

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media ajar berbasis video animasi “*A Day with Nika & Bima*” untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas I sekolah dasar pada materi *Greetings*, maka dapat didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Desain awal media ajar video animasi “*A Day with Nika & Bima*” ini dikembangkan berdasarkan 2 tahapan dalam prosedur pengembangan *ADDIE* yaitu *analysis* (analisis) yaitu proses untuk menganalisis apa yang ditemukan di lapangan sehingga dapat dijadikan acuan utama dalam pengembangan media ajar dan *design* (desain) yaitu proses untuk mendesain dan mengembangkan desain awal media ajar. Dalam pengembangannya, peneliti menggunakan aplikasi *MediBang Paint* dan *InShot*. *MediBang Paint* digunakan untuk membuat adegan-adegan yang terdiri dari gambar-gambar yang dibuat dan diwarnai secara *digital*, sedangkan *InShot* digunakan untuk menyusun gambar-gambar yang sudah dibuat sebelumnya dengan menambahkan efek transisi, efek suara, audio, teks, juga bingkai hingga menjadi menjadi satu desain awal media ajar video animasi “*A Day with Nika & Bima*”.

5.1.2 Media ajar video animasi “*A Day with Nika & Bima*” divalidasi oleh 3 pihak yang ahli di bidangnya masing-masing, yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli praktisi pembelajaran. Adapun setelah dilakukannya penyempurnaan media yang dilakukan berdasarkan saran dari para ahli, dapat dinyatakan bahwa media ajar video animasi “*A Day with Nika & Bima*” dinyatakan sudah sangat layak untuk digunakan untuk implementasi dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 1 sekolah dasar pada materi *Greetings*.

5.1.3 Implementasi media ajar video animasi “*A Day with Nika & Bima*” dilakukan di kelas 1A yang berjumlah 25 siswa di salah satu sekolah dasar di Kabupaten Bandung dalam 1 hari pada semester genap tahun pelajaran 2024/2025, bulan Mei 2025 dan bertujuan untuk mengetahui respon dan kebermanfaatan media ajar video

animasi “*A Day with Nika & Bima*” di lapangan. Adapun implementasi media ajar ini didasarkan pada modul ajar yang sudah diciptakan oleh peneliti sebelum kegiatan implementasi dilaksanakan. Selama kegiatan implementasi, siswa cukup kondusif, antusias, dan terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Media ajar video animasi “*A Day with Nika & Bima*” mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Dalam pelaksanaannya, LKPD digunakan namun tidak dijadikan fokus utama dan hanya sebagai pelengkap pembelajaran dalam modul ajar. LKPD dikerjakan secara berkelompok dengan membagi siswa menjadi 5 kelompok dan dikerjakan dengan baik yang diperlihatkan oleh semua kelompok meraih nilai tuntas. Dalam kegiatan *post-test*, Siswa mengikuti kegiatan dengan baik yang diperlihatkan dengan semua siswa meraih nilai tuntas. Terakhir, hasil angket siswa terhadap media ajar video animasi “*A Day with Nika & Bima*” menunjukkan bahwa siswa puas dengan media ajar video “*A Day with Nika & Bima*” yang digunakan dalam pembelajaran.

5.1.4 Semua siswa di kelas 1A di sekolah dasar menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam keterampilan berbicara dalam Bahasa Inggris pada materi *Greetings* setelah dilakukan perbandingan hasil *pre-test* dimana media ajar video animasi “*A Day with Nika & Bima*” belum diimplementasikan dengan hasil *post-test* dimana media ajar video animasi “*A Day with Nika & Bima*” telah diimplementasikan.

Sehingga dapat disimpulkan secara umum bahwa media ajar video animasi “*A Day with Nika & Bima*” dapat secara efektif dan signifikan meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 1 sekolah dasar pada materi *Greetings* dan mendapatkan respon yang baik dari siswa dalam kegiatan pembelajaran.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dalam mengembangkan media ajar video animasi “*A Day with Nika & Bima*”, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 5.2.1 Untuk Guru dan Tenaga Pendidik

Media ajar video animasi “*A Day with Nika & Bima*” dapat digunakan

sebagai alternatif media ajar untuk memberikan contoh-contoh percakapan dan salam yang digunakan dalam materi *Greetings* sehingga dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar. Guru disarankan untuk menggunakan media ini sebagai pembuka kegiatan pembelajaran sebelum memaparkan materi dan memutar media ajar video animasi secara berulang-ulang selama memaparkan materi agar siswa dapat mengikuti cara pengucapan yang baik dan benar. Pembelajaran materi *Greetings* juga diharapkan dengan rentang waktu lebih lama agar siswa dapat berlatih lebih banyak sebelum evaluasi. Selain itu, guru diharapkan untuk menggunakan speaker yang memiliki pengaturan rentang suara 15-30 watt agar suara dalam video animasi terdengar dengan baik oleh semua siswa dan membuat penilaian untuk keterampilan berbicara yang jawabannya tidak terlalu panjang bagi siswa agar siswa kelas 1 tidak kesulitan dalam menjawab.

#### 5.2.2 Untuk Pengembang Media dan Peneliti Selanjutnya

Media ajar video animasi "*A Day with Nika & Bima*" ini hanya mencakup satu materi pembelajaran yaitu materi *Greetings* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswanya. Selain itu, media ajar ini juga hanya diuji coba pada satu kelas. Sehingga diharapkan ada penelitian selanjutnya, media dikembangkan untuk cakupan materi yang lebih luas serta dapat dilakukan uji coba pada lebih banyak kelas maupun sekolah untuk melihat efektivitasnya secara lebih menyeluruh.

#### 5.2.3 Untuk Sekolah Dasar dan Pemangku Kebijakan

Sekolah dasar dan pemangku kebijakan dapat mempertimbangkan penggunaan media ajar video animasi "*A Day with Nika & Bima*" sebagai bagian dari inovasi terhadap kegiatan pembelajaran, khususnya dalam mendukung Kurikulum Merdeka yang menekankan pembelajaran yang menyenangkan juga kontekstual bagi siswa. Pihak sekolah juga diharapkan memberikan pelatihan kepada para guru sebelum dilaksanakannya kegiatan pembelajaran menggunakan media ajar berbasis *digital* atau memberikan fasilitas yang mendukung dalam penggunaan media ajar berbasis *digital* dalam kegiatan pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tidak terganggu karena guru masih tidak mampu untuk mempersiapkan atau menggunakan fasilitas dengan baik. Dengan penggunaan

media ajar berbasis *digital*, kegiatan pembelajaran dapat menjadi lebih bervariasi , menyenangkan, juga tidak membosankan bagi siswa

#### 5.2.4 Untuk Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih termotivasi untuk meningkatkan keterampilan berbicara dalam Bahasa Inggris melalui media ajar yang menyenangkan seperti video animasi. Penggunaan media ajar video animasi “*A Day with Nika & Bima*” ini sebaiknya didampingi dengan kegiatan penguatan, agar siswa dapat menerapkan sapaan dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di rumah, baik itu dengan teman-temannya, guru, atau anggota keluarganya dengan baik dan percaya diri.