

ANALISIS RHETORICAL MOVES DALAM TEKS HIPNOTERAPI

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Humaniora pada Program Studi Linguistik



Disusun oleh:
Achmad Japar Nursabit
2217073

**PROGRAM STUDI MAGISTER LINGUISTIK SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

Analisis Rhetorical Moves Dalam Teks Hipnoterapi

Oleh
Achmad Japar Nursabit AM

S.Hum Universitas Islam Negeri Bandung, 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Linguistik (M.Hum.) pada Sekolah Pascasarjana (SPs) Universitas Pendidikan Indonesia.

© Achmad Japar Nursabit AM 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
ACHMAD JAPAR NURSABIT
RHETORICAL MOVES DALAM TEKS HIPNOTERAPI

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing,



Prof. Eri Kurniawan, M.A., Ph.D.
NIP.198111232005011002

Penguji I



Dr. Budi Hermawan, S.Pd., M.PC.
NIP.197308072002121002

Penguji II



Dr. Mahardhika Zifana, S.Pd., M.Hum.
NIPT.920241119800820101

Penguji III



R. Dian Dia-an Muniroh, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP. 198110242005012001

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Linguistik
SPs Universitas Pendidikan Indonesia



Wawan Gunawan, M.Ed., Ph.D.
NIP.197209162000031001

ANALISIS RHETORICAL MOVES DALAM TEKS HIPNOTERAPI

Achmad Japar Nur Sabit
Linguistik
achmadjapar100795@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi pola, struktur, dan variasi *move* serta *step* dalam teks hipnoterapi menggunakan pendekatan *rhetorical moves analysis*. Data terdiri atas 118 transkripsi sesi hipnoterapi yang dianalisis pada tingkat klausa untuk mengungkap struktur retorik dan distribusi fungsional setiap *move*. Penelitian juga mengeksplorasi variasi berdasarkan empat isu utama dalam hipnoterapi: penurunan berat badan, trauma masa lalu/bullying, fobia, serta kecemasan atau stres. Hasil analisis mengidentifikasi tujuh *moves* dan 32 *steps*, dengan Move 4 – memandu perubahan pola pikir – sebagai satu-satunya *move* wajib yang muncul di seluruh data, sementara Move 7 – menanamkan sugesti pasca-hipnosis – bersifat opsional. Selain struktur retorik, penelitian ini juga menganalisis jenis tindak tutur menggunakan teori Searle. Terdapat 123 tindak tutur: 70 direktif, 28 asertif, 18 deklaratif, 4 ekspresif, dan 3 komisif. Move 1 mencakup lima jenis tindak tutur, sedangkan Move 2 dan 3 didominasi oleh direktif. Move 4 menunjukkan variasi dengan direktif, asertif, dan deklaratif. Move 5 hanya mengandung asertif, Move 6 lebih beragam, dan Move 7 didominasi oleh deklaratif. Dominasi tindak tutur direktif menunjukkan bahwa teks hipnoterapi bersifat persuasif dan sugestif, sejalan dengan tujuan komunikatif praktik hipnoterapi. Temuan ini memberikan kontribusi penting terhadap pengembangan pendekatan linguistik yang lebih terstruktur dan berbasis data dalam praktik hipnoterapi.

Kata kunci: *teks hipnoterapi, rhetorical moves, tindak tutur, struktur retorik, variasi linguistik, analisis pragmatik.*

AN ANALYSIS OF RHETORICAL MOVES IN HYPNOTHERAPY TEXTS

Achmad Japar Nur Sabit

Linguistics

[achmadjapar100795@upi.](mailto:achmadjapar100795@upi.edu)

[edu](http://upi.edu)

ABSTRACT

This study aims to identify the patterns, structure, and variations of rhetorical moves and steps in hypnotherapy texts using a rhetorical moves analysis approach. The data consist of 118 transcriptions of hypnotherapy sessions, analyzed at the clause level to uncover the rhetorical structure and functional distribution of each move. The study also explores textual variations based on four major issues commonly addressed in hypnotherapy: weight loss, past trauma or bullying, fear or phobia, and anxiety or stress management. The analysis reveals seven distinct moves and 32 steps. Move 4 – guiding cognitive restructuring – is the only obligatory move present in all sessions, whereas Move 7 – embedding post-hypnotic suggestion – is optional and appears only in selected cases. In addition to the rhetorical structure, the study examines linguistic features, particularly speech act types based on Searle's classification. A total of 123 speech acts were identified: 70 directives, 28 assertives, 18 declaratives, 4 expressives, and 3 commissives. Move 1 includes all five types, while Move 2 is exclusively composed of 36 directives. Move 3 contains 11 directives, while Move 4 presents a combination of 13 directives, 9 assertives, and 1 declarative. Move 5 features only assertives, Move 6 includes 5 declaratives, 1 expressive, and 7 directives, and Move 7 comprises 8 declaratives and 1 directive.

