

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MODERASI BERAGAMA
DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar doktor



oleh

A. Rofik Husen

NIM 1706813

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH

Oleh
A Rofik Husen

S. IP. Administrasi Negara, Unpad Bandung, 2001
M. Si. Ilmu Administrasi, Unpad Bandung, 2008

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan - Universitas Pendidikan Indonesia

© A Rofik Husen 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

A Rofik Husen

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH

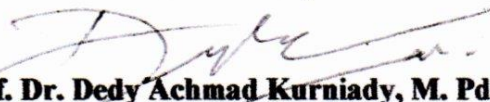
Disetujui dan disahkan oleh :

Promotor,



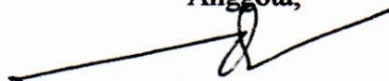
Prof. Dr. H. Danny Meirawan, M. Pd.
NIP 196202021988031002

Ko-Promotor,



Prof. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M. Pd.
NIP 197106092005011001

Anggota,



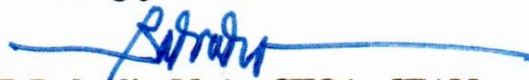
Dr. Nur Aedi, M. Pd.
NIP 197205282005011001

Penguji Internal



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M. Pd.
NIP 197005241994022001

Penguji Eksternal



Prof. Dr. H. Badrudin, M. Ag. CIIQA., CEAM.
NIP 197307051999031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. H. Diding Nurdin, M. Pd.
NIP 197108082001121002

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH

Abstrak

Lembaga pendidikan keagamaan seringkali disudutkan ketika muncul isu serta peristiwa yang berkaitan dengan sikap intoleransi dan ekstrimisme dan sering dianggap sebagai sarang penyebaran sikap tersebut, oleh karenanya pemerintah harus mengambil peran guna menghilangkan stigma negatif tersebut. Disertasi yang berjudul “Implementasi Kebijakan Moderasi Beragama dalam Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah” merupakan sebuah penelitian sebagai analisis atas terbitnya kebijakan tentang moderasi beragama sebagaimana tercantum dalam RPJMN, yang kemudian diadopsi dalam Rencana Strategis Kementerian Agama dan diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran di seluruh lembaga pendidikan yang ada di bawah naungan Kementerian Agama. Kebaruan dalam penelitian ini terletak pada penyusunan model hipotetik moderasi beragama dalam pembelajaran yang dianggap efektif bagi madrasah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa kuesioner dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan kebijakan moderasi beragama masih membutuhkan beragam instrumen yang harus disiapkan agar kebijakan tersebut efektif. Kebijakan moderasi beragama yang komprehensif dapat membuat guru lebih mudah dalam menanamkan nilai moderasi beragama dalam pembelajaran sehingga menghasilkan lulusan yang berfikir dan bersikap moderat, serta memiliki sikap toleran terhadap perbedaan.

Kata kunci : Moderasi Beragama, Pembelajaran, Madrasah Tsanawiyah

IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS MODERATION POLICY IN LEARNING AT MADRASAH TSANAWIYAH

Abstract

Religious educational institutions are often pushed into a corner when issues and events arise related to attitudes of intolerance and extremism and are often seen as hotbeds for the spread of these attitudes, therefore the government must take a role in eliminating this negative stigma. The dissertation entitled "Implementation of Religious Moderation Policy in Learning at Madrasah Tsanawiyah" is a research as an analysis of the publication of the policy on religious moderation as stated in the RPJMN, which was then adopted in the Strategic Plan of the Ministry of Religion and implemented in activities learning in all educational institutions under the auspices of the Ministry of Religion. The novelty in this research lies in the preparation of a hypothetical model of religious moderation in learning that is considered effective for madrasahs. The method used in this research is a qualitative method with a case study approach using data collection methods in the form of questionnaires and interviews. The research results show that religious moderation policies still require a variety of instruments that must be prepared so that the policies are effective. A comprehensive religious moderation policy can make it easier for teachers to embed the value of religious moderation in learning so as to produce graduates who think and act moderately, and have a tolerant attitude towards differences.

Keywords: Religious Moderation, Learning, Madrasah Tsanawiyah

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Disertasi dan Bebas Plagiarisme	iv
Kata Pengantar	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Abstrak	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Rumusan Masalah	14
1.4. Tujuan Penelitian	15
1.5. Manfaat Penelitian	15
1.6. Struktur Organisasi Disertasi	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Teori dan Konsep Dasar	18
2.1.1. Kebijakan Moderasi Beragama dalam Konteks Administrasi Pendidikan	18
2.1.2. Implementasi Kebijakan Moderasi Beragama di Madrasah Tsanawiyah	23
2.1.3. Budaya Madrasah	30
2.1.4. Kurikulum di Madrasah Tsanawiyah	37
2.1.5. Kompetensi Guru	49
2.1.6. Moderasi Beragama	55
2.2. Penelitian terdahulu yang relevan	63
2.3. Kerangka Pemikiran Penelitian	65

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Metode Penelitian	68
