

No. Skripsi: 051/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/JULI/2025

PENGEMBANGAN APLIKASI BIBLIOFIL BERBASIS METODE
SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (SQ4R)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana

oleh:

Dea Febrina Irawan

NIM. 2101931

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

**PENGEMBANGAN APLIKASI BIBLIOFIL BERBASIS METODE
SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (SQ4R)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Dea Febrina Irawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Dea Febrina Irawan 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

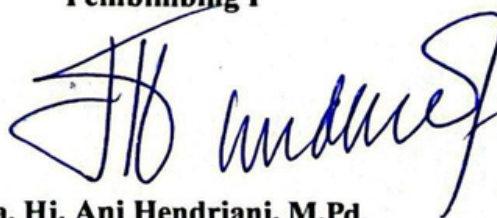
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya dengan
dicetak ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

DEA FEBRINA IRAWAN

PENGEMBANGAN APLIKASI BIBLIOFIL BERBASIS METODE
SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (SQ4R)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd.

NIP. 196006241986032001

Pembimbing II

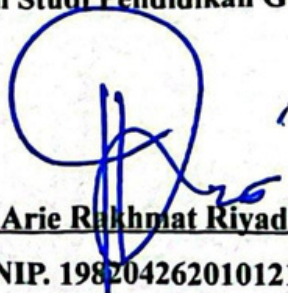


Dwi Heryanto, M.Pd

NIP. 197708272008121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rahmat Riyadi, M.Pd

NIP. 198204262010121005

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dea Febrina Irawan
NIM : 2101931
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Karya : Pengembangan aplikasi Bibliofil berbasis metode Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi siswa kelas V sekolah dasar

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Juli 2025
yang membuat pernyataan,

Dea Febrina Irawan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Aplikasi Bibliofil Berbasis Metode Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya inovasi media pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar, khususnya dalam teks deskripsi. Melalui aplikasi Bibliofil yang dikembangkan berbasis metode SQ4R, penulis berharap karya ini dapat memberi kontribusi dalam dunia pendidikan, khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat Fase C.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan motivasi selama masa studi.
2. Ibu Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta masukan berharga selama proses penyusunan skripsi.

3. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd., selaku dosen wali dan pembimbing II yang telah mendampingi penulis dengan penuh dedikasi, memberikan dukungan, dan masukan yang membangun.
4. Ibu Ira Rengganis, M.Pd., Ibu Evi Rahmawati, M.Pd., dan Ibu Imayatul Apriani, selaku validator ahli yang telah memberikan evaluasi dan masukan penting terhadap pengembangan produk skripsi.
5. Seluruh staf akademik PGSD FIP UPI yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama proses perkuliahan.
6. Kepala sekolah dan guru-guru SD Negeri 232 Blok Sawah yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu, terima kasih atas cinta tanpa syarat, doa yang tak pernah putus, pengorbanan yang tak terhitung, serta dukungan dalam segala bentuk yang menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Tanpa restu dan kasih sayang kalian, langkah ini tak akan pernah sampai sejauh ini.
8. Adik tercinta Alyssa Martjha Irawan, terima kasih atas doa, semangat, serta dukungan moral dan material yang tak pernah lelah kau berikan. Kehadiranmu selalu menjadi pengingat bahwa penulis tidak pernah sendiri dalam menghadapi segala tantangan.
9. Keluarga besar di Antapani dan Cikalong, Terimakasih banyak atas doa dan dukungan, dan kasih sayangnya yang selalu menguatkan dalam setiap langkah perjalanan ini.
10. Sahang, sosok istimewa yang hadir sebagai anugerah dalam perjalanan hidup penulis, terima kasih atas setiap perhatian yang tak pernah surut, semangat yang senantiasa menguatkan, dan kesediaanmu untuk selalu mendengarkan. Hadirmu bukan hanya menjadi penenang dalam masa-masa sulit, tapi juga sumber kekuatan yang membuat segalanya terasa mungkin.

