

**PEMBELAJARAN BERBASIS ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM
MATERI STRUKTUR TUBUH HEWAN DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi persyaratan penelitian dan penulisan skripsi dalam
rangka penyelesaian program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh:

Fajar Yuliyanto

1807554

3CPGSD

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH TASIKMALAYA**

2025

PEMBELAJARAN BERBASIS ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM
MATERI STRUKTUR TUBUH HEWAN DI SEKOLAH DASAR

oleh
Fajar Yuliyanto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana Pendidikan guru Sekolah Dasar

© Fajar Yuliyanto 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa seijin penulis

FAJAR YULIYANTO

PEMBELAJARAN BERBASIS ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM
MATERI STRUKTUR TUBUH HEWAN DI SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.
NIP 198006222008011004

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.
NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Kemampuan belajar peserta didik pada pendidikan dasar dan menengah di Indonesia masih rendah. Kondisi ini terlihat pada hasil PISA (2021) yang menunjukkan bahwa sekitar 70% peserta didik memiliki kompetensi literasi membaca di bawah minimum. Begitu juga dengan keterampilan matematika dan sains, 71% peserta didik memiliki kompetensi berada di bawah minimum pada keterampilan matematika dan 60% peserta didik di bawah kompetensi minimum untuk keterampilan IPA. Kondisi ini juga terjadi di SD Negeri Mojokerto 1 Kecamatan Kedawung, Kabupaten Sragen. Untuk memperbaiki keadaan dilakukan sebuah dengan menerapkan pembelajaran berbasis assesmen. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui dan memahami pembelajaran berbasis AKM secara umum; mengetahui rancangan pembelajaran berbasis AKM pada materi Struktur Tubuh Hewan di sekolah dasar; mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran berbasis AKM pada materi Struktur Tubuh Hewan di sekolah dasar; dan untuk mengetahui bentuk pelaksanaan pembelajaran berbasis AKM pada materi Struktur Tubuh Hewan di sekolah dasar. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV dan V SD Negeri Mojokerto 1 yang berjumlah 35 peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode Research and Development. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa a) pembelajaran berbasis AKM dilaksanakan komprehensif sejak dini; b) rancangan pembelajaran berbasis dibuat dengan penetapan tujuan, pemilihan materi, menyusun rencana pembelajaran, menyiapkan soal latihan dan test, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi; c) pelaksanaan pembelajaran dibagi dalam tiga tahap yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan penutup; dan d) kegiatan pembelajaran berpusat pada peserta didik. Guru berperan sebagai motivator, fasilitator dan moderator.

Kata Kunci: Pembelajaran, assesmen kompetensi minimum, literasi, numerasi, dan peserta didik

ABSTRACT

Students learning ability of elementary, junior and senior high school in Indonesia is in low grade. This condition was reported in PISA (2021) that students with competency literacy under minimum standard is 70%. 71% students are under minimum mathematic competency and 60% students are under minimum competency science. This condition can be seen in SD Negeri Mojokerto 1 Kedawung, Sragen as well. A Learning based on minimum competency assesment research is held to make this condition better. This research is aimed to comprehend the learning based on minumum competency assesment in general; to comprehend the planning of learning based on minimum competency assesment with animal body structur topic in Elementary school; to comprehend the implementation of learning based on minimum competency assesment and to find the design of learning based on minimum competency assesment with animal body structur topic in elementary school. Subjects in this research is 35 students of clas IV and V SD Negeri Mojokerto 1. This research is held by using Research and Development method. Results of this research are: a) learning base on minimum competency assesment is better applied comprehensively as early as possible; b) learning plan based on minimum competency assesment is consisted of the purpose, topic selection, lesson plan, preparing test, learning activity and evaluation; c) learning activity is devided in three steps namely opening, learning activity and closing; and d) Learning activity is based on student center, while teacher is a motivator, fasilitator and moderator.

Key Word: Learning, minimum competency assesment, literacy, numeration, student

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat atau Signifikansi Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	6
2.2. Literasi.....	10
2.3. Numerasi	24
2.4. Pengertian Asesmen Kompetensi Minimum.....	30
2.5. Komponen Asesmen Kompetensi Minimum	33
2.6. Tujuan Asesmen Kompetensi Minimum.....	35
2.7. Regulasi AKM.....	36
2.8. Kompetensi yang Diukur dalam AKM	38
2.9. Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan	39
2.10. Penelitian Relevan.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1. Desain Penelitian	45
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	47
3.3. Teknik Pengumpulan Data atau Instrumen Pengumpulan Data	47

3.4. Pedoman Instrumen	48
3.5. Sumber Data	51
3.6. Analisis Data	51
3.7. Jadwal Penelitian	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Deskripsi Temuan Penelitian	53
4.2. Temuan Penelitian	53
4.2.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
4.2.2. Hasil Pre Test Literasi dan Numerasi.....	56
4.2.3. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis AKM 1	57
4.2.4. Revisi	61
4.2.5. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis AKM 2	62
4.2.6. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	63
4.2.7. Hasil Kuesioner Pembelajaran Berbasis AKM	64
4.2.8. Hasil Pengamatan Guru Pamong	65
4.2.9. Perbandingan Hasil Test Peserta didik	67
4.3. Pembahasan	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	85
5.1. Simpulan	85
5.2. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN 1	96
LAMPIRAN 2	98
LAMPIRAN 3	116
LAMPIRAN 4	253
LAMPIRAN 5	255

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Parameter untuk membangun budaya literasi sekolah yang baik	19
Tabel 2 2 Komponen Literasi dan Pihak yang Berperan Aktif	22
Tabel 2 3 Komponen Literasi Numerasi dalam Cakupan Kurikulum 2013	29
Tabel 2 4 Kompetensi Asesmen Minimum	34
Tabel 3 1 Kisi – kisi pedoman wawancara.....	49
Tabel 3 2 Lembar Observasi	50
Tabel 3 3 Jadwal Penelitian.....	52
Tabel 4 1 Jumlah Guru dan Karyawan SD Negeri Mojokerto 1	54
Tabel 4 2 Jenis dan Jumlah Ruang yang ada di SD Negeri Mojokerto 1	54
Tabel 4 3 Sarana pendukung pembelajaran.....	55
Tabel 4 4 Nilai Pre Test Literasi Numerasi Kelas IV SD Negeri Mojokerto 1	56
Tabel 4 5 Nilai Test Pembelajaran Berbasis AKM I Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Mojokerto 1	60
Tabel 4 6 Nilai Test Pembelajaran Berbasis AKM 2 Peserta Didik Kelas V SD Negeri Mojokerto 1	62
Tabel 4 7 Hasil Uji Validitas	63
Tabel 4 8 Hasil Uji Reliabilitas	63
Tabel 4 9 Respon peserta didik terhadap pembelajaran berbasis AKM.....	64
Tabel 4 10 Hasil pengamatan oleh guru pamong	65
Tabel 4 11 Perbandingan Hasil test Literasi dan Numerasi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Struktur Literasi Numerasi	29
Gambar 3 1 Pendekatan Design Based Research yang akan digunakan dalam penelitian.....	46
Gambar 4 1 Modul Ajar	58
Gambar 4 2 Grafik Kompetensi Literasi Numerasi Peserta Didik.....	67
Gambar 4 3 Grafik Kompetensi Literasi dan Numerasi Peserta Didik	68
Gambar 5 1 Wawancara dengan Kepala Sekolah Dasar Negeri Mojokerto 1	255
Gambar 5 2 Wawancara dengan guru kelas 5	255
Gambar 5 3 Wawancara dengan guru kelas 4	256
Gambar 5 4 Wawancara dengan peserta didik kelas 5	256
Gambar 5 5 Wawancara dengan peserta didik kelas 5	257
Gambar 5 6 Wawancara dengan peserta didik kelas 4	257
Gambar 5 7 Kegiatan pembelajaran di kelas 4.....	258
Gambar 5 8 Kegiatan pembelajaran di kelas 4.....	258
Gambar 5 9 Kegiatan pembelajaran numerasi di kelas 4	259
Gambar 5 10 Kegiatan penutup di kelas 4	259
Gambar 5 11 Quiziz di kelas 4	260
Gambar 5 12 Kegiatan pembelajaran di kelas 5.....	260
Gambar 5 13 Quiziz di kelas 5	261
Gambar 5 14 Kegiatan literasi di kelas 5	261
Gambar 5 15 Kegiatan pembiasaan di pagi hari	262

