

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada Bab V menyajikan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta saran yang dapat diberikan berdasarkan temuan tersebut. Simpulan merangkum hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan pada Bab IV, sedangkan saran ditunjukkan sebagai masukan bagi pihak-pihak terkait untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.

5.1. Simpulan

Berdasarkan pada hasil temuan, hasil perhitungan data dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada Bab IV mengenai temuan dan pembahasan. Maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media *Wordwall* berpengaruh positif terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa dengan nilai koefisien determinasi 70,6% yang termasuk kedalam kategori kuat atau tinggi.
- 2) Pemahaman konsep siswa yang melakukan pembelajaran model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media *Wordwall* lebih baik dari siswa yang melakukan pembelajaran model kooperatif tipe STAD berbantuan media *Youtube* dengan rata-rata (*mean*) kelas eksperimen 84,52 dan kelas kontrol 65,84. Nilai rata-rata (*mean*) kelas eksperimen berada dalam kategori tinggi sementara kelas kontrol berada dalam kategori sedang.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, Model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media *Wordwall* berpengaruh positif terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa sekolah dasar. Untuk mendapatkan beberapa rekomendasi yang telah dimiliki oleh penelitian kali ini, yaitu sebagai berikut:

- 1) Model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media *Wordwall* dapat menjadi pilihan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, yang ditandai dengan peningkatan pemahaman konsep siswa.

- 2) Model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media *Wordwall* dapat menjadi referensi alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.
- 3) Penelitian ini menunjukkan bahwa model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media *Wordwall* memiliki pengaruh besar 70,6% terhadap pemahaman konsep siswa. Sedangkan 29,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang perlu diteliti lebih lanjut.