

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi simpulan yang menyajikan ringkasan dari hasil penelitian serta menjawab rumusan masalah dan saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan serta pengembangan di masa mendatang.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, berikut merupakan simpulan pada penelitian ini:

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) berbantuan platform *Google Sites* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS).
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) berbantuan platform *Google Sites* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas IV Sekolah Dasar sebesar 36,6%.

5.2 Saran

Merujuk pada penelitian yang telah dilaksanakan, berikut saran peneliti berkaitan dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan platform *Google Sites*:

1. Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan platform *Google Sites* lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) yang didukung

oleh platform *Google Sites* dapat diposisikan sebagai opsi strategis dalam menunjang peningkatan kapasitas pemahaman matematis siswa.

2. Penelitian ini berfokus pada pengembangan instrumen kemampuan pemahaman konsep matematis, sehingga disarankan untuk melakukan pengembangan instrumen kemampuan matematis pada aspek lainnya.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan platform *Google Sites* memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sebesar 36,6%, yang artinya terdapat 63,4% yang dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian, dapat dilakukan penelitian lebih lanjut terkait faktor lain yang memengaruhi peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.