

**PENGARUH *FATHERLESS* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PESERTA
DIDIK DI SMP NEGERI 4 TAMBUN UTARA KABUPATEN BEKASI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Sessi Nurulazkia Zahra

NIM 2103121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH *FATHERLESS* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 4 TAMBUN UTARA KABUPATEN BEKASI

Oleh:

Sessi Nurulazkia Zahra

NIM 2103121

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

© Sessi Nurulazkia Zahra

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan ulang,
difokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

SESSI NURULAZKIA ZAHRA

**PENGARUH *FATHERLESS* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PESERTA
DIDIK DI SMP NEGERI 4 TAMBUN UTARA KABUPATEN BEKASI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.

NIP. 196112151986032003

Pembimbing II

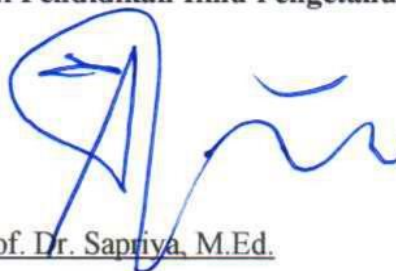


Ing Yulianti, M.Pd.

NIP. 198607062015042004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201998031001

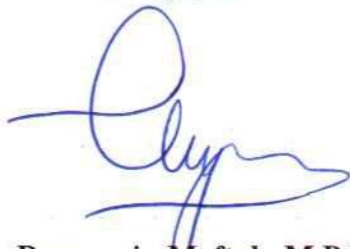
LEMBAR PERSETUJUAN

Sessi Nurulazkia Zahra

PENGARUH *FATHERLESS* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 4 TAMBUN UTARA KABUPATEN BEKASI

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A.
NIP. 196207021986011002

Penguji II



Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si.
NIP. 198011122009121003

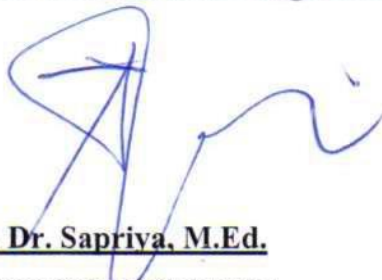
Penguji III



Diana Noor Anggraini, M.Pd.
NIP. 926190219890420201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201998031001

BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sessi Nurulazkia Zahra

NIM : 2103121

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Karya : Pengaruh *Fatherless* Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 4 Tambun Utara Kabupaten Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 20 Juni 2025



Sessi Nurulazkia Zahra

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh *Fatherless* Terhadap Interaksi Sosial peserta Didik di SMP Negeri 4 Tambun Utara Kabupaten Bekasi". Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama proses penyusunan skripsi ini, banyak pelajaran berharga yang saya dapatkan, baik dari segi akademik maupun pengalaman pribadi. Saya sebagai peneliti juga berharap, semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat, baik bagi saya sendiri maupun bagi pembaca yang sedang menempuh proses serupa atau memiliki ketertarikan pada topik yang dibahas.

Saya ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Saya pun menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, adanya saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan agar karya ini bisa lebih baik lagi di masa mendatang.

Bandung, Juni 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT, saya panjatkan Syukur atas limpahan Rahmat-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Fatherless* Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 4 Tambun Utara Kabupaten Bekasi” dapat terselesaikan. Peneliti menyadari banyak pihak yang memebrikan bimbingan, arahan, doa, dukungan, bantuan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan hormat dan kerendahan hati, di kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktunya dalam membimbing, memberi arahan, dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan studi.
2. Ibu Iing Yulianti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya dalam membimbing, memberi arahan, dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan studi.
3. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan motivasi selama peneliti menempuh pendidikan.
5. Bapak Mohamad Kasim, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Tambun Utara Kabupaten Bekasi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah, beserta guru dan peserta didik yang telah membantu peneliti selama proses pengumpulan data penelitian.
6. Kedua orangtua peneliti, Ibu Susi Erliawati dan Bapak Solikhin yang telah memberikan kasih sayang, cinta, semangat, doa, dan dukungan baik secara moril maupun materil yang tiada hentinya hingga peneliti mampu menyelesaikan masa studinya.