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumen Perizinan

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Perangkat Ajar

Lampiran 4. Data Penelitian

Lampiran 5. Foto Kegiatan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoeloh, A., & Suryana, D. (2023). Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 91–100. 10(1). <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v10i1.53685>.
- Ahmad, D. M. (1962). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al Ma'arif.
- Alberta. (2018). Hentet Januari Selasa, 2023 fra (<https://education.alberta.ca/literacy-and-numeracy/>)
- Alberta. (2018). *Literacy and Numeracy Progressions*. Hentet Januari Selasa, 2023 fra <https://education.alberta.ca/literacy-and-numeracy/>
- Alberta. (u.d.). *Literacy and Numeracy Progressions*. Hentet januari Selasa, 2023 fra <https://education.alberta.ca/literacy-and-numeracy/>
- Alberta, E. (2010). *Literacy First: A Plan for Action*. Hentet fra Alberta Education: <http://open.alberta.ca/dataset/81436cd4-bd2b-4a4f-b7e0-03d2d5d43417/resource/514af7b3-90e3-401a-a51a-046d3592d526/download/4433561-2010-Literacy-First-Plan-Action.pdf>
- Alberta, E. (2015). *What is Literacy?* Hentet fra Alberta Education: <https://education.alberta.ca/literacy-and-numeracy/literacy/>
- Alberta, G. o. (2009). *Living Literacy: ALiteracy Framework for Alberta's Next Generation Economy*. Edmonton, AB: Alberta Advanced Education and Technology.
- Al-Wasilah, A. C. (2012). *Pokoknya Rekayasa Literasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Syamsuddin, C. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astini, N. K. (2019). Pentingnya literasi teknologi informasi dan komunikasi bagi guru sekolah dasar untuk menyiapkan generasi milenial. *In Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 113-120. 1(1).

- Avvisati, F., A. E., P. G., & M. S. (2018). Programme For International Student Assesment (PISA) Results From PISA 2018. *OECD 2019*, Volume 1-3. 1-10.
- Avvisati, F., Echazarra, A., Givord, P., & Schwabe, M. (2019). Programme for International Student Assessment (PISA) Results 2018. *OECD Publishing*, <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>.
- Baharuddin, & Esa, N. W. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Bawden, D. (2001). Information and digital literacies: A review of concepts. *Journal of Documentation*, 218–259. 57(2). <https://doi.org/10.1108/EUM0000000007083>.
- Beers, C. S., Beers, J. W., & Smith, J. O. (2009). *A Principal's Guide to Literacy Instruction*. New York: Guilford Press.
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). *Assessment and Classroom Learning*. Assessment in Education.
- Boaler, J. (2016). *Mathematical Mindsets: Unleashing Students' Potential through Creative Math, Inspiring Messages and Innovative Teaching*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bruner, J. S. (1960). *The Process of Education*. Harvard: Harvard University Press.
- Carter, K. (2007). The literacies of the future: The role of digital media. *Journal of Literacy Research*, 73–88. 39(1).
- Danarwuri, L., Attina, R., & Kusuma, S. (2018). *Rangkuman Pengetahuan Alam Lengkap (RPAL)*. C-Klik Media.
- Dasmo, D., & Wati, S. (2023). Penguatan Literasi Data Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 65-69, 4(1).
- dkk., D. U. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktoratay Jendral Pendidikan.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar: ELSE (Elementary School Education Jurnal)*, 3(1). doi:<https://doi.org/10.30651/else.v3il.2541>
- ERLC. (2015). *K-12 Litercy Guiding Document*. Edmonton: Edmonton Regional Learning Consortium.
- ERLC. (2016). *K-12 Numeracy Guiding Document*. Edmonton: Edmonton Regional Learning Consortium.

