

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui jenis gaya belajar yang dimiliki siswa, kesulitan siswa kelas VIII dalam menyelesaikan masalah kontekstual pada masing-masing jenis gaya belajar, faktor penyebab dan alternatif solusi dari kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggambarkan, merangkum berbagai situasi dan menarik gambaran tentang situasi tertentu. Penelitian kualitatif berlandaskan filsafat postpositivisme yang digunakan untuk meneliti kondisi objek alamiah dengan peneliti sebagai instrumen utama (Sugiyono, 2013). Hasil penelitian disajikan secara deskriptif berupa data narasi berbentuk kata tulisan maupun lisan yang diperoleh dari objek pengamatan.

B. Subjek dan Tempat Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP di salah satu SMP di Kota Cimahi.

C. Instrumen Penelitian

Instrumen utama pada penelitian ini adalah *human instrument*, yaitu peneliti yang berinteraksi langsung dengan subjek penelitian. Selain instrumen utama, penelitian ini menggunakan instrumen pendukung yang membantu dalam mengumpulkan data menjadi mudah dan sistematis. Instrumen pendukung yang digunakan di antaranya:

- 1) Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah beberapa masalah matematika kontekstual dalam bentuk uraian. Hasil jawaban siswa akan dianalisis untuk memperoleh data mengenai kesalahan dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual.
- 2) Instrumen non tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket gaya belajar yang diadaptasi dari Sugianto (2021) dan pedoman wawancara. Angket

- 3) gaya belajar memuat pertanyaan-pertanyaan yang digunakan untuk memperoleh informasi mengenai gaya belajar yang dimiliki siswa sehingga peneliti bisa mengelompokkan siswa sesuai dengan jenis gaya belajar yaitu visual, auditori, atau kinestetik. Sedangkan pedoman wawancara berisi pertanyaan yang akan diajukan kepada subjek penelitian untuk mendapatkan informasi lebih dalam guna mendukung proses analisis. Pertanyaan lainnya diajukan sesuai dengan tanggapan dari subjek yang diwawancara.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket gaya belajar, tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Angket gaya belajar diberikan untuk mengetahui jenis gaya belajar yang dimiliki setiap siswa. Tes tertulis berisi masalah matematika kontekstual diberikan dan hasil jawaban dianalisis berdasarkan kategori Newman untuk mengetahui letak kesalahan dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika kontekstual. Wawancara dilakukan setelah siswa mengerjakan tes tertulis untuk memperoleh informasi lebih mendalam tentang kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan masalah matematika kontekstual. Dokumentasi dilakukan sebagai pelengkap pengumpulan data berupa foto, video, dan catatan selama penelitian di lapangan.

E. Teknis Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

- 1) Tahapan reduksi data dalam penelitian ini dilakukan dengan mengelompokkan siswa berdasarkan jenis gaya belajar yaitu visual, auditori, dan kinestetik, memeriksa jawaban siswa untuk mengetahui letak kesalahan dan kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual berdasarkan kategori Newman, memilih beberapa siswa dari setiap kelompok gaya belajar untuk diwawancara, kemudian hasil wawancara disederhanakan dan disusun dengan rapi menggunakan bahasa yang baik.
- 2) Tahapan penyajian data dalam penelitian ini dilakukan dengan menyajikan kelompok siswa berdasarkan gaya belajar, menyajikan letak kesalahan dan

kesulitan siswa dari hasil jawaban berdasarkan kategori Newman, menyajikan hasil wawancara, dan menyajikan hasil analisis kesulitan yang mewakili setiap jenis gaya belajar.

- 3) Tahapan penarikan kesimpulan dalam penelitian ini dilakukan dengan membandingkan hasil jawaban siswa dan hasil wawancara untuk ditarik kesimpulan mengenai kesulitan yang dialami siswa sesuai jenis gaya belajar sehingga permasalahan dan tujuan dari penelitian ini dapat terjawab. Hasil yang diperoleh disimpulkan secara deskriptif dengan melihat data yang diproses selama penelitian berlangsung.