The dominance of directive speech acts reflects the persuasive and suggestive nature of hypnotherapy texts, aligning with the communicative goals of the practice. These findings contribute to a more structured and data-driven linguistic understanding of hypnotherapy, offering valuable insights for both practitioners and researchers.

Keywords: *hypnotherapy text, rhetorical moves, speech acts, rhetorical structure, linguistic variation, pragmatic analysis.*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
1.7 Struktur Penulisan Tesis.....	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	7
2.1 Hipnoterapi	7
2.1.1 Tahapan atau Proses Hipnoterapi	8
2.1.2 Teknik Hipnoterapi	11
2.2 Fitur Linguistik dalam Teks Hipnoterapi	12
2.2.1 Jenis Kalimat dalam Hipnoterapi.....	12
2.3 Analisis Langkah dalam Teks Hipnoterapi	14
2.3.1 Tantangan Rhetorical Moves (Analisis langkah)	18
2.4 Tindak Tutur.....	20
2.5 Analisis Rhetorical Moves dalam Berbagai Konteks.....	23
2.5.1 Studi kasus dan penelitian terdahulu tentang rhetorical moves dalam berbagai jenis teks.....	24
2.5.2 Penelitian terkait analisis rhetorical moves dalam teks medis atau psikologis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Sumber Data	28
3.3 Pengumpulan Data	29
3.4 Analisis Data	29
3.4.1 Identifikasi Move-Step	30
3.4.2 Klasifikasi dan Kategorisasi Move-Step.....	31
3.4.3 Analisis Pola dan Struktur Move-Step.....	31
3.4.4 Analisis Variasi Move-Step.....	32
3.5 Analisis Fitur Linguistik.....	33
3.5.1 Contoh Analaisis Berdasarkan Tabel	34

3.6 Etika Penggunaan Data Penelitian	35
BAB IV HASIL TEMUAN DAN DISKUSI	37
4.1 Temuan	37
4.1.1 Langkah retorika dalam teks hipnoterapi.....	37
4.1.2 Variasi Rhetorical Moves dalam Teks Hipnoterapi.....	131
4.1.3 Fitur Linguistik Dalam Teks Hipnoterapi.....	141
4.2 Pembahasan	149
4.2.1 Langkah Retorika dalam Teks Hipnoterapi.....	149
4.2.2 Variasi dalam Teks Hipnoterapi.....	151
4.2.3 Fitur Linguistik dalam Teks Hipnoterapi.....	160
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	162
5.1 Simpulan.....	162
5.2 Implikasi	164
5.3 Keterbatasan Penelitian	164
5.4 Rekomendasi	165
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN.....	165

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 CARS Model Swales (1990) untuk Pendahuluan Artikel Ilmiah	15
TABEL 2.2 Sepuluh langkah untuk melakukan analisis langkah.....	16
TABEL 3.1 Rincian data penelitian	28
TABEL 3.2 Langkah untuk mengembangkan struktur retorik teks hipnoterapi	29
TABEL 3.3 Variasi rhetorical moves dalam teks hipnoterapi	32
TABEL 3.4 Fitur linguistik dalam teks hipnoterapi	34
TABEL 3.5 Contoh hasil analisis	35
TABEL 4.1 Klasifikasi data move dan step yang ada pada teks hipnoterapi	38
TABEL 4.2 Variasi rhetorical moves dalam teks hipnoterapi	128

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Kemunculan rhetorical moves pada skrip penurunan berat badan	38
GAMBAR 4.2 Kemunculan rhetorical moves pada skrip trauma dimasa lalu.....	128
GAMBAR 4.3 Kemunculan rhetorical moves pada skrip mengelola rasa takut.....	133
GAMBAR 4.4 Kemunculan rhetorical moves pada skrip mengatasi kecemasan.....	136
GAMBAR 4.5 Fitur linguistik yang ada pada teks hipnoterapi.....	138
GAMBAR 4.6 Fitur linguistik yang ada pada move 1.....	138
GAMBAR 4.7 Fitur linguistik yang ada pada move 2.....	139
GAMBAR 4.8 Fitur linguistik yang ada pada move 3.....	140
GAMBAR 4.9 Fitur linguistik yang ada pada move 4.....	141
GAMBAR 4.10 Fitur linguistik yang ada pada move 5.....	142
GAMBAR 4.11 Fitur linguistik yang ada pada move 6.....	143
GAMBAR 4.12 Fitur linguistik yang ada pada move 7.....	144