- Faizah, U. D. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan.
- Gal, I. (2002). Adult's statistical literacy: Meanings, components, responsibilities. *International Statistical Review*, 70(1), 1-25.
- Garfield, J., & Ben-Zvi, D. (2008). *Developing students' statistical reasoning: Connecting research and teaching practice*. Springer Science & Business Media.
- Gee, J. P. (2008). *Social Linguistics and Literacies: Ideology in Discourses*. Routledge.
- Goos, M., Dole, S., & Geiger, V. (2011). Improving Numeracy Education in Rural Schools: A Professional Development Approach. *Mathematic Education Research Journal*, 23(2).
- Gronlund, N. E. (2003). *Assessment of Student Achievement*.
- Guskey, T. R. (2003). *How Classroom Assessments Improve Learning*. Educational Leadership.
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartatik, S. (2020). Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Journal (EHDJ) Education And Human Development*, 5(1). 32-42.
- Hasanah, N., & Mulyani, S. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis AKM untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 34-44. 7(1). <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15564>.
- Hattie, J., & Yates, G. (2014). *Visible Learning and the Science of How We Learn*. New York: Routledge.
- Herman, J. L., Aschbacher, P. R., & Winters, L. (1992). *A Practical Guide to Alternative Assessment*.
- Iriantara, Y. (2009). *Literasi Media Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Joyner, J., & Reys, B. (2000). Principles and Standards for School Mathematics: What's in It for You? *Teaching children mathematics*, 7(1), 26-29.
- KBBI. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kemendikbud. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2019). *Pedoman Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbudristek. (2020). *Buku Saku Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.
- Kemendikbudristek. (2021). *Pedoman Pelaksanaan Asesmen Nasional*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Pedoman Pembelajaran Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemenikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Kress, G. (2003). *Literacy in the new media age*. Routledge.
- Kurniasih, I. (2021). *Kupas Tuntas Asesmen Nasional (AKM)*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lange, J. D. (2006). Tsukuba Journal Of Educational Study In Mathematics. *Tsukuba Journal Of Educational Study In Mathematics*, 25(Innovative Teaching Mathematics Through Lesson Study).
- Lankshear, C., & Knobel, M. (2006). *New literacies: Changing knowledge and classroom learning*. Open University Press.
- Madaus, G. F. (1988). *The Influence of Testing on Curriculum*. In L. Tanner (Ed.), *Critical Issues in Curriculum*. Chicago: University of Chicago Press.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika: Kalamatika*, 4(1), 69-88. doi:<https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol4no1.2019pp69-88/http:kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/331>
- Marseno, R., Kusuma, W. A., & Saleh, A. R. (2014). Identifikasi Literasi Informasi dalam Rangka pengembangan kurikulum di sekolah dasar. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 9-17. 13(1).

- Marzano, R. J. (2017). *The New Art and Science of Teaching*. Bloomington, IN: Solution Tree Press.
- Maswan, & Khoirul, M. (2017). *Teknologi Pendidikan: Penerapan Pembelajaran yang Sistematis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- McMillan, J. H. (2007). *Classroom Assessment: Principles and Practice for Effective Standards-Based Instruction*.
- MKDP, T. P. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Muliasari, L., Pratama, D. A., & Oktaviani, L. (2021). Implementasi Program Asesmen Nasional di SD. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 125–134. 5(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4666678>.
- Mulyadi, E., & Nursetyo, A. (2022). Pengembangan Instrumen Literasi dan Numerasi Berbasis TIK untuk Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 235–244. 3(4). <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpi/article/view/30691>.
- Mulyadiprana, A., & Lutfi, N. (2017). *Belajar dan Pembelajaran PGSD*. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mustika, R., Handayani, H., & Isnaini, I. (2022). Efektivitas Problem Solving Berbasis Komputer dalam Meningkatkan Numerasi untuk Persiapan AKM. *Jurnal Aplikasi Ganesha MIPA (JAGOMIPA)*, 44–51. 4(1). <https://jurnal.bimaberilmu.com/index.php/jagomipa/article/view/691>.
- NCTM. (2020). *Catalyzing Change in Elementary School Mathematics: Initiating Critical Conversations*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Niss, M., & Højgaard, T. (2011). Competencies and Mathematical Learning: Ideas and Inspiration for the Development of Mathematics Teaching and Learning in Denmark. *Danish Ministry of Education*.
- Nitko, A. J. (2001). *Educational Assessment of Students*. Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2014). *Educational Assessment of Students*. Boston: Pearson.
- Nukman, E. Y., & Setyowati, C. E. (2021). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Nukman, E. Y., & Setyowati, C. E. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Nurhasanah, A. (2016). Penggunaan metode simulasi dalam pembelajaran Keterampilan Literasi Informasi IPS bagi Mahasiswa PGSD. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 87-95. 2(1).

