

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa pendekatan multisensori dapat meningkatkan kosakata benda pada siswa tunarungu yaitu JR. Kesimpulan tersebut diambil berdasarkan perbandingan antara sebelum dan sesudah diberikan intervensi / perlakuan dengan menggunakan pendekatan multisensori, kosakata benda pada siswa meningkat, setelah diberikan intervensi dengan menggunakan pendekatan multisensori. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya hasil mean level dari setiap fase baik fase baseline -1 , intervensi, dan fase baseline- 2 pada masing – masing aspek yaitu diantaranya aspek mengucapkan kata, menunjukkan gambar benda dan menuliskan kata benda.

Pertanyaan pada rumusan masalah pada bab 1 dan hasilnya dijawab berdasarkan hasil perhitungan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan multisensori dapat meningkatkan Perbendaharaan kata pada anak tunarungu.

#### **B. Saran**

Hasil kesimpulan penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran yaitu kepada:

##### **1. Pihak Guru**

Dengan melihat keberhasilan penggunaan pendekatan multisensori dalam meningkatkan perbendaharaan kata pada anak tunarungu yang sebelumnya telah dilakukan oleh peneliti merekomendasikan agar guru dapat memanfaatkan dan menggunakan pendekatan multisensori dalam meningkatkan perbendaharaan kata pada anak tunarungu. Cara penerapan pendekatan multisensori ini mengoptimalkan seluruh indera (visual, auditory, kinestetik dan taktil). sehingga subjek akan mudah mengingat setiap kata benda yang diberikan kepada subjek tersebut baik secara pengucapan, dan tulisan.

## **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi peneliti selanjutnya, dengan karakteristik subjek yang sama ataupun beragam. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan pendekatan ini dan menambah beragam kosakata yang akan dikembangkan dalam penelitiannya, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menjadi penyempurna dari penelitian-penelitian yang sudah ada.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurachman, Dudung. (1999). *Pedoman Guru Pengajaran Wicara untuk Anak Tunarungu*. Jakarta : Depdikbud.
- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia SDLB-B*. Jakarta : Tidak diterbitkan.
- Bunawan, Lani. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta : Yayasan Santi Rama.
- Clark, Anne. (2003). *Senior Australian Agriculture*. Australia : Pascal Press.
- Djardjowidjojo, Soenjono. (2012). *Psiko-Linguistik : Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Keraf, G.(1984).Tata Bahasa Indonesia.Jakarta: Nusa indah
- Pettersson, Rune. (2002). *Information Design : An Introduction*. Amerika : Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Pranindita. (2013). Kemampuan pemahaman kosakata siswa tunarungu dengan hambatan majemuk di SLB BC Pambudi Dharma 2 Cimahi  
Skripsi : Tidak diterbitkan.
- Rahim, Farida. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Sadja'ah, E. (2003). *Layanan dan Latihan artikulasi anak Tunarungu*. Bandung : San Grafika.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J et al, (2006).Penelitian dengan subjek tunggal.Bandung: UPI Press
- Susetyo, B. (2012). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung : Refika Aditama.

- Somantri, Sutjihati. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Somad, P. Dan Hernawati, T. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta : DEPDIKBUD DIRJEN DIKTI.
- Tarigan, Henry. (2008). *Membaca : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Penerbit Angkasa.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* . Bandung : UPI Press.