7. Kakak tersayang peneliti, Marcel Aula Ineza yang selalu menyemangati, memberi perhatian, dan arahan untuk peneliti selama proses menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar “Abah Family’s”, khususnya nenek tercinta Mamih Hj. Ipah yang selalu memberikan kasih sayang dan doa tiada henti kepada cucu-cucunya. Seluruh sepupu, yaitu Nok Dinda, Nok Rora, Koko Ades, dan Abang Rafa, yang telah menjadi penyemangat dan penghibur bagi peneliti di kala jenuh, serta seluruh Om dan Tante peneliti yang turut memberikan doa, motivasi, dan dukungannya untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat peneliti sejak di bangku persekolahan, Sabina, Safira, Neti, Shafa, Sabil, Eci yang melalui berbagai momen kebersamaan, canda tawa, serta waktu berkumpul, telah memberikan warna tersendiri dalam perjalanan hidup peneliti hingga saat ini.
10. Teman-teman di perantauan semasa peneliti berkuliah, diantaranya yang terdekat, Simut, Sri, Salma, Nadira, serta seluruh rekan dari Pendidikan IPS Angkatan 2021, khususnya kelas A yang telah menjadi bagian dari perjalanan menimba ilmu di jenjang ini.
11. Terakhir, peneliti juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan, dukungan, doa, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bentuk bantuan dan dukungan yang diberikan mendapat balasan kebaikan dari Allah Swt. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Bandung, Juni 2025

Peneliti,

Sessi Nurulazkia Zahra

ABSTRAK

Sessi Nurulazkia Zahra (2025). **Pengaruh *Fatherless* Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 4 Tambun Utara Kabupaten Bekasi**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya peran ayah dalam pengasuhan, yang berpotensi memengaruhi interaksi sosial peserta didik dengan teman sebayanya. Hal ini terlihat dari sikap pasif, menarik diri, dan kurangnya kepercayaan diri yang ditunjukkan oleh peserta didik. Sikap-sikap tersebut dapat dihubungkan dengan ketidakhadiran peran ayah, baik secara fisik, emosional, maupun psikologis, yang dikenal sebagai fenomena *fatherless*. Penelitian ini berfokus pada dampak fenomena *fatherless* terhadap interaksi sosial peserta didik. Maka, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) tingkatan *fatherless* peserta didik, (2) tingkatan interaksi sosial peserta didik, dan (3) pengaruh *fatherless* terhadap interaksi sosial peserta didik di SMP Negeri 4 Tambun Utara Kabupaten Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah responden sebanyak 90 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkatan *fatherless* peserta didik berada pada kategori sedang dengan persentase 65,6% yang berarti keterlibatan peran ayah masih kurang kuat dirasakan oleh peserta didik, (2) tingkatan interaksi sosial peserta didik juga berada pada kategori sedang dengan persentase 62,2% yang berarti proses interaksi sosial peserta didik masih kurang kuat terjalin, dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara *fatherless* terhadap interaksi sosial, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, koefisien regresi sebesar 0,291, dan kontribusi pengaruh sebesar 25,9%. Pengaruh antara *fatherless* dan interaksi sosial bersifat negatif, yang berarti bahwa semakin tinggi tingkat *fatherless*, maka semakin rendah tingkat interaksi sosial peserta didiknya.

Kata Kunci: *Fatherless*, Interaksi Sosial, Peserta Didik

ABSTRACT

Sessi Nurulazkia Zahra (2025). ***The Influence of Fatherless on Social Interaction of Students at Junior High School 4 Tambun Utara Bekasi Regency***

