

Nomor Skripsi: 041/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/JULI/2025

**ANALISIS DAMPAK IMPLEMENTASI P5 TERHADAP KARAKTER
BERIMAN DAN BERTAKWA KEPADA TUHAN YME SERTA
BERAKHLAK MULIA SISWA: STUDI KASUS DI SD**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Silvia Septiany

2108995

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**ANALISIS DAMPAK IMPLEMENTASI P5 TERHADAP KARAKTER
BERIMAN DAN BERTAKWA KEPADA TUHAN YME SERTA
BERAKHLAK MULIA SISWA: STUDI KASUS DI SD**

Oleh:
Silvia Septiany

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

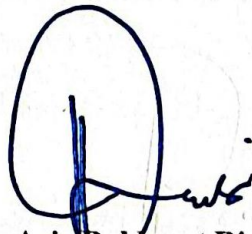
© Silvia Septiany
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SILVIA SEPTIANY
ANALISIS DAMPAK IMPLEMENTASI P5 TERHADAP KARAKTER
BERIMAN DAN BERTAKWA KEPADA TUHAN YME SERTA
BERAKHLAK MULIA SISWA: STUDI KASUS DI SD

disetujui dan disahkan oleh:

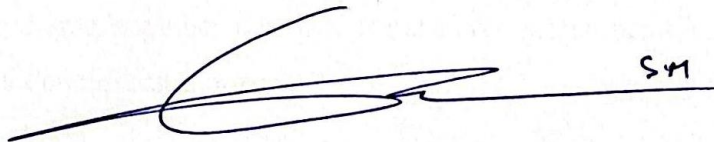
Dosen Pembimbing I



Dr. Arie Rahmat Riyadi, M.Pd

NIP. 198204262010121005

Dosen Pembimbing II

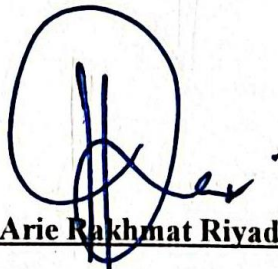


Faisal Sadam Murrone, M.Pd

NIP. 920200119910121101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rahmat Riyadi, M.Pd

NIP. 198204262010121005

**ANALISIS DAMPAK IMPLEMENTASI P5 TERHADAP KARAKTER
BERIMAN DAN BERTAKWA KEPADA TUHAN YME SERTA
BERAKHLAK MULIA SISWA: STUDI KASUS DI SD**

SILVIA SEPTIANY

2108995

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap karakter beriman, dan bertakwa kepada Tuhan YME, serta berakhlak mulia siswa di SDN 134 Panorama. Fokus penelitian mencakup strategi implementasi P5, upaya guru dalam mendukung penanaman nilai-nilai karakter, serta dampaknya terhadap siswa kelas III. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, guru wali kelas, panitia P5, dan siswa kelas III. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi P5 berjalan baik dan berdampak positif terhadap karakter siswa, terutama dalam aspek akhlak beragama, akhlak pribadi, akhlak kepada manusia, akhlak kepada alam, dan akhlak bernegara. Guru berperan penting melalui keteladanan, pembiasaan, dan bimbingan dalam menanamkan nilai-nilai karakter beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, serta berakhlak mulia. Meskipun terdapat tantangan, perkembangan karakter siswa menunjukkan arah positif melalui pembiasaan yang konsisten dan dukungan dari lingkungan sekolah, keluarga serta masyarakat.

