BAB III

METODELOGI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan secara rinci metode penelitian yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah dan mencapai tujuan penelitian. Penyusunan redaksi dalam bab ini mencakup uraian mengenai jenis dan desain penelitian, lokasi dan waktu pelaksanaan, populasi dan sampel, instrumen pengumpulan data, teknik pengumpulan data, hingga teknik analisis data. Dengan redaksi penjelasan yang terstruktur dan sistematis, bab ini diharapkan mampu memberikan gambaran operasional yang jelas dan memudahkan dalam memahami langkah-langkah ilmiah yang diterapkan dalam penelitian.

3.1 Metodologi

Metode yang digunakan yaitu Pendekatan pre eksperimen dipilih karena sesuai untuk mempelajari masalah yang terdefinisi dengan baik, memiliki populasi yang cukup besar, dan bertujuan untuk menguji hipotesis. Selain itu, saya ingin penelitian ini dilakukan secara sistematis untuk memastikan objektivitas, Sistematis mengacu pada penggunaan fase berurutan tertentu dalam proses yang digunakan dalam Penelitian ini. Design yang digunakan One Group Pretest-Posttest Design, Karena ingin menerapkan suatu treatment atau perlakuan yang akan diberikan kepada siswa ini untuk menentukan sejauh mana Variabel X (Latihan Target) mempengaruhi Variabel Y (Akurasi Shooting dalam sepak bola).



01 Pretest : Tes awal dengan tes shooting sebelum diberikan treatment

X : Perlakuan (Treatment) Latihan Target

02 Posttest : Tes akhir yaitu tes shooting

Desain ini tidak memiliki kelompok kontrol dan subjeknya tidak ditempatkan secara acak, salah satu kelebihan dari desain ini adalah adanya pretest dan posttest yang memungkinkan untuk dengan jelas mengetahui perbedaan hasil yang disebabkan oleh perlakuan (Treatment).

3.2 Populasi

Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa yang berada di wilayah kecamatan cimanggung yang berjumlah 701 siswa. Alasannya fase perkembangan motorik pada anak lebih responsif terhadap jenis latihan yang digunakan dan pada usia ini lebih fokus dalam wawasan yang lebih khusus tentang potensi dampak latihan target terhadap kemampuan shooting pada tahap perkembangan tertentu.

3.3 Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini ialah Purposive Sampling teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Artinya peneliti sengaja memilih informan berdasarkan kriteria dan tujuan penelitian. Dengan teknik ini diharapkan informan benar-benar memahami dan memiliki pengalaman langsung terkait topik penelitian, sehingga mampu memberikan data yang sesuai dengan kebutuhan peneliti (Sugiyono, 2017). Sampel dalam penelitian ini adalah 20 siswa sekolah dasar yang aktif sebagai pemain sepak bola, berusia antara 11–12 tahun yang memiliki pengalaman latihan sepak bola dan aktif sebagai pemain sepak bola, karena mereka berada pada usia yang cukup muda untuk mengalami perkembangan motorik yang signifikan dan memiliki kemampuan kognitif yang memadai untuk memahami dan juga sudah memiliki menjalani instruksi yang diberikan.

3.4 Instrumen

Dalam penelitian ini instrumen yang di gunakan adalah tes akurasi shooting ke gawang (Nurhasan 2001) yaitu dengan menembak bola kesasaran yang sudah ditentukan, dimana di gawang tersebut sudah di siapkan berupa angka yang telah di tulis dari nomor 1,3,5, dan 7, tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah Tes menembak Bola ke Sasaran digunakan untuk mengukur akurasi shooting (Afrinaldi et al., 2021). Untuk memperoleh data yang relevan dan akurat diperlukan alat ukur yang valid dan terpercaya, yang juga dikenal sebagai instrumen penelitian. Untuk memperoleh data yang relevan dan akurat diperlukan alat ukur yang valid dan terpercaya, yang juga dikenal sebagai instrumen penelitian. Hal ini dikarenakan

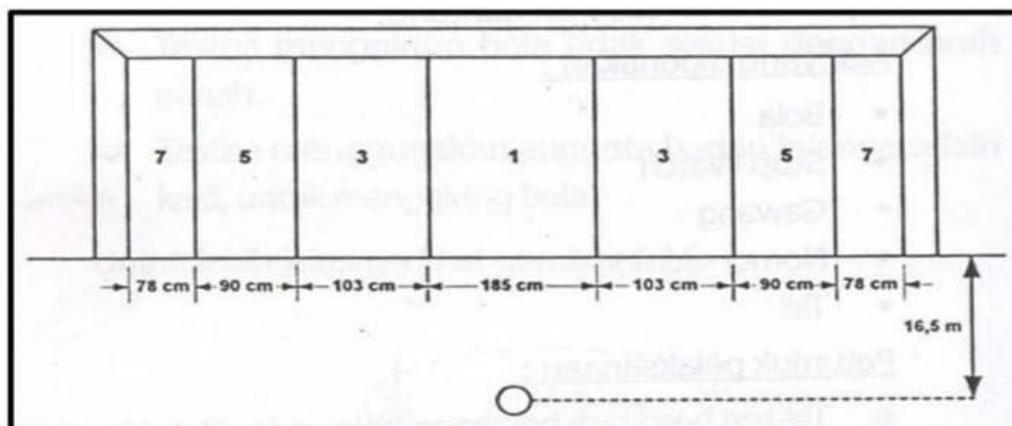
instrumen yang baik harus memenuhi dua syarat, yaitu validitas dan reliabilitas. Instrumen dari Nurhasan (1986) digunakan untuk mengukur kemampuan menendang sasaran, yang memiliki validitas 0,65 dan reliabilitas 0,77. Dikarenakan tes ini bertujuan untuk melatih konsentrasi, mengukur kemampuan dan ketepatan menembak bola ke arah gawang dengan baik dan terukur.

1. Alat yang digunakan saat melakukan tes shooting ke gawang :
 - a. Lapangan sepak bola
 - b. Hulahup 1 buah, cones 3.
 - c. 3 buah bola
 - d. Alat tulis
 - e. Meteran panjang
 - f. Nomor angka 1 3 5 7.
 - g. Tali

2. Petunjuk Pelaksanaan

Testi berdiri di belakang bola, yang diposisikan 16,5 meter ke depan target atau gawang. Testi menendang ke arah gawang setelah mendapat aba-aba yak dan memiliki tiga kali kesempatan untuk melakukannya. Gerakan dianggap gagal jika bola keluar dari area target tidak berada pada jarak 16,5 meter dari target. Jika bola yang ditendang mengenai tali atau garis pemisah skor pada target maka skor terbesar dari kedua target tersebut yang diambil.

Gambar 3. 1 Lapangan Tes Menembak Bola Ke Sasaran



Sumber : (Nurhasan, 2001)

3. Cara menskor

Bola yang mengenai tali atau nomor maka akan diberi nilai sesuai dengan nomor yang sudah terpasang di gawang, contohnya seperti bola mengenai nomor satu maka diberi nilai satu.

3.5 Prosedur Penelitian

a. Persiapan

1. Menentukan lokasi dan waktu pelaksanaan.
2. Membuat surat izin penelitian ke sekolah.
3. Mengumpulkan alat dan bahan yang diperlukan.

b. Pelaksanaan

1. Melakukan pretest dengan menggunakan tes shooting ke gawang.
2. Memberikan Treatment yaitu latihan Target.
3. Melakukan posttest dengan menggunakan tes shooting ke gawang.

c. Pengumpulan data

1. Mengumpulkan hasil tes dari pretest dan posttest.
2. Mengumpulkan data melalui SPSS

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan latihan Target dengan menggunakan hulahup bulat yang sudah di gantung di tiang gawang dimana siswa harus memasukan bola ke hulahup tersebut. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan 2. Berdo'a 	<p>30 Menit</p> <p>10 Menit</p>
Pertemuan Ke-3	<p>a. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan Dan Berdo'a 2. Mengecek Kehadiran 3. Melakukan Pemanasan <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Latihan Target dengan menggunakan gawang kecil yang sudah di tandai dengan dua cones siswa harus memasukan bola ke gawang kecil. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan 2. Berdo'a 	<p>10 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>30 menit</p> <p>10 Menit</p>
Pertemuan Ke-4	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan Dan Berdo'a 2. Mengecek Kehadiran 3. Melakukan Pemanasan <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan latihan Target dengan menggunakan satu cones yang sudah 	<p>10 Menit</p> <p>30 Menit</p>

	<p>di simpan di depan area lapangan siswa tersebut harus mengenai satu cones tersebut.</p> <p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan 2. Berdo'a 	10 Menit
Pertemuan Ke-5	<p>a. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan Dan Berdo'a 2. Mengecek Kehadiran 3. Melakukan Pemanasan <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan latihan Target dengan menggunakan hulahup bulat yang sudah di gantung di tiang gawang dimana siswa harus memasukan bola ke hulahup tersebut. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan 2. Berdo'a 	10 Menit
	10 Menit	
Pertemuan Ke-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Membariskan Dan Berdo'a 3. Mengecek Kehadiran 4. Melakukan Pemanasan <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Latihan Target dengan menggunakan gawang kecil yang sudah di tandai dengan dua cones 	10 Menit
	10 Menit	

	<p>siswa harus memasukan bola ke gawang kecil.</p> <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan 2. Berdo'a 	
Pertemuan Ke-7	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan Dan Berdo'a 2. Mengecek Kehadiran 3. Melakukan Pemanasan 	10 Menit
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan latihan Target dengan menggunakan satu cones yang sudah di simpan di depan area lapangan siswa tersebut harus mengenai satu cones tersebut. 	10 Menit 30 menit
	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan 2. Berdo'a 	10 Menit
Pertemuan Ke-8	<p>b. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan Dan Berdo'a 2. Mengecek Kehadiran 3. Melakukan Pemanasan 	10 Menit
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan latihan Target dengan menggunakan hulahup bulat yang sudah di gantung di tiang gawang dimana siswa harus memasukan bola ke hulahup tersebut. 	30 Menit