This research is motivated by the minimal role of fathers in parenting, which potentially affects students' social interactions with their peers. This is evident from the passive attitudes, withdrawal, and lack of self-confidence shown by the students. These attitudes can be linked to the absence of the father's role, either physically, emotionally, or psychologically, known as the fatherless phenomenon. This research focuses on the impact of the fatherless phenomenon on students' social interactions. Therefore, this study aims to identify (1) the level of students' fatherlessness, (2) the level of students' social interactions, and (3) the influence of fatherlessness on students' social interactions at SMP Negeri 4 Tambun Utara, Bekasi Regency. This study employs a quantitative approach with correlation methods. Sampling was conducted using purposive sampling with a total of 90 student respondents. The research results show that (1) the level of fatherlessness among students is in the moderate category with a percentage of 65.6%, which means the involvement of the father's role is still felt to be weak by the students, (2) the level of social interaction among students is also in the moderate category with a percentage of 62.2%, indicating that the process of social interaction among students is still weakly established, and (3) there is a significant influence of fatherlessness on social interaction, with a significance value of $0.000 < 0.05$, a regression coefficient of 0.291, and a contribution of 25.9%. The influence between fatherlessness and social interaction is negative, meaning that the higher the level of fatherlessness, the lower the level of social interaction among the students.

Keywords: *Fatherless, Social Interaction, Students*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Fenomena <i>Fatherless</i> dalam Kajian Isu Global.....	16
2.1.1 Definisi <i>Fatherless</i>	16
2.1.2 Penyebab <i>Fatherless</i>	17
2.1.3 Dampak <i>Fatherless</i>	18

2.2 Aspek Keterlibatan Peran Ayah.....	19
2.3 <i>Fatherless</i> dalam Konteks Pendidikan IPS di Era Digital	21
2.4 Interaksi Sosial.....	24
2.4.1 Definisi Interaksi Sosial	24
2.4.2 Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	25
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial.....	25
2.4.4 Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial.....	27
2.5 Relevansi Penelitian dengan Teori Struktural Fungsional	28
2.6 Penelitian Terdahulu	30
2.7 Kerangka Pemikiran	36
2.8 Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Desain dan Metode Penelitian	40
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan.....	41
3.3 Populasi dan Sampel.....	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel	42
3.4 Definisi Operasional	44
3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.5.1 Kuesioner atau Angket	48
3.5.2 Observasi	49
3.5.3 Wawancara	50
3.5.4 Dokumentasi.....	50
3.6 Analisis Data.....	50
3.6.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	51

3.6.2 Uji Statistik Deskriptif.....	55
3.6.3 Uji Normalitas	55
3.6.4 Uji Homogenitas.....	55
3.6.5 Uji Heteroskedastisitas	56
3.6.6 Uji Linearitas	56
3.6.7 Uji Korelasi	56
3.6.8 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	57
3.7 Prosedur Penelitian.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	60
4.1.1 Identitas SMP Negeri 4 Tambun Utara Kabupaten Bekasi	60
4.1.2 Motto, Visi, dan Misi SMP Negeri 4 Tambun Utara Kabupaten Bekasi	61
4.1.3 Tujuan SMP Negeri 4 Tambun Utara Kabupaten Bekasi	62
4.1.4 <i>Civitas Axademica</i> SMP Negeri 4 Tambun Utara Kabupaten Bekasi...	62
4.1.5 Data sarana dan Prasarana	63
4.2 Identitas Responden	64
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas	64
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	65
4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Kondisi Ayah	66
4.3 Temuan Penelitian	67
4.3.1 Tingkatan <i>Fatherless</i> di SMP Negeri 4 Tambun Utara.....	67
4.3.2 Tingkatan Interaksi Sosial di SMP Negeri 4 Tambun Utara.....	74
4.4 Hasil Analisis Data dan Uji Hipotesis	81

