

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini menjelaskan tentang simpulan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Assemblr Edu* terhadap kemampuan literasi sains siswa serta saran secara berkelanjutan untuk kedepannya.

5.1 Simpulan

1. Terdapat pengaruh pembelajaran model *project based learning* berbantuan media *assemblr edu* terhadap kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar, pengaruh tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan regresi linier.
2. Terdapat peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang menggunakan pembelajaran model *project based learning* berbantuan media *assemblr edu* lebih baik dibandingkan pembelajaran dengan model pembelajaran dengan model *discovery learning*. Hal ini berdasarkan hasil N-Gain bahwa peningkatan kemampuan literasi sains di kelas eksperimen berada pada kategori cukup efektif, sedangkan kemampuan literasi kelas kontrol berada pada kategori kurang efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penggunaan model *project based learning* berbantuan media *assemblr edu* dapat menjadi salah satu referensi dalam pengembangan kegiatan pembelajaran khususnya pelajaran IPA. Guru mampu merencanakan pembelajaran dengan menggunakan tahap-tahap *project based learning* yang dapat disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan kurikulum yang berlaku.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Dalam penelitian ini ditemukan sebuah pengaruh model *project based learning* berbantuan media *assemblr edu* sebesar 36,1 yang artinya ada sekitar 63,9 adanya perubahan lain yang harus diteliti lebih dalam.