- OECD. (2018). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264305274-en>.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>.
- OECD. (2021). *PISA 2021 Mathematics Framework (Second Edition)*. Paris: OECD Publishing. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2021-mathematics-framework.pdf>.
- Pahl, K., & Rowsell, J. (2005). *Literacy and education: Understanding the new literacy studies in the classroom*. London: Sage Publications.
- Patriana, W. D., Utama, S., & Wulandari, M. D. (2021). Pembudayaan Literasi Numerasi untuk Asesmen Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3413-3430.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.
- Plomp, T. (2007). *Educational Research: AN Introduction to Educational Research Enschede*. Netherlands: National Institute for Curriculum Development.
- Popham, W. J. (2014). *Classroom Assessment: What Teachers Need to Know*. Boston: Pearson.
- Pratiwi, R. &. (2019). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*,.
- Purwo, S. (2017). Peran Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran. *Dewantara*.
- Qisthi, R., Lestari, S., & Prasetyo, Y. (2023). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Biologi pada Materi Sistem Pernapasan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 542–549. 9(3). <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/5553>.
- Rahmawati, A., Damaianti, V. S., & Anshori, D. S. (2020). Literasi visual dalam pembelajaran bahasa indonesia. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 244-249.
- Reeves, T. C. (2006). *Design Research From A Technology Perspective*. In: *Educational Design Research*. London: Routledge.
- Rispriyanti. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4*. Sragen: CV. Akik Pustaka.
- Romdhoni. (2013). *Al-qur'an dan Literasi*. Depok: Literatur Nusantara,.

- Rubiyanto, R. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: FKIP PGSD.
- S, I. W., Handayani, N., A, J. N., D, S. E., & Wicaksono, A. H. (2021). *Sukses AKM Nasional*. Bogor: Yudhistira.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A., & Wendhie, P. (2020). *Asesmen Kompetensi Minimum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., R, S. F., & M, N. A. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205-218.
- Setyawan, I. A. (2018). *Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi*. Hentet 01 2023 fra <https://gurudigital.id/jenis-pengertian-literasi-adalah/>
- Setyawan, I. A. (2018). *Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi*. Hentet fra [gurudigital.id: gurudigital.id/Kupas-Tuntas-Jenis-dan-Pengertian-Literasi](https://gurudigital.id/Kupas-Tuntas-Jenis-dan-Pengertian-Literasi)
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sodikin, M. A., Sumardi, K., & Berman, E. T. (2018). Penerapan metode information search untuk meningkatkan kemampuan literasi informasi peserta didik pada mata pelajaran kontrol refrigerasi dan tata udara. *Journal of Mechanical Engineering*, 50-59. 5(1).
- Steen, L. A. (2001). *Mathematics and democracy: The case for quantitative literacy*. NCED.
- Stiggins, R. J. (2005). *Student-Involved Assessment for Learning*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Sufanti, M., & dkk. (2012). *Teori Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Universitas Muhamadiyah Surakarta: FKIP.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2012). *Teori Beajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syarifah, M. (2021, Januari 8). *Latar Belakang dan Kebijakan Asesmen Nasional*. Hentet fra Muslihatun Syarifah: <https://www.msyarifah.my.id/latar-belakang-dan-kebijakan-asesmen-nasional/>
- Tosho, G. (2021). *Buku Panduan Guru Matematika Volume 2*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Tosho, G. (2021). *Matematika Volume 2*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Trust, N. L. (2017). *Literacy for life*. London: National Literacy Trust.
- UNESCO. (2016). *Incheon Declaration and Framework for Action for the implementation of Sustainable Development Goal 4*. Incheon, Republic of Korea: UNESCO. Hentet fra UNESCO.
- Uno, H. B. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Angkasa.
- Valerina, D. O., & Sulaiman, S. B. (2018). *Jelajah Sains*. Bogor: Yudhistira.
- Waskim. (2017). Optimalisasi Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Waskim. (2017). Optimalisasi Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa: Upaya Meretas Komunikasi . *Jurnal Pendidikan*, 70-73.
- Winantaputra, U. S., & Djadja, D. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winataputra, U. S. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: 2004.
- Yuliandari, R. N., & Syamsul, H. (2020). Implikasi Asesmen Kompetensi Minimum Dan Survei Karakter Terhadap Pengelolaan Pembelajaran SD. *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(2), 207-223.
- Zohar, A., & Barzilai, S. (2022). Metacognition and reasoning: New insights for classroom instruction. *Educational Psychologist*, 89–103. 57(2). <https://doi.org/10.1080/00461520.2021.2007036>.