

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan peneliti, dapat diperoleh kesimpulan dari pembelajaran Seni Budaya dengan melihat kompetensi guru Seni Budaya dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 (studi aspek perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran Seni Budaya di SMP sasaran). Sebagaimana diketahui bahwa kompetensi inti guru menyangkut pada perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yaitu kompetensi pedagogic dan kompetensi profesional.

Kompetensi pedagogic guru Seni Budaya dalam pembelajaran Seni Budaya di SMP sasaran meliputi penguasaan karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral spiritual, sosial, cultural, emosional, dan intelektual, mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran Seni Budaya, menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran Seni Budaya, dan mengembangkan Kurikulum 2013 yang terkait dengan mata pelajaran Seni Budaya. Kompetensi profesional guru Seni Budaya dalam perencanaan pembelajaran Seni Budaya di SMP sasaran diantaranya memahami kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran Seni Budaya, memahami tujuan pembelajaran Seni Budaya, memilih dan mengolah materi pembelajaran Seni Budaya sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik, dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.

Upaya guru mengatasi berbagai kesulitan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Seni Budaya dilakukan melalui diskusi dengan teman sejawat/satu profesi, sementara yang menjadi faktor penghambat dalam pembelajaran Seni Budaya diantaranya keterlambatan buku ajar dan pemahaman guru Seni Budaya tentang Kurikulum 2013 yang berdampak pada kompetensi guru dalam mengkaitkan atau menghubungkan mata pelajaran Seni budaya dengan ilmu-ilmu yang relevan yang mendukung mata pelajaran Seni Budaya dengan kata lain kompetensi guru mengenai kedalaman ilmu tentang Seni Budaya dengan ilmu-

ilmu yang relevan yang dapat mendukung pembelajaran Seni Budaya. Selain kesulitan yang dialami guru Seni Budaya dalam implementasi Kurikulum 2013, kesulitan yang dialami peserta didik yaitu penggunaan media pembelajaran yang mengharapakan setiap peserta didik mempunyai laptop atau computer.

Pembelajaran Seni Budaya di kelas terutama optimalisasi pembelajaran *student centre* mulai terlaksana dengan baik pada kurikulum ini. Dalam pengembangan dan pemahaman Kurikulum 2013 guru berusaha melakukan berbagai upaya agar memahami dan mengimplementasikan Kurikulum 2013 dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran meskipun hasil yang diperoleh belum sepenuhnya berjalan maksimal.

B. Saran

Penelitian mengenai guru, terlebih aspek kompetensi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang diteliti belum banyak dilakukan, sehingga banyak yang belum terbahas yang akan sangat bermanfaat bagi penelitian sejenis dimasa yang akan datang. Berikut saran yang hendak dikemukakan berdasarkan hasil penelitian yang dapat dijadikan bahan telaah dan sumbangan pemikiran, sehingga tidak hanya dijadikan sebagai wacana atau bahan bacaan saja khususnya bagi pihak terkait.

Guru Seni Budaya diharapkan dapat meningkatkan kualitas diri dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, dengan memahami dan mampu menjabarkan Kurikulum 2013, ini dikarenakan agar tujuan dan kompetensi dasar guru dapat tercapai. Guru Seni Budaya diharapkan dapat lebih menggali potensi diri sebagai tenaga pendidik dan pengajar yang profesional, sehingga mampu memaksimalkan kompetensinya dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran sebagai guru yang profesional dan mempunyai daya saing dalam dunia pendidikan.