	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan 2. Berdo'a 	10 Menit
Pertemuan Ke-9	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan Dan Berdo'a 2. Mengecek Kehadiran 3. Melakukan Pemanasan <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Latihan Target dengan menggunakan gawang kecil yang sudah di tandai dengan dua cones siswa harus memasukan bola ke gawang kecil. 	10 Menit
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan 2. Berdo'a 	20 Menit
Pertemuan Ke- 10	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan Dan Berdo'a 2. Mengecek Kehadiran 3. Melakukan Pemanasan <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan latihan Target dengan menggunakan satu cones yang sudah di simpan di depan area lapangan siswa tersebut harus mengenai satu cones tersebut. 	10 Menit
	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan 	30 Menit

	2. Berdo'a	
Pertemuan Ke-11	<p>a. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan Dan Berdo'a 2. Mengecek Kehadiran 3. Melakukan Pemanasan <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan latihan Target dengan menggunakan hulahup bulat yang sudah di gantung di tiang gawang dimana siswa harus memasukan bola ke hulahup tersebut. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan 2. Berdo'a 	<p>10 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>30 Menit</p> <p>10 Menit</p>
Pertemuan Ke-12	<p>a. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan Dan Berdo'a 2. Mengecek Kehadiran 3. Melakukan Pemanasan <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan posttest yaitu tes akurasi shooting ke gawang <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan 2. Evaluasi serta meminta terima kasih atas Kerjasama dan bantuannya 3. Berdo'a 	60 Menit

Tahap akhir, pada tahap akhir ini siswa akan melakukan tes akhir (*Posttest*) selesai, peneliti pun akan mengumpulkan hasil test tersebut untuk di olah nantinya.

3.7 Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara tes shooting ke arah gawang yang sudah dipasang beberapa nomor yang terbagi mejadi dua ada test awal (pretest) dan test akhir (post-test). Karena Teknik pengumpulan data ini sangat memungkinkan untuk dilakukan sehingga mempermudah peneliti dalam mengumpulkan data.

1. Pretest (tes awal) Dalam tes awal ini bertujuan untuk mengetahui teknik keadaan awal shooting dengan menggunakan tes akurasi tendangan ke gawang.
2. Post tes (test akhir) Dalam tes awal ini bertujuan untuk mengetahui teknik passing siswa setelah diberikanya treatment latihan Target menggunakan tes akurasi tendangan ke gawang.

3.8 Analisis Data

a) Statistik Deskriptif

Proses pengumpulan data yang meringkas dan menyajikan data dalam bentuk yang mudah dipahami tujuannya untuk memberikan gambaran umum tentang data yang dimiliki seperti Mean, Median, Varians, Standar Deviasi.

b) Uji Normalitas

Untuk menentukan apakah sampel mewakili populasi yang berdistribusi normal. Sebelum dilakukan uji perbedaan, data harus lolos uji normalitas data terlebih dahulu. Hal ini akan menentukan apakah data tersebut berdistribusi normal, atau sebaliknya. Jenis statistik yang akan diterapkan dalam uji perbedaan dipahami ditentukan oleh hal ini. Gunakan Uji Shapiro-Wilk test yang akan di pakai uji normalitas dalam penelitian ini dengan menggunakan SPSS 27, kriteria uji normalitas.

1. Jika nilai Sig lebih besar dari 0,05 maka data yang diperoleh berdistribusi NORMAL.
2. Jika nilai Sig lebih kecil dari 0,05 maka data yang diperoleh TIDAK berdistribusi NORMAL.

c) Uji Homogenitas

Uji homogenitas adalah suatu pengujian statistik yang digunakan untuk mengetahui apakah dua atau lebih kelompok data memiliki varians (keragaman) yang sama atau tidak.

1. Jika Nilai Sig lebih besar dari 0.05, maka data yang diperoleh HOMOGEN.
2. Jika Nilai Sig lebih kecil dari 0.05, maka data yang diperoleh TIDAK HOMOGEN.

d) Uji Paired Sampel T-Test

Untuk menguji hipotesis bahwa apakah terdapat pengaruh latihan Target terhadap akurasi shooting dalam permainan sepak bola. Uji hipotesis dilakukan menggunakan Paired Sample T test melalui program SPSS Statistics 27.

H_0 : tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil pretest dan posttest setelah melakukan latihan Target terhadap akurasi shooting pada siswa ekstrakurikuler SDN Parakanmuncang II.

H_1 : terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil pretest dan posttest setelah melakukan latihan Target terhadap akurasi shooting shooting pada siswa ekstrakurikuler SDN Parakanmuncang II.

e) Uji Regresi R Square

Regresi sederhana adalah sebuah jenis model kolerasi yang menggambarkan hubungan antara satu jawaban (Y) dengan satu variabel bebas (X) untuk memperkuat hubungan antara variabel prediktor X dan Respon Y maka dilakukan analisis korelasi hasilnya di laporkan dengan tolak ukur tertentu yang dikenal dengan koefisien kolerasi, untuk mengetahui Uji Regresi dengan menggunakan Regression selanjutnya klik linear dengan menggunakan SPSS 27.