4.4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	81
4.4.2 Uji Normalitas	86
4.4.3 Uji Homogenitas.....	88
4.4.4 Uji Heteroskedastisitas	89
4.4.5 Uji Linearitas	90
4.4.6 Uji Korelasi	91
4.4.7 Uji Hipotesis.....	92
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
4.5.1 Tingkatan <i>Fatherless</i> Peserta Didik di SMP Negeri 4 Tambun Utara Kabupaten Bekasi.....	95
4.5.2 Tingkatan Interaksi Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 4 Tambun Utara Kabupaten Bekasi.....	99
4.5.3 Pengaruh <i>Fatherless</i> Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 4 Tambun Utara Kabupaten Bekasi.....	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	110
5.1 Simpulan	110
5.2 Implikasi	111
5.3 Rekomendasi	113
DAFTAR RUJUKAN	115
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Siswa di SMP Negeri 4 Tambun Utara Kabupaten Bekasi	42
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel X.....	44
Tabel 3. 3 Definisi Operasional Variabel Y.....	45
Tabel 3. 4 Alternatif Jawaban	49
Tabel 3. 5 Uji Validitas Variabel X (Fatherless)	52
Tabel 3. 6 Uji Validitas Variabel Y (Interaksi Sosial).....	53
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	54
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	54
Tabel 3. 9 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	57
Tabel 4. 1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	62
Tabel 4. 2 Data Berdasarkan Kategori Jenis Jabatan	62
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana	63
Tabel 4. 4 Kategori Tingkatan Kelas	64
Tabel 4. 5 Kategori Jenis Kelamin.....	65
Tabel 4. 6 Kategori Usia	66
Tabel 4. 7 Kategori Kondisi Ayah	66
Tabel 4. 8 Frekuensi Jawaban Indikator <i>Paternal Interaction</i>	68
Tabel 4. 9 Frekuensi Jawaban Indikator <i>Paternal Accessibility</i>	70
Tabel 4. 10 Frekuensi Jawaban Indikator <i>Paternal Responsibility</i>	71
Tabel 4. 11 Rata-Rata Indikator Variabel X	74
Tabel 4. 12 Frekuensi Jawaban Indikator Kerjasama	75
Tabel 4. 13 Frekuensi Jawaban Indikator Penyesuaian Sosial.....	76
Tabel 4. 14 Frekuensi Jawaban Indikator Persaingan.....	78
Tabel 4. 15 Frekuensi Jawaban Indikator Konflik	79
Tabel 4. 16 Rata-Rata Indikator Variabel Y	80
Tabel 4. 17 Hasil Deskriptif Statistik Variabel X	81
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Variabel X	82
Tabel 4. 19 Kategorisasi Variabel X	83

Tabel 4. 20 Hasil Deskriptif Statistik Variabel Y	84
Tabel 4. 21 Distribusi Frekuensi Variabel Y	84
Tabel 4. 22 Kategorisasi Variabel Y	85
Tabel 4. 23 Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 4. 24 Hasil Uji Homogenitas.....	89
Tabel 4. 25 Hasil Uji Heteroskedastisitas Glejser.....	90
Tabel 4. 26 Hasil Uji Linearitas	91
Tabel 4. 27 Hasil Uji Korelasi.....	91
Tabel 4. 28 Perhitungan Regresi Y Terhadap X	92
Tabel 4. 29 ANOVA	93
Tabel 4. 30 <i>Model Summary</i>	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Jumlah Penduduk Bekerja & Mengurus Rumah Tangga di Indonesia Tahun 2022	4
Gambar 1. 2 Diagram Persentase Anak yang Tinggal Hanya Bersama Ayah/Ibu Kandung di Indonesia	6
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1 Lokasi SMP Negeri 4 Tambun Utara Kabupaten Bekasi.....	60
Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran Kategori Tingkatan Kelas	64
Gambar 4. 3 Diagram Lingkaran Kategori Jenis Kelamin.....	65
Gambar 4. 4 Diagram Lingkaran Kategori Usia	66
Gambar 4. 5 Diagram Lingkaran Kategori Kondisi Ayah	67
Gambar 4. 6 Hasil Uji Normalitas Q-Q Plot Variabel X	87
Gambar 4. 7 Hasil Uji Normalitas Q-Q Plot Variabel Y	88
Gambar 4. 8 Diagram Kategorisasi Variabel <i>Fatherless</i>	95
Gambar 4. 9 Diagram Kategorisasi Variabel Interaksi Sosial	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	121
Lampiran 3. Lembar Kisi-Kisi Instrumen.....	122
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	129
Lampiran 5. Hasil Jawaban Uji Coba Kuesioner	134
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	139
Lampiran 7. Hasil Jawaban Kuesioner Penelitian.....	154
Lampiran 8. Hasil Pengujian Menggunakan IBM SPSS Versi 25.....	166
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	172
Lampiran 10. Riwayat Hidup Peneliti.....	173