Kata kunci: P5, karakter, beriman, bertakwa, berakhlak mulia, sekolah dasar

***ANALYSIS OF THE IMPACT OF P5 IMPLEMENTATION ON THE
CHARACTER OF FAITH AND PIETY TO GOD ALMIGHTY AND NOBLE
CHARACTER OF STUDENTS: A CASE STUDY IN ELEMENTARY
SCHOOL***

SILVIA SEPTIANY

2108995

ABSTRACT

This study aims to analyze the impact of the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on the character of faith, and piety to God Almighty, and noble character of students at SDN 134 Panorama. The focus of the research includes the implementation strategy of P5, teacher efforts in supporting the cultivation of character values, and the impact on third grade students. The research used a qualitative case study approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research informants included the principal, homeroom teachers, P5 committee, and grade III students. The results showed that the implementation of P5 went well and had a positive impact on student character; especially in the aspects of religious morals, personal morals, morals to humans, morals to nature, and state morals. Teachers play an important role through modeling, habituation, and guidance in instilling the character values of faith and piety to God Almighty, and noble character. Despite the challenges, students' character development shows a positive direction through consistent habituation and support from the school environment, family and community.

Keywords: *P5, character, faith, piety, noble character, elementary school*

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.5.1 Pendidikan Karakter.....	6
1.5.2 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	7
1.5.3 Karakter Beriman dan Bertakwa serta Berakhlak Mulia.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pendidikan Karakter	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter	8
2.1.2 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	9
2.1.3 Tujuan Pendidikan Karakter	9
2.2 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	10

2.2.1 Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	10
2.2.2 Tujuan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	11
2.2.3 Manfaat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	12
2.2.4 Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	13
2.2.5 Dimensi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	13
2.2.6 Prinsip-Prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	15
2.2.7 Langkah-Langkah Implementasi P5	16
2.2.8 Strategi Implementasi P5	20
2.3 Karakter Beriman dan Bertawa Kepada Tuhan YME, serta Berakhlak Mulia	20
2.3.1 Pengertian Karakter Beriman dan Bertakwa Kepada Tuhan YME serta Berakhlak Mulia	20
2.3.2 Dimensi Beriman dan Bertakwa Kepada Tuhan YME serta Berakhlak Mulia	22
2.3.3 Elemen-Elemen Karakter Beriman dan Bertakwa Kepada Tuhan YME serta Berakhlak Mulia	22
2.3.4 Upaya Guru Dan Orang Tua Dalam Mendukung Penanaman Niai-Nilai Karakter	24
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
2.5 Kerangka Pikir Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	33
3.2.1 Partisipan	33
3.2.2 Tempat Penelitian	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	34

3.3.1 Observasi.....	34
3.3.2 Wawancara.....	34
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	34
3.4 Instrumen Penelitian	35
3.4.1. Observasi	35
3.4.2. Wawancara.....	37
3.4.3. Studi Dokumentasi.....	41
3.5 Prosedur Analisis Data.....	41
3.5.1 Pengumpulan Data	41
3.5.2 Reduksi Data.....	42
3.5.3 Penyajian Data	44
3.5.4 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN.....	45
4.1 Strategi Implementasi P5 Terhadap Karakter Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan YME, Serta Berakhlak Mulia Di SDN 134 Panaroma.	45
4.1.1 Perencanaan	45
4.1.2 Pelaksanaan	46
4.1.3 Evaluasi	57
4.2 Upaya Guru Dalam Mendukung Penanaman Karakter Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan YME, Serta Berakhlak Mulia Dalam Implementasi P5 Di SDN 134 Panorama.....	61
4.2.1 Penanaman Akhlak Beragama	61
4.2.2 Penanaman Akhlak Pribadi.....	61
4.2.3 Penanaman Akhlak Kepada Manusia.....	62
4.2.4 Penanaman Akhlak Kepada Alam.....	63
4.2.5 Penanaman Akhlak Bernegara	64

4.2.6 Memandu Siswa dalam Berkelompok.....	65
4.2.7 Faktor Pendukung dari Perspektif Unsur yang Terlibat	66
4.2.8 Faktor Penghambat dari Perspektif Unsur yang Terlibat	67
4.3 Dampak Implementasi P5 Terhadap Karakter Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan YME, Serta Berakhlak Mulia Siswa Kelas III Di SDN 134 Panorama..	71
4.3.1 Akhlak Beragama.....	71
4.3.2 Akhlak Pribadi	77
4.3.3 Akhlak Kepada Manusia	81
4.3.4 Akhlak Kepada Alam	86
4.3.5 Akhlak Bernegara.....	88
4.4 Keterbatasan.....	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	96
5.1 Simpulan	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi.....	35
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah dan Guru.....	37
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara Siswa	40
Tabel 3. 4 Pedoman Studi Dokumentasi.....	41
Tabel 3. 5 Kode Data Observasi.....	42
Tabel 3. 6 Kode Data Wawancara	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian	32
Gambar 4. 1 Pematerian terkait PHBS	47
Gambar 4. 2 Pematerian terkait Kebersihan Jiwa dan Raga	48
Gambar 4. 3 Sosialisasi terkait Minuman Sehat	49
Gambar 4. 4 Praktik Mencuci Tangan	50
Gambar 4. 5 Mewarnai Gambar tentang Kebersihan Lingkungan.....	51
Gambar 4. 6 Pengkondisian Naik BANDROS	52
Gambar 4. 7 Penjelasan Sejarah di Kota Bandung.....	52
Gambar 4. 8 Makan Bersama.....	53
Gambar 4. 9 Pematerian terkait Sampah Organik dan Anorganik	54
Gambar 4. 10 Menuliskan Pengalaman Keliling Kota Bandung	55
Gambar 4. 11 Olahraga Bersama.....	55
Gambar 4. 12 Pembuatan Poster	56
Gambar 4. 13 Makan Bersama.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	102
Lampiran 2. Lembar Kartu Bimbingan Skripsi	104
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian	105
Lampiran 4. Informed Consent	106
Lampiran 5. Lembar Perbaikan Skripsi.....	109
Lampiran 6. Lembar Pedoman Observasi	110
Lampiran 7. Transkrip Wawancara	117
Lampiran 8. Lembar Pedoman Studi Dokumentasi	151
Lampiran 9. Perangkat Ajar	152
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	153

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, D. N., Agustina, R. L., Noormaliah, N., Lismayanti, H., & Rafiah, H. (2024). Problematika Guru dalam Menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kelas IV SDN Purwosari Baru 1. *ALACRITY: Journal of Education*, 475-495.
- Astuti, A., & Krismawanto, A. H. (2023). Pelaksanaan kegiatan P5 kurikulum merdeka di SD Marsudirini Gedangan Semarang. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral*, 2(1), 126-145.
- Aulia, D. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 122-133.
- Azizah, I. P., Ridwan, N. N. P., Rohayati, U., & Marini, A. (2023). Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berupa Beriman Bertaqwa Kepada Tuhan Yme Melalui Kegiatan Pembiasaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(7), 839-852.
- Badriyah, L., Masfufah, M., Rodiyah, K., Chasanah, A., & Abdillah, M. A. (2021). Implementasi Pembelajaran P5 dalam Membentuk Karakter Bangsa di Era Society 5.0. *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development*, 1(02), 65-83.
- Badry, I. M. S., & Rahman, R. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius. *An-Nuha*, 1(4), 573-583.
- Chamisijatin, L., Pantiwati, Y., Zaenab, S., & Aldya, R. F. (2023). The implementation of projects for strengthening the profile of Pancasila students in the implementation of the independent learning curriculum. *Journal of Community Service and Empowerment*, 4(1), 38-48.
- Fauziah, G. E., & Rohmawati, A. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) pada Siswa MI: Sebuah Upaya Membangun Karakter Disiplin dan Bertanggung Jawab Pada Siswa. *IBTIDA'*, 4(02), 214-225.
- Fikhria, R., Rukajat, A., & Susanto, A. (2024). Dampak Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia di SMP Nihayatul Amal Rawamerta Karawang. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 4668-4673.
- Fitriani, E., Khosiyono, B. H., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2023). Implementasi Pembelajaran P5 terhadap Dimensi Gotong Royong pada Siswa SD Melalui Kegiatan Proyek Biopori. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 4024-4035.
- Jalil, A. (2012). Karakter pendidikan untuk membentuk pendidikan karakter. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 175-194.
- Mualif, A. (2022). Pendidikan karakter dalam khazanah pendidikan. *Jedchem (Journal Education And Chemistry)*, 4(1), 29-37.
- Murron, F. S., Heryanto, D., Somantri, M., Darmayanti, M., Hendriyani, A., & Hermawan, R. (2023). Sosialisasi Pembelajaran Paradigma Baru dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 880-888.

- Nafiyati, F., & Muizzudin, M. (2025). Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Moderat Melalui Program Keagamaan dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Siswa Di SMP Negeri 5 Bojonegoro. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 5(2), 1530-1541.
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis sikap peduli lingkungan pada siswa kelas VI sekolah dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 259-266.
- Okpatrioka, O., & Zhafirah, N. (2023). Inovasi Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(3), 105-118.
- Permatasari, A. Y., & Sukartono, S. (2022). Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Keislaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6405-6411.
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37-50.
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 100.
- Rantauwati, H. S. (2020). Kolaborasi orang tua dan guru melalui kubungortu dalam pembentukan karakter siswa SD. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1).
- Risnita, R. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Jurnal Genta Mulia*, 15(1), 82-92.
- Riyadi, A. R. (2021). Konstruksi Aspek dan Indikator Karakter Anak Sholeh di Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(01).
- Riyadi, F. S., Nuroso, H., Handayani, R. S., & Saputra, B. A. (2024). Penerapan nilai gotong royong berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada jenjang sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 697-709.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Fauziah, A. N., Illahi, A. M., & Sarizaen, F. K. (2023). Proyek Profil Pelajar Pancasila Dalam Penguatan Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 7843-7852.
- Sa'idah, A., Nuroso, H., Subekti, E. E., & Nikmah, U. (2023). Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Aspek Beriman Dan Berakhlak Mulia Kelas 1 SD Supriyadi Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4565-4573.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076-7086.
- Santoso, G., Damayanti, A., Imawati, S., & Asbari, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 84-90.
- Saputra, R., Rochmiyati, S., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Perwujudan Keenam Profil Pelajar Pancasila Dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar

- Pancasila Pembuatan Tempat Pensil Sederhana Dari Botol Plastik Bekas. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 10(1), 87-98.
- Saputra, W., Ananda, A., Indrawadi, J., & Azizah, C. N. (2024). Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila di sekolah berasrama. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 4(2), 384-393.
- Saputri, N. U., Nisa, K., & Turmuzi, M. (2023). Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SDN 3 Lembuak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1995-2004.
- Saraswati, D. A., Sandrian, D. N., Nazulfah, I., Abida, N. T., Azmina, N., Indriyani, R., ... & Lestari, I. D. (2022). Analisis kegiatan p5 di sma negeri 4 kota tangerang sebagai penerapan pembelajaran terdiferensiasi pada kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 185-191.
- Satria, R. dkk. (2022). Panduan pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Septiany, S., Darmayanti, M., & Hendriani, A. (2024). Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sebagai Upaya Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar: Implementasi dan Tantangan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 12(2), 170-189.
- Simaremare, R., Sulistyarini, S., & Purwaningsih, E. (2023). Penanaman Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia di Sekolah Dasar. *AS-SABIQUN*, 5(4), 900-911 .
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460-476.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya menguatkan karakter peserta didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116-132.
- Utami, A.F. (2024). Analisis Kurikulum Merdeka Dalam Pembentukan Karakter Siswa SDIT RABBI RADHIYYAH 02 Rejang Lebong. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Curup.
- Wulandari, M. A., Ruqoyyah, S., Sutinah, C., & Riyadi, A. R. (2023). Assessing the Character of Pancasila Student Profiles: Challenges Encountered by Teachers. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 10(2), 253-264.
- Yuliastuti, S., Ansori, I., & Fathurrahman, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 51(2), 76-87.
- Yuniasih, H., & Alimuddin, J. Analisis Pendidikan Karakter Berbasis Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Ujungbarang 01 Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2023/2024. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 7, No. 3).