11. Teman-teman seperjuangan dan seperbimbingan: Mulia yang saling berbagi informasi dan saling menguatkan selama proses penyusunan skripsi.
12. Sahabat "Mahoni": Baby Ayuni, Ester Tania, Friska Soyana, Rika Hanfia, dan Rina Sumarni yang senantiasa memberi semangat dan kebersamaan yang berarti.
13. Sahabat "Cigondewah Pride" : Ananda Intan Salsabila, Dea Febrina Irawan, Muhammad Gufran Wicaksono, Nazwa Fadilah Cahya, Ningrum H, dan Siti Azzahro selalu menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah selama skripsian
14. Sahabat "Sonia Cooperation" : Annisa Haniifah, Halimatusadiah, Mita Nur Rizky Septyani, Sonia Amanda Pratiwi, dan Vema Nuarlvianti selalu menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah selama skripsian
15. Rekan-rekan Kominfo, atas semangat dan kekompakannya.
16. Seluruh keluarga PGSD B, atas empat tahun perjalanan penuh makna, tawa, dan pembelajaran bersama.
17. Kakak tingkat, atas ilmu, motivasi, dan pengalaman yang berharga
18. Siswa SDN 232 Blok Sawah, atas partisipasi dan kerjasamanya dalam penelitian ini.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas segala bentuk bantuan, doa, dan dukungan selama proses penulisan skripsi ini.
20. Terakhir, terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada diri sendiri untuk setiap lelah yang tak terlihat, malam-malam penuh keraguan, dan langkah kecil yang terus dilanjutkan meski ingin menyerah. Terima kasih telah bertahan dan percaya. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih kuat dan bermakna ke depan.

Bandung, Juli 2025

Penulis

**PENGEMBANGAN APLIKASI BIBLIOFIL BERBASIS METODE
SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (SQ4R)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Dea Febrina Irawan

2101931

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa. Kondisi ini tercermin dari capaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa yang belum memenuhi standar yang diharapkan, sehingga diperlukan upaya pengembangan. Salah satu solusi yang ditawarkan adalah inovasi media pembelajaran interaktif yang mampu mendukung peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi Bibliofil berbasis metode SQ4R sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas 5. Jenis penelitian yang digunakan adalah desain dan pengembangan (*Design and Development / DnD*) dengan model ADDIE yang dikembangkan oleh Dick dan Carey (1996), yang meliputi lima tahapan: 1) analisis, 2) perancangan, 3) pengembangan, 4) implementasi, dan 5) evaluasi. Teknik pengumpulan data meliputi pra penelitian: observasi, catatan kerja (worklog) serta angket, dan saat penelitian: tes dan Non-Tes, dengan analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi Bibliofil berhasil dikembangkan dengan mengintegrasikan tujuan pembelajaran dan indikator membaca pemahaman, serta aktivitas dalam aplikasi diselaraskan dengan langkah-langkah metode SQ4R. Berdasarkan validasi ahli, aplikasi memperoleh nilai rata-rata dalam kategori **sangat baik**. Implementasi produk menunjukkan peningkatan hasil belajar dengan kategori N-Gain **tinggi** pada aspek pengetahuan, **sedang** pada aspek sikap, dan **sangat baik** pada aspek keterampilan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa aplikasi Bibliofil efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa.

Kata kunci: aplikasi, membaca, pemahaman, SQ4R, siswa kelas V.

**DEVELOPMENT OF THE BIBLIOFIL APPLICATION BASED ON THE SURVEY,
QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (SQ4R) METHOD TO
IMPROVE READING COMPREHENSION SKILLS OF DESCRIPTIVE TEXTS IN
FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Dea Febrina Irawan

2101931

ABSTRACT

*This research is motivated by the low level of students' reading comprehension skills. This condition is reflected in the achievement of students' knowledge, attitudes, and skills that have not met the expected standards, so that development efforts are needed. One solution offered is the innovation of interactive learning media that can support the improvement of students' reading comprehension skills. This study aims to develop a Bibliofil application based on the SQ4R method as a means to improve the reading comprehension skills of 5th grade students. The type of research used is design and development (DnD) with the ADDIE model developed by Dick and Carey (1996), which includes five stages: 1) analysis, 2) design, 3) development, 4) implementation, and 5) evaluation. Data collection techniques include pre-research: observation, work logs and questionnaires, and during the research: tests and non-tests, with data analysis using qualitative and quantitative descriptive approaches. The results of the study indicate that the Bibliofil application was successfully developed by integrating learning objectives and reading comprehension indicators, and activities in the application are aligned with the steps of the SQ4R method. Based on expert validation, the application received an average score in the **excellent category**. Product implementation demonstrated improved learning outcomes with a **high** N-Gain rating for knowledge, **moderate** for attitudes, and **excellent** for skills. Therefore, it can be concluded that the Bibliofil application is effective in improving students' reading comprehension skills.*

