

**ANALISIS PENGGUNAAN INSTRUMEN TES BERBASIS RANKING  
TASK DAN URAIAN DALAM MENGUKUR PRESTASI BELAJAR  
FISIKA SISWA**

Adityo Panji Wiguna  
NIM. 0800214

Pembimbing I: Agus Fany Chandra Wijaya, S.Pd, M.Pd  
Pembimbing II: Dr. Andhy Setiawan, M.Si  
Jurusan Pendidikan Fisika, FPMIP-UPI

**Abstrak**

Berdasarkan hasil studi pendahuluan terhadap 25 siswa di salah satu SMA di Kota Cimahi serta wawancara terhadap salah seorang guru fisika mengenai tes, didapatkan hasil bahwa sebagian besar siswa mengungkapkan bentuk soal yang biasa mereka terima berupa pilihan ganda, sedangkan jarang sekali siswa mengungkapkan bentuk soal yang mereka terima berupa tes uraian. Dengan bentuk soal seperti itu siswa menjawab dengan cara bekerjasama dengan teman atau mencontek kepada temannya dan siswa menjawab asal-asalan. Pelaksanaan tes di sekolah bertujuan untuk mengukur prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesetaraan antara tes uraian dan *Ranking Task* sebagai instrumen tes dalam mengukur prestasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan disain penelitian *Single Group Design* dan rancangan penyetaraan menggunakan Rancangan Kelompok Tunggal. Populasi pada penelitian ini adalah SMK di kota Bandung. Penelitian ini dilakukan pada 54 orang siswa kelas X di SMK swasta di kota Bandung. Penentuan sampel ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Dalam pelaksanaan penelitian, tes uraian dan *Ranking Task* dijadikan tes formatif dalam waktu yang bersamaan. Hasil penelitian menunjukkan nilai varians kedua tes 0,06 nilai tersebut lebih kecil dari nilai varians tabel, hal itu menunjukkan bahwa *Ranking Task* setara dengan tes uraian dalam mengukur prestasi belajar siswa. Dengan demikian *Ranking Task* dapat digunakan sebagai instrumen tes yang dapat mengukur prestasi belajar siswa.

**Kata kunci:** tes uraian, *Ranking Task*, prestasi belajar

# ANALYSIS USING INSTRUMENT TEST BASED ON RANKING TASK AND DESCRIPTIONS IN MEASURING STUDENTS' ACHIEVEMENT OF LEARNING PHYSICS

Adityo Panji Wiguna

NIM. 0800214

Lecturer I: Agus Fany Chandra Wijaya, S.Pd, M.Pd

Lecturer II: Dr. Andhy Setiawan, M.Si

Physics Departement, FPMIP-UPI

## Abstract

Reffer to the background study on 25 students in one of senior high school in Cimahi and interview with one of physics teacher about test, show that most of the students revealed usual form of matter that they get is multiple choice tests, whereas rarely of students revealed usual form of matter that they get is essay test. In this situation, the students answer the test with cheating to their partner, whereas remaining of perfunctory answer. Implementation of the test purposes in this school to measure student's learning physics achievement. The research goal is to compare the equality between descriptions test and *ranking test* as instrument test into measure student's achievement of learning physics. Descriptive research worked as the research design with *Single Group Design* and equalization design used *Single Group Design*. Population of study is students at 10<sup>th</sup> grade of SMK Bandung, whereas the sample is 54 students at tenth grade. Determinate this sample used *purposive sampling* technique. In the implementation, descriptive test and *ranking task* to be formative test concurrently. The result of the research to showed the second variance value test 0,06 lower than table variance value, in this case to showed ranking task equivalent to descriptive test in measuring students' achievement of learning physics. Thereby *ranking task* can be used as instrument test to measure students' achievement of learning physics.

**Keywords:** descriptive test, *ranking task*, achievement of learning