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., & Husnawati. (2022). *Peran hipnoterapi dalam mengatasi psikosomatis di Pondok Terapi La Tahzan. At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(1), 1-12. Retrieved from <https://jurnal.iainhnpangor.ac.id/index.php/taujih/article/download/762/593>
- Altman, E. (2000). *Predicting Financial Distress Of Companies: Revisiting The Z-Score and Zeta*. Handbook of Research Methods and Applications in Empirical Finance, 5. <https://doi.org/10.4337/9780857936097.00027>
- Austin, J. L. (1962). *How to do things with words*. Oxford University Press.
- Bandler, R., & Grinder, J. (1975). *The Structure of Magic I: A Book About Language and Therapy*. Science and Behavior Books.
- Baskoro, Danang. (2021). *10 Juta Pertama Dari Hipnoterapi Untuk Pemula*. Surabaya: Sastra Jendra Media.
- Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). *Politeness: Some universals in language usage*. Cambridge University Press.
- Cahyadi, A. (2017). *Metode hipnoterapi dalam merubah perilaku*. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 17(2), 73-82. <https://doi.org/10.29300/syr.v17i2.897>
- Cotos, E., Huffman, S., & Link, S. (2017). *A move/step model for methods sections: Demonstrating Rigour and Credibility*. *English for Specific Purposes*, 46, 90–106. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2017.01.001>
- Edwards, E., & Burns, A. (2016). *Language teacher action research: Achieving sustainability*. *ELT Journal*, 70(1), 6–15. <https://doi.org/10.1093/elt/ccv060>
- El-Dakhs, D. (2018). *Comparative Genre Analysis of Research Article Abstracts in More and Less Prestigious Journals: Linguistics Journals in Focus*. *Research in Language*, 16. <https://doi.org/10.2478/rela-2018-0002>
- Elkins, J., & Elkins, N. (2007). *Teaching Geology in the Field: Significant Geoscience Concept Gains in Entirely Field-based Introductory Geology Courses*. *Journal of Geoscience Education*, 55, 126–132. <https://doi.org/10.5408/1089-9995-55.2.126>
- Erickson, M. H. (1976). *Hypnotic Realities: The Induction of Clinical Hypnosis and Forms of Indirect Suggestion*. Irvington Publishers.

- Falk, B., & Darling-Hammond, L. (2010). *Documentation and democratic education. Theory into Practice*, 49(1), 72-81. Theory into Practice, 49, 72–81.
- Gani, F. G., Kurniawan, E., Gunawan, W., & Lubis, A. H. (2021). *Rhetorical moves analysis in soft and hard science lecturers' master's thesis and dissertation abstracts*.
- Gilligan, S. (1987). *Therapeutic Trances: The Cooperation Principle in Ericksonian Hypnotherapy*. Brunner/Mazel.
- Gleitman, L., & Papafragou, A. (2013). Language and thought. In M. J. Spivey, K. McRae, & M. F. Joannis (Eds.), *The Cambridge handbook of psycholinguistics* (pp. 654–671). Cambridge University Press.
- Goldsmith, M., & Reiter, M. (2016). *Triggers: Creating Behavior That Lasts--Becoming the Person You Want to Be*. New York: Crown Business.
- Gunawan, A. W. (2007). *Hypnotherapy: The Art of Subconscious Restructuring*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Halliday, M. A. K., & Matthiessen, C. M. I. M. (2014). *An Introduction to Functional Grammar*. Routledge.
- Hammond, D. C. (1990). *Handbook of Hypnotic Suggestions and Metaphors*. W. W. Norton & Company.
- Hammond, D. C. (2010). *The Clinical Use of Hypnosis in Cognitive Behavior Therapy: A Casebook*. New York: Routledge.
- Hardiyanto, M. (2023). *RG Moh Hardiyanto Read Articles Achievement* June 2023. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33132.74887>
- Hermawan, I. (2017). *Pengaruh Sapaan Hangat terhadap Interaksi Sosial Siswa di Sekolah*. Jurnal Pendidikan dan Sosial, 5(2), 123-135
- Hikmatul Hidayat, Iik (2024). *Konsep Hypnoteaching dalam Al-Qur'an*. Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Huang, X. (2022). *Disciplinary and Intra-disciplinary Developmental Variation in Shell Noun Use in Undergraduate Student Writing*. September.
- IBH. (2010). *Modul Fundamental Hipnoterapi*. Jakarta: Indonesian Board Hypnototherapy (IBH).
- IBH. 2016. *Hipnosis untuk Olahraga. The Indonezian Board of Hypnotherapy*: Jakarta Selatan

- Jurnal Tanjak, (1), 45-56.
 Jurnal Thariqah Ilmiah Vol. 06 No. 02 Desember 2018
- Kafes, H. (2015). *Cultural or Discoursal Proclivity: Rhetorical Structure of English and Turkish Research Article Abstracts*. *Anthropologist*, 21, 240–254.
<https://doi.org/10.1080/09720073.2015.11891813>
- KAFES, H. (2022). *Communicative Functions of Code Glosses in Academic Discourse*.
 Kepmenkes, 2024. *Hipnoterapi Dasar*. Nusindo Training Center: Jakarta
- Khotima, N. A., Sudana, D., Gunawan, W., Nurhadi, J., & Rahman, S. H. (2023). *Rhetorical Moves Dalam Induksi Hipnoterapi: Analisis Genre*. *Semantik*, 12(1), 21–36. <https://doi.org/10.22460/semantik.v12i1.p21-36>
- Moreno, A., & Swales, J. (2017). *Strengthening move analysis methodology towards bridging the function-form gap*. *English for Specific Purposes*, 50, 40–63. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2017.11.006>
- Nabilla, S., Kurniawan, E., & Gunawan, W. (2021). *Rhetorical move structure of soft and hard science research article introductions by novice Indonesian authors*. *Journal of Language and Literature Teaching*, 49(2), 1-12.
- Nelly Nurmelly. 2022. Model Pendekatan . Vol. 15 No. 1 (2022): Jurnal Perspektif Pane. 2018. *Karakteristik Konseli Dan Permasalahannya Dalam Bimbingan Konseling*.
- Penelitian dalam Kesehatan Mental*. *Journal of Public Knowledge and Welfare Science*, 2(1), 23-31. Diakses dari <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpkws/article/download/1056/914/6205>
- Priyana, Y., Karyono, S. M., & Pranajaya, S. A. (2024). *Analisis Jaringan Kolaborasi Proceedings of the Thirteenth Conference on Applied Linguistics (CONAPLIN 2020)* (pp. 156-161). Atlantis Press.
- Purwanto, A., Taftazani, B. M., & Hidayat, E. N. (2022). *Pelatihan Hipnoterapi Relawan Kabupaten Jember Sebagai Teknik Trauma Healing Terhadap Penyintas Bencana*. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 12(1), 1186–1195. Diakses dari <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/15022> 3.
- Rossi, E. L. (2002). *The Psychobiology of Gene Expression: Neuroscience and Neurogenesis in Hypnosis and the Healing Arts*. W. W. Norton & Company.
- Rossi, E., & Rossi, K. (2007). *What is a Suggestion? The Neuroscience of Implicit Processing Heuristics in Therapeutic Hypnosis and Psychotherapy*. The

- American Journal of Clinical Hypnosis, 49, 267–281.
<https://doi.org/10.1080/00029157.2007.10524504>
- Sari, A. F. (2020). *"Etika Komunikasi: Membangun Hubungan yang Saling Menghargai."*
- Sattler, J., & Sattler, M. (2021). *"Pendekatan Terintegrasi Hipnoterapi dan Cognitive Behavioral Therapy."* *HEALTHY: Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 3(2), 135-150. Diakses dari jurnalp4i.com. Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 48, 53–72. <https://doi.org/10.21497/sefad.1218358>
- Searle, J. R. (1969). *Speech acts: An essay in the philosophy of language*. Cambridge University Press.
- Taylor, G., Sala, G., Kolak, J., Gerhardstein, P., & Lingwood, J. (2024). *Does adult-child co- use during digital media use improve children's learning aged 0–6 years? A systematic review with meta-analysis*. *Educational Research Review*, 44(September 2023), 100614. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2024.100614>
- Verschueren, J. (1999). *Understanding pragmatics*. Arnold.
- Wahyudi, B. (2019). *Pengaruh Intervensi Auditori Hipnosis Lima Jari terhadap Vital Sign: Tekanan Darah, Frekuensi Nadi, Frekuensi Pernapasan, dan Nyeri pada Klien Fraktur Ekstremitas*. Skripsi, Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga. Tersedia di: <https://repository.unair.ac.id/84123/4/FKP.N.%2051-19%20Wah%20p.pdf>
- Yapko, M. D. (2012). *Trancework: An Introduction to the Practice of Clinical Hypnosis*. Routledge.
- Yule, G. (1996). *Pragmatics*. Oxford University Press
- Zainuddin, M. (2015). *Klausula dalam Bahasa Indonesia*. *Jurnal Linguistik*, 3(1), 45-60.
- Zeichner, K., & Noffke, S. (2001). *Practitioner research*. In V. Richardson (Ed.), *Handbook of research on teaching* (4th ed., pp. 298–330). Washington, DC: American Educational Research Association.