Keywords: application, reading, comprehension, SQ4R, fifth-grade students.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat teoretis.....	8
2. Manfaat praktis.....	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Pengembangan.....	11
2.2 Media Pembelajaran.....	11
2.3 Metode SQ4R.....	16
2.4 Aplikasi Android Berbasis Metode SQ4R.....	21
2.5 Hakikat Membaca.....	27
2.6 Membaca Pemahaman.....	30
2.7 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	37
2.8 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	39
2.9 Definisi Operasional.....	42
2.10 Kerangka Pikir Penelitian.....	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
3.1 Pendekatan penelitian.....	47
3.2 Desain Penelitian.....	47
3.3 Prosedur Penelitian.....	48
3.4 Partisipasi Penelitian.....	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.7 Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Desain Pengembangan Aplikasi Bibliofil Berbasis SQ4R.....	77
4.1.1 Temuan.....	77
1. Analysis (Analisis).....	77
2. Design (Desain).....	82
4.1.2 Pembahasan.....	85
1. Analysis (Analisis).....	85
2. Desain.....	90
4.2 Validasi Ahli Terhadap Aplikasi Bibliofil Berbasis SQ4R.....	99
4.2.1 Temuan.....	95
4.2.2 Pembahasan.....	100
4.3 Produk akhir aplikasi Bibliofil berbasis SQ4R.....	104
4.3.1 Temuan.....	105
4.3.2 Pembahasan.....	116
4.4 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.....	120
4.4.1 Temuan.....	120
4.4.2 Pembahasan.....	126
4.5 Keterbatasan dan Kekurangan Penelitian.....	131
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	133

5.1 Simpulan.....	133
5.2 Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran.....	39
Tabel 3.1 Prosedur Penelitian.....	48
Tabel 3.2 <i>Worklog</i>	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket Ahli Materi.....	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Ahli Pembelajaran.....	58
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> (Pilihan Ganda).....	59
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> (Uraian).....	67
Tabel 3.8 Kisi- Kisi Instrumen Angket Sikap (Angket Tertutup).....	69
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Pertanyaan Reflektif (Angket Terbuka).....	70
Tabel 3.10 Tingkat Kelayakan	71
Tabel 3.11 Tingkat Kelayakan N-Gain.....	72
Tabel 3.12 Rubrik Penilaian Keterampilan.....	75
Tabel 3.13 Tingkat Kelayakan Keterampilan Siswa.....	76
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran	78
Tabel 4.2 Analisis Materi Bahasa Indonesia	78
Tabel 4.3 Langkah-langkah SQ4R	79
Tabel 4.4 Analisis Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman	80
Tabel 4.5 Penggabungan ITP Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dan Keterampilan Membaca Pemahaman	81
Tabel 4.6 Pengalaman Belajar	82
Tabel 4.7 Penilaian Ahli Materi	94
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Media Pra-Revisi	94
Tabel 4.9 Penilaian Ahli Media Pasca-Revisi	95
Tabel 4.10 Penilaian Ahli Pembelajaran	95
Tabel 4.11 Hasil Akhir Validasi Ahli	95
Tabel 4.12 Tindak Lanjut Revisi dari Validator	96
Tabel 4.13 Deskripsi Fungsi Halaman Menu Aplikasi	106

Tabel 4.14 Deskripsi Komponen Halaman Menu Aplikasi.....	107
Tabel 4.15 Deskripsi Komponen Halaman Tantangan Aplikasi	111
Tabel 4.16 Deskripsi Langkah SQ4R Halaman Pada Tantangan Aplikasi...	112
Tabel 4.17 Deskripsi Fitur Tambahan Pada Halaman Tantangan Aplikasi...	115
Tabel 4.18 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pengetahuan	120
Tabel 4.19 Hasil Uji N-Gain	121
Tabel 4.20 Hasil Pretest Berdasarkan Indikator.....	122
Tabel 4.21 Hasil Posttest Berdasarkan Indikator.....	123
Tabel 4.22 Hasil Angket Sikap	124
Tabel 4.23 Hasil Uji N-Gain	125
Tabel 4.24 Hasil Rubrik Keterampilan Siswa	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3.2 Alur Model ADDIE.....	48
Gambar 3.3 Analisis Data Miles & Hubberman.....	73
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	121
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Hasil Pretest Berdasarkan Indikator...	122
Gambar 4.3 Diagram Batang Data Hasil Posttest Berdasarkan Indikator...	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	145
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	146
Lampiran 3 Surat Penerimaan Penelitian.....	147
Lampiran 4 Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	148
Lampiran 5 Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	151
Lampiran 6 Lembar Angket Validasi Ahli Media.....	154
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media Pra-Revisi.....	156
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media Pasca-Revisi.....	158
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	160
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	162
Lampiran 11 Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	164
Lampiran 12 Lembar sampel hasil <i>pretest</i> siswa.....	168
Lampiran 13 Lembar sampel hasil <i>posttest</i> siswa.....	169
Lampiran 14 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	170
Lampiran 15 Hasil N-Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pengetahuan.....	171
Lampiran 16 Lembar Angket Sikap.....	172
Lampiran 17 Lembar sampel hasil <i>pretest</i> angket sikap siswa.....	174
Lampiran 18 Lembar sampel hasil <i>posttest</i> siswa.....	176
Lampiran 19 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Sikap.....	178
Lampiran 20 Hasil N-Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Sikap.....	179
Lampiran 21 Lembar Sampel hasil penilaian keterampilan.....	180
Lampiran 22 Sampel Bukti Pendukung LKPD.....	181
Lampiran 23 Hasil Desain Aplikasi <i>Bibliofil</i>	183
Lampiran 24 Dokumentasi.....	192
Lampiran 25 Modul Ajar.....	195
Lampiran 26 Lembar Kerja Peserta Didik.....	196
Lampiran 27 Kartu Bimbingan Skripsi.....	198
Lampiran 28 Format Perbaikan Skripsi.....	199
Lampiran 29 Riwayat Hidup Penulis.....	200

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniawan, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33-42.
- Afriliyani, S., & Zain, M. Y. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Metode Sq4r Pada Peserta Didik Kelas V Sd Insan Mandiri. *Cerdas: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 537-548.
- Aisy, R., & Kurniawan, R. (2024). Klasterisasi Data Bencana Alam Di Kota Cirebon Menggunakan K-Means Clustering Berdasarkan Kawasan Dan Jenis Bencana. *Jati (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(2), 2166-2171.
- Amikratunnisyah, A., & Prastowo, A. (2022). Stimulasi Buku Tematik Sd/Mi Kelas Iv Tema 3 Untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 348-360.
- Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Digital Dalam Proses Belajar Mengajar. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 2(2), 76-87.
- Angin, T. B. B. (2018). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menulis Resensi Siswa Kelas Xi Sma Negeri I Sosopan. *Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan N*, 4(2), 8-12.
- Anwar Thalib, M. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23-33.
- Apriani, W., Dewi, N. K., & Istiningsih, S. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sdn 3 Ketapang Raya. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(3), 46-50.
- Articulate. (N.D.). Storyline 360. Articulate. <https://www.articulate.com/360/storyline/>
- Aulia, R. N., Rahmawati, R., & Permana, D. (2020). Peranan Penting Evaluasi Pembelajaran Bahasa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 1-9.
- Badriah, A., Ilmawati, F. I., & Laila, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Mata Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Analisis Peran Ekonomi Dalam Kehidupan Sosial Siswa Kelas V Sdn Mrican 1 (Doctoral Dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Barlian, U. C., Yuni, A. S., Ramadhanty, R. R., & Suhaeni, Y. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Armada: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 815-822.
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas, M., & Ramndani, H. W. (2021). Analisis 99 Branch, Robert Marie. (2009). *Instructional Design: The Addie Approach*. Usa: Springer Dordrecht Heidelberg London.

- Bskap 033/H/Kr/2022. (2022). Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. Capaian Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Mulai Jenjang Paud Hingga Smk Sederajat, 5733129(021), 1–11.
- Cahyo, W. T., Hamid, A., & Uyuni, B. (2022). Nilai-Nilai Dakwah Dalam Buku Catatan Untuk Diriku Karya Haidar Bagir. *Spektra: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(1), 1-22.
- Canva. (N.D.). Tentang Canva. Canva. https://www.canva.com/id_id/about/
- Daulay, M. I. (2021). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sdn 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 24-34.
- Desiani, I. M., Kurniasih, K., & Darmayanti, M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Materi Makna Bersatu Dalam Keragaman Untuk Mengembangkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas Iii. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 1-6.
- Desiani, I. M., Kurniasih, K., & Darmayanti, M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Materi Makna Bersatu Dalam Keragaman Untuk Mengembangkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas Iii. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 1-6.
- Diliana, A., Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 57-65.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Fadillah, A. A., Fazriah, N., Ilyasa, N., Nahzifa, N., Nurahmah, S., Pratami, S. V., ... & Uthantry, Z. H. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Sq4r Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 138-147.
- Fauji, I. (2022). Literasi Membaca Dalam Kurikulum Merdeka Dan Koherensinya Dengan Karakteristik Anak Usia Jenjang Sekolah Dasar (Doctoral Dissertation, Institut Ptiq Jakarta).
- Hakim, M. And F. (2019). Analisis Kinerja Karyawan Studi Kasus Pt. Reycom Dokumen Solusi. *Jurnal Dinamika Ekonomi & Bisnis*, 16(01).
- Halawa, N., & Lase, F. (2022). Mengentaskan Hoax Dengan Membaca Pemahaman Di Era Digital. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 235-243.
- Hamidah, M., & Darmayanti, M. (2022). Pengembangan Modul Ipas Untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Berbasis Model Learning Cycle Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1230-1246.
- Harahap, Y. M., & Lubis, S. I. (2021). Pengaruh Blended Learning Berbasis Aplikasi Renderforest Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca

- Pemahaman Pada Siswa Mas Yaspi Labuhan Deli. *Jurnal Education And Development*, 9(4), 123-127.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Hariyani, N., Sesanti, N. R., & Mawadati, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Memahami Bacaan Dengan Metode Sq3r Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(7), 597-604.
- Hasanah, L. N. (2014). Penerapan Jurnal Reflektif Pada Pembelajaran Pengelolaan Lingkungan Di Smp N 1 Grabag Magelang. In Skripsi.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15.
- Hidayani, S., Hasanah, N., Khalidin, M., & Salmiah, T. (2022). Analisis Metode Sq4r Dalam Peningkatan Pemahaman Wacana Bahasa Inggris Pada Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Stai Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura. *Khazanah: Journal Of Islamic Studies*, 16-22.
- Ibispaint. (N.D.). About Ibispaint. Ibispaint. <https://ibispaint.com/about.jsp?lang=en>
- Ilmi, N., Amran, M., & Lathifah, S. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Sq4r Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Uptd Spf Sd Negeri 82 Mannagae Kabupaten Soppeng. *Juara Sd: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(3), 215-220.
- Itch.io. (2025). Tentang Itch.io. <https://itch.io/docs/general/about>
- Jewaru, M. E., Simpen, I. W., & Dhanawaty, N. M. (2020). Penerapan Strategi Kwl (Know, Want To Know, Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Viii Smp Bali Star Academy Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 10(1), 57-63.
- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2020). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa Sma Kabupaten Lamongan. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 17-32. [Diakses 14 Desember 2023]
- Komalasari, A., Syaripudin, T., & Heryanto, D. (2020). Penerapan Model Sq4r Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 12-20.
- Latifah Chori, Rohmadi Muhammad, S. E. (2016). Penggunaan Diksi Dalam Karangan Berita Siswa Sekolah Menengah Pertama Chori Latifah, Muhammad Rohmadi, Edy Suryanto Fkip Universitas Sebelas Maret. 4(April), 84-101.
- Maesaroh, S. (2021). Sq3r Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Nonfiksi. *Indonesian Journal Of Education And Learning*, 4(2), 469-478.
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science And Education Journal*, 1(1).

- Marhayani, D. A., Wahyuni, R., & Husna, N. (2021). Sosialisasi Tentang Pemanfaatan Aplikasi Android Untuk Mendukung Pembelajaran Siswa Sd Negeri 66 Singkawang Timur. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 28-34.
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurashiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860-869.
- Mulyani, E. W. S. (2018). Dampak Pemanfaatan Aplikasi Android Dalam Pembelajaran Bangun Ruang. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 122-136.
- Nesbit, J., Belfer, K., & Leacock, T. (2009). Learning Object Review Instrument (Lori) User Manual Version 2.0. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952., 11. https://www.academia.edu/7927907/Learning_object_review_instrument_Lori
- Nurjannah, A. H., Halik, A., & Ilmi, N. (2022). Pengaruh Metode Belajar Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (Sq4r) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sdn 12 Parepare.
- Nurrohman, A. (2021, July). Analisis Edugame Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. In *Sinasis (Seminar Nasional Sains)* (Vol. 2, No. 1).
- Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran. Deepublish.
- Pinterest. (N.D.). Segalanya Tentang Pinterest. Pinterest Help Center. <https://help.pinterest.com/id/guide/all-about-pinterest>
- Perayani, K., & Rasna, I. W. (2022). Pembelajaran Keterampilan Menyimak Dengan Menggunakan Media Podcast Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 108-117.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839-8848.
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). Model Pembelajaran Radec Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (Pp. 250-258).
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 177-193.
- Purwono, Urip. 2008. Standar Penilaian Bahan Ajar. Jakarta : Bnsp.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51-62.
- Rahim, Farida. 2007. Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara

- Ramadhani, A., & Halidjah, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Sq4r Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Fondatia*, 7(2), 488-499.
- Repi, Y. M., Wonggo, D., & Liando, O. E. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Tutorial Desain Komunikasi Visual Di Smk Negeri 3 Tondano. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(5), 773.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). Design And Development Research. *Handbook Of Research On Educational Communications And Technology*, 141-150.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklmah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (Mude)*, 1(3), 343-348.
- Rohani, R. (2020). Media Pembelajaran.
- Rumahorbo, E. M., Wulan, N. S., & Hidayat, E. (2021). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, Pp. 466-476).
- Safitri, D., Khhermarinah, K., & Mukti, W. A. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Android Berbantuan Appsgeyser. Com Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jpe: Journal Of Primary Education*, 1(1).
- Sakriani, S., & Ammade, S. (2022). Pemberdayaan Digital Comic Dan Strategi Pqrst Dalam Pengembangan Pemahaman Membaca Teks Bahasa Inggris. *Buletin Kkn Pendidikan*, 4(1), 47-57.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). Media Pembelajaran.
- Salma, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Komik Pendidikan Tema 6 Panas Dan Perpindahannya Kelas V Sd Negeri 30 Sungai Lansek Sijunjung (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat).
- Salsabila, A. (2024). Implementasi Student Centered Learning (Scl) Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4057-4066.
- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif Dan Subjektif Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Kelas Vii Smp N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99-109.
- Saputri, D. A. A. (2024). Pengembangan Aplikasi Melophilia Berbasis Ekopedagogik Sebagai Upaya Meningkatkan Ekoliterasi Siswa Fase C (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sari, R. N., & Maharani, E. T. W. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Kimia Berbasis Digital Dalam Storyboard Pada Materi Larutan Penyangga ‘bufferpedia’ sebagai Sumber Belajar Peserta Didik Kelas Xii. In *Prosiding Seminar Nasional Unimus* (Vol. 3).

- Sihombing, J., & Ismail. (2022). Analisis Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Karyawan Di Pt. Greatech Artanindo. *Lesm Journal*, 3, 81-91.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulikhah, S., Utomo, S., & Santoso, S. (2020). Pengaruh Teknik Survey Question Read Reflect Recite Review (Sq4r) Dan Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sd Negeri Kelas Iii Di Kecamatan Karanganyar Demak. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 365-385.
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi. *Fondatia*, 5(1), 1-12.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep Dan Pengembangan*. Yogyakarta: Uny Press.
- Tri Astutik, D., Kuntarto, E., & Hayati, S. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Tusfiana, I. A., & Tryanasari, D. (2020). Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa Sd. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 78-85.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2024). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tahun 2024*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di Pgmi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wahyuningsih, H., Suhaili, N., & Suryana, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Membaca Berbasis Strategi Sq4r Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 983-990.
- Website2apk. (2024). *Website2apk Builder Pro – Create Android App From Website*. Diakses Dari <https://websitetoapk.com/index.html>
- Winarno, Dkk. 2009. *Teknik Evaluasi Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Genius Prima Media.
- Wulandari, Rden Rara, Siswanto, And Mukhlis. 2022. “Keefektifan Motode Sq3r (Survey , Question , Read , Biografi Pada Peserta Didik Kelas X Smk Al-Musyaffa Bojong Kabupaten Tegal Tahun Ajaran.” *Dwihaloka Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*3(2):219–23.
- Yudiati, R. (2022). Penggunaan Metode Membaca Sq4r Untuk Meningkatkan Reading Skill Siswa: Penggunaan Metode Membaca Sq4r Untuk Meningkatkan Reading Skill Siswa. *Journal Of Innovation Research And Knowledge*, 2(2), 551-564.
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *Jutech: Journal Education And Technology*, 4(2), 84-95.
- Yunika, F. D. (2023). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Di Era 4.0. *Proceeding Umsurabaya*.

Yusuf, D., & Afandi, F. N. (2020). Aplikasi Absensi Berbasis Android Menggunakan Validasi Kordinat Lokasi Dan Nomor Handpone Guna Menghindari Penularan Virus Covid 19. *Expert*, 10(1), 346030.