

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

Pada BAB simpulan dan saran disimpulkan rumusan masalah atau hipotesis yang telah dibuat serta memberikan saran untuk para pembaca.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pembahasan, serta pengujian hipotesis dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Tipe TANDUR Berbantuan Media *Quizziz* terhadap Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD”, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kuantum tipe TANDUR berbantuan media *Quizziz* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa. Hasil uji regresi linier yang menunjukkan hubungan linier dan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*, serta nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,886. Artinya, sebesar 88,6% peningkatan hasil belajar siswa dipengaruhi oleh model pembelajaran kuantum tipe TANDUR, sementara sisanya 11,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar perlakuan.
2. Terdapat perbedaan dalam peningkatan kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Inggris antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kuantum tipe TANDUR berbantuan media *Quizziz* (kelas eksperimen) dan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS berbantuan media *Flash Card* (kelas kontrol). Hasil uji-*t* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik. Kelas eksperimen memperoleh rata-rata *posttest* sebesar 89 dan nilai *N-Gain* sebesar 81,7 (kategori efektif), sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata *posttest* sebesar 79 dan *N-Gain* sebesar 63,2 (kategori cukup efektif).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi berbagai pihak terkait, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru Bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kuantum tipe TANDUR dalam proses pembelajaran, khususnya dalam materi penguasaan kosakata. Dengan tahapan pembelajaran yang jelas dan berbasis pengalaman langsung, serta integrasi media digital seperti *Quizziz*, model ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dan menyenangkan.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memfasilitasi penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi seperti *Quizziz*, serta memberikan pelatihan kepada guru mengenai penerapan model-model pembelajaran inovatif. Peningkatan kualitas pembelajaran dapat dicapai jika guru memiliki akses terhadap perangkat, pelatihan, dan dukungan yang memadai.

3. Bagi Siswa

Siswa didorong untuk aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran, baik secara individual maupun kelompok. Model pembelajaran kuantum memungkinkan siswa membangun pemahaman sendiri melalui pengalaman belajar yang konkret, sehingga penting bagi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran secara utuh.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memfokuskan penelitian pada peningkatan indikator *word meaning* agar pengembangan model pembelajaran lebih terarah dan spesifik. Penelitian lebih lanjut juga dapat mengeksplorasi modifikasi atau pengayaan pada langkah-langkah model kuantum tipe TANDUR maupun integrasi media tambahan, guna mengoptimalkan hasil belajar pada indikator *word meaning* yang masih perlu ditingkatkan.

Anggi Rahma Dewi Lesmana, 2025

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KUANTUM TIPE TANDUR BERBANTUAN MEDIA QUIZZIZ TERHADAP KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu