BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Implementasi P5 di SDN 134 Panorama berjalan dengan baik, dimulai dari perencanaan yang melibatkan seluruh pihak terkait dan perangkat ajar sesuai kebutuhan siswa. Pelaksanaan kegiatan secara strategis didukung fasilitas memadai dan berlangsung lancar dengan keterlibatan guru serta siswa. Evaluasi dilakukan tidak hanya pada hasil karya, tetapi juga perkembangan karakter siswa selama proses berlangsung.

Guru menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa melalui keteladanan, pembiasaan, dan bimbingan yang dilakukan secara konsisten dalam keseharian. Meskipun pelaksanaan P5 dilakukan secara sistem blok, guru khususnya wali kelas tetap konsisten menanamkan pengamalan ibadah, dan nilai-nilai positif seperti toleransi, kejujuran, tanggung jawab, kemandirian, saling menghargai perbedaan, empati, sopan santun, peduli lingkungan, menjalankan hak dan kewajiban, disiplin, serta nasionalisme, melalui interaksi langsung di dalam kelas. Dengan pendekatan yang sabar dan berkesinambungan, guru menjadi sosok yang tidak hanya mengajar, tetapi juga membentuk karakter siswa secara utuh.

Secara keseluruhan pelaksanaan P5 memberikan dampak positif terhadap perkembangan karakter siswa, khususnya dalam dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia. Siswa mulai terbiasa menjalankan ibadah seperti salat, tadarus, dan berdoa, baik di sekolah maupun di rumah. Mereka juga menunjukkan sikap toleransi, jujur, mandiri, tanggung jawab, saling menghargai perbedaan, santun, empati, peduli lingkungan, menjalankan hak dan kewajiban, disiplin, serta semangat nasionalisme. Namun, implementasi nilai-nilai tersebut belum sepenuhnya sempurna karena adanya tantangan dan keterbatasan dalam penerapannya di lapangan, namun arah perkembangan siswa menunjukkan kecenderungan yang baik. Dengan adanya pembiasaan yang konsisten, keteladanan dari guru, serta dukungan dari orang tua dan lingkungan sekitar, nilai-nilai luhur

Silvia Septiany, 2025

ANALISIS DAMPAK IMPLEMENTASI P5 TERHADAP KARAKTER BERIMAN DAN BERTAKWA KEPADA TUHAN YME SERTA BERAKHLAK MULIA SISWA: STUDI KASUS DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang diusung dalam P5 dapat terus diperkuat dan tertanam dalam kepribadian siswa sejak dini.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Sekolah

- a. Perlu memperkuat perencanaan dan pelaksanaan P5 secara menyeluruh dan berkelanjutan, dengan melibatkan seluruh warga sekolah.
- b. Guru diharapkan terus menjadi teladan dalam berperilaku dan aktif membimbing siswa dalam menjalankan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila.
- c. Evaluasi rutin perlu dilakukan untuk melihat perkembangan karakter siswa dan mengidentifikasi kendala dalam pelaksanaan.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

- b. Menggunakan pendekatan jangka panjang (longitudinal) untuk melihat perkembangan karakter siswa secara berkelanjutan.
- c. Meneliti lebih dalam peran keluarga dan lingkungan rumah dalam membentuk karakter siswa.