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, R. A., & Priyanti, N. (2021). Pengaruh Peran Ayah Terhadap Adaptasi Sosial Pada Anak Usia Dini Di Yayasan Nurmala Hati Jakarta Timur. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 165–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.32678/assibyan.v6i2.9848>
- Ali, A., Fenica, S. D., Noviyanti, S., & Chan, F. (2024). Peran Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pendidikan Global The Role Of Social Science In Global Education. *Journal Of Social Science Research*, 4, 1551–1560.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Anesti, Y., & Abdullah, M. N. A. (2024). Fenomena Fatherless: Penyebab dan Konsekuensi Terhadap Anak dan Keluarga. *WISSEN : Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(2), 200–206. <https://doi.org/10.62383/wissen.v2i2.105>
- Azzahra, S. (2023). *Pengaruh Fatherless Terhadap Kenakalan Remaja di SMAN 3 Palembang*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- BPS. (2023). *Data Nikah dan Cerai Menurut Provinsi*. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/VkhwVUszTXJPVmQ2ZFRKamNIZG9RMVo2VEdsbVVUMDkjMw==/nikah-dan-cerai-menurut-provinsi.html>
- Budiani, S. C. A., Z.D, R., & Lailiyah, F. (2024). Peran Empati di Keluarga Fatherless pada Anak Usia Dewasa Awal. *SABER : Jurnal Teknik Informatika, Sains dan Ilmu Komunikasi*, 2(4), 73–83. <https://doi.org/10.59841/saber.v2i4.1688>
- Burlian, P. (2016). *Patologi Sosial*. PT. Bumi Aksara.
- Cahyaningrum, A., Widdah, M. El, & N, Y. (2021). Fathering Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini Pada Keluarga Komunitas Pekerja Rumah Sakit Abdul Manap Di Kota Jambi. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 32. <https://doi.org/10.24235/awlad.v7i1.7279>
- Dascha, T. A., & Cahyono, R. (2024). Pengaruh Ketiadaan Peran Ayah (Fatherless) terhadap Self-Esteem pada Emerging Adulthood. *Departemen Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*.
- Emi, R., Syahrial, & Hardi, V. A. (2021). Hubungan Perilaku Bullying dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 37 Pekanbaru. *Indonesian Research Journal On Education*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v1i1.1>

- Fajriyanti, A. P., Saputri, D., & Sujarwo. (2024). Fenomena Fatherless di Indonesia. *The Indonesian Journal of Social Studies*, 7(1), 94–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ijss.v7n1.p94-99>
- Fereydooni, F., & Sheykhan, R. (2024). The Effectiveness of Schema Therapy on Depression, Self-Esteem, and Distress Tolerance in Fatherless Depressed Adolescents. *Journal of Adolescent and Youth Psychological Studies*, 5(8), 87–96. <https://doi.org/10.61838/kman.jayps.5.8.10>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi ke-3). Badan Penerbi Universitas Diponegoro.
- Hanifah, G., M, G. R. D., Khalda, B. S., & Ulya, A. D. (2024). *Analisis Dampak Fatherless terhadap Kondisi Sosioemosional Remaja*. 8(1).
- Hidayah, N., Ramli, A., & Tassia, F. (2023). Fatherless Effects On Individual Development; An Analysis Of Psychological Point Of View And Islamic Perspective. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 754–766.
- Indiriyani, T. (2023). *Pengaruh Fatherless Terhadap Resiliensi Mahasiswa*. Universitas Lampung.
- Katadata. (2023). *Ironi ‘Fatherless Country’ dalam Citra Keluarga Ideal Indonesia*. <https://katadata.co.id/analisisdata/64618dee06caa/ironi-fatherless-country-dalam-citra-keluarga-ideal-indonesia>
- Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2020). Pola Asuh Ayah dalam Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 909–922. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.627>
- KPAI. (2017). *Survei KPAI Peran Ayah Masih RendaH dalam Keluarga*. <https://www.kpai.go.id/publikasi/survey-kpai-peran-ayah-masih-rendah-dalam-keluarga>
- Kusaini, U. N., Hatijah, E. R., Faradila, S. A., Hasanah, U. D., Julianti, M., Aryanto, R., Rasimin, R., Rahmayanty, D., & Ramadhoni, S. R. (2024). Hubungan Dukungan Ayah Terhadap Perkembangan Anak. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 5414–5426. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/11020/7564/18074>
- Lestari, Y. (2024). Dampak Psikologis Fatherless dan Peranan Ayah Menurut Islam. *Jurnal Pro Justicia*, 04(01), 33–45.
- Majid, I. A., & Abdullah, M. N. A. (2024). Melangkah Tanpa Penuntun: Mengeksplorasi Dampak Kehilangan Ayah Terhadap Kesehatan Mental Dan Emosional Anak-Anak. *SABANA: Jurnal Sosiologi, Antropologi, dan Budaya Nusantara*, 3(2), 7259–7272. <https://doi.org/10.55123/sabana.v3i2.3488>

