

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap 54 siswa kelas X di salah satu SMK swasta di Kota Bandung mengenai instrumen tes dalam bentuk *Ranking Task* yang disetarakan dengan tes uraian dalam mengukur prestasi belajar siswa dapat disimpulkan bahwa tes uraian setara dengan tes *Ranking Task*.

Hasil pengolahan data menggunakan ANAVA bahwa nilai varians instrumen tes uraian dan *Ranking Task* lebih kecil dari nilai varians tabel, jadi nilai varians *Ranking Task* dan nilai varians tes uraian tidak berbeda secara signifikan, maka instrumen tes uraian dan *Ranking Task* setara sebagai instrumen tes. Respon siswa untuk *Ranking Task* sebagai instrumen tes yang dapat mengukur prestasi belajar siswa mendapatkan respon positif dari siswa.

Setelah dilakukan penelitian, secara umum dapat disimpulkan *Ranking Task* dapat digunakan sebagai instrumen tes untuk mengukur prestasi belajar siswa setara dengan tes uraian.

B. Saran

Setelah melakukan semua kegiatan penelitian, berikut adalah saran untuk penelitian lebih lanjut:

1. Sebelum melakukan penelitian mengenai *Ranking Task* sebagai instrumen tes, sebaiknya pilih sekolah yang biasa menggunakan tes-tes yang variatif untuk mengukur kemampuan siswanya.
2. Dalam pembuatan *Ranking Task* sebagai instrumen tes yang akan digunakan dalam mengukur prestasi siswa perlu memperhatikan kondisi dan kemampuan siswa.

3. Dalam menyusun pertanyaan *Ranking Task*, gambar atau diagram yang akan diranking hanya membedakan satu variabel antara gambar atau diagram yang satu dengan gambar atau diagram lainnya.
4. Supaya siswa terbiasa dengan soal dalam bentuk *Ranking Task*, sebelum penelitian *Ranking Task* diberikan kepada siswa sebagai latihan dan tes formatif.