- Mali, S. H. (2024). *Pengaruh Fatherless Terhadap Kepercayaan Diri Remaja SMA Negeri Wolwal Alor Barat Daya*. Universitas Nusa Cendana.
- Masitoh, I., Nurjamaludin, Ramdani, I., Nurjamiludin, I., & Anjar, G. (2024). Psikologi Sosial Dalam Pendidikan Perilaku Bullying Antar Siswa Dan Interaksi Sosial Dinamika Sosial. *Cendekia Pendidikan*, 2(12), 41–45. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Mulya, N., & Febriani, S. E. (2024). *Analisis Pengasuhan Ayah Pada Reality Show*. 9–23.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Mustoip, S., Al Ghozali, M. I., Fadhlullah, M. Z. F., & Assenhaji, S. A. Y. (2024). Influence of Introverted and Extroverted Personalities on English Learning Interaction for Elementary School Students. *Elsya : Journal of English Language Studies*, 6(1), 33–45. <https://doi.org/10.31849/elsya.v6i1.14291>
- Nasution, E. S., Rahayu, A., & Cameliana, A. (2023). *Dampak Ketidakhadiran Ayah terhadap Kondisi Psikologis Anak dari Keluarga Commuter Marriage*. 1(12), 1031–1038.
- Nelisah. (2024). *Hubungan Fatherless dengan Tingkat Penerimaan Diri Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Pekuncen Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas*. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Nindhita, V., & Pringgadani, E. A. (2023). Fenomena Fatherless dari Sudut Pandang Wellbeing Remaja (Sebuah Studi Fenomenologi). *Cakrawala - Jurnal Humaniora*, 23(2), 46–51. <https://doi.org/10.31294/jc.v23i2.16983>
- Nurmawati, N., & Karneli, Y. (2021). Hubungan Ketidakharmonisan Keluarga Dengan Interaksi Sosial Siswa. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 2(02), 149–156. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v2i02.1513>
- Nurriyana, A. M., & Savira, S. I. (2021). Mengatasi Kehilangan Akibat Kematian Orang Tua: Studi Fenomenologi Self-Healing Pada Remaja. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 46–60. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i3.41169>
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Edisi 3). Widya Gama Press. [http://repository.itbwigalumajang.ac.id/1073/1/Ebook Metode Penelitian Edisi 3.pdf](http://repository.itbwigalumajang.ac.id/1073/1/Ebook%20Metode%20Penelitian%20Edisi%203.pdf)
- Pramudito, A. A., Arini, D. P., & Utomo, I. P. B. (2024). Studi Fenomenologis tentang Fatherless pada Narapidana Wanita. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 8(1), 73. <https://doi.org/10.25077/jip.8.1.73-91.2024>

- Putri, A. P. (2023). Disorganisasi Keluarga Mempengaruhi Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra dan Budaya (SEBAYA) Ke-3*, 58–67.
- Rahayu, D. A., Wahyuni, & Anggariani, D. (2024). Dampak Fatherless Terhadap Anak Perempuan (Studi Kasus Mahasiswi UIN Alauddin Makassar). *Jurnal Macora*, 3(1), 131.
- Rahmawati, A. M., Pusparatri, E., Khairunissa, fania N., & Jauhar, M. (2024). *Kehadiran Ayah, Regulasi Emosi, dan Kepercayaan Diri Remaja*. 6, 101–112. <https://doi.org/10.1234/jkr.v6i2.893>
- Rahmawati, I. (2017). Pengintegrasian Nilai-Nilai Dalam Pembelajaran IPS. *Magistra*, 29(100), 1–10. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/604433>
- Sakinah, D. (2022). *DAMPAK FATHERLESS TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIALEMOSIONAL ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN KELURAHAN CEMPEDAK KECAMATAN KOTABUMI KABUPATEN LAMPUNG UTARA [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG]*. [https://repository.radenintan.ac.id/20731/1/SKRIPSI BAB 1 %26 BAB 5.pdf](https://repository.radenintan.ac.id/20731/1/SKRIPSI%20BAB%201%20BAB%205.pdf)
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran* (Edisi ke-9). PT. Remaja Rosdakarya.
- Saputra, M. F., Susanti, E., Salsabila, S., & Santani, D. V. (2024). KEPRIBADIAN INTROVERT DALAM KEMAMPUAN BERSOSIALISASI PADA MAHASISWA. *AL – ULMU ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA*, 10(2), 51–58. [https://doi.org/https:// 10.31602/alsh.v11i1](https://doi.org/https://10.31602/alsh.v11i1)
- Selviana, L., Afgani, M. W., & Siroj, R. A. (2024). Correlation Research. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5118–5128.
- Simbolon, I., Panjaitan, L., & Naibaho, D. (2024). Pengaruh Interaksi Keluarga dan Sekolah Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(2), 1164–1175.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar* (Edisi Revi). PT Raja Grafindo Persada.
- Son, A. L. (2019). *Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal*. 10(1), 41–52.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (edisi ke-3). Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2024). *SPSS untuk Penelitian*. Pustaka Baru Press.

- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). *Konsep Dasar IPS*. CV Widya Puspita.
http://repository.uinsu.ac.id/10915/1/BUKU_KONSEP_DASAR_IPS_Dr._Eka_Susanti.pdf
- UNICEF. (2021). *Indonesia: Sejak pandemi dimulai, lebih dari 25.000 anak kehilangan orang tua akibat COVID-19*.
<https://www.unicef.org/indonesia/id/siaran-pers/indonesia-sejak-pandemi-dimulai-lebih-dari-25000-anak-kehilangan-orang-tua-akibat-covid>
- Wibiharto, B. M. Y., Setiadi, R., & Widyaningsih, Y. (2021). Pola Hubungan Dampak Fatherless terhadap Kecanduan Internet, Kecenderungan Bunuh Diri dan Kesulitan Belajar Siswa SMAN ABC Jakarta. *Society*, 9(1), 264–276.
<https://doi.org/10.33019/society.v9i1.275>
- Wijaya, M. H. S. (2022). *Fenomena Fatherless Pada Mahasiswa Fisip Universitas Sriwijaya*.
https://repository.unsri.ac.id/87462/8/RAMA_69201_07021381924120_0011098204_01_front_ref.pdf
- Wulandari, H., & Shafarani, M. U. D. (2023). Dampak Fatherless Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 1.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/ceria.v12i1.9019>
- Yuliana, E. L., Khumas, A., & Ansar, W. (2023). Pengaruh Fatherless Terhadap Kontrol Diri Remaja Yang Tidak Tinggal Bersama Ayah. *Pinisi Journal of Art, Humanity and Social Studies*, 3(5), 65–73.
- Yulianti, Safitri, T. D., K., D. A., & Farhan, M. R. (2023). Studi Kasus Dampak Pengaruh Gadget Terhadap Komunikasi Dalam Keluarga. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(1), 41.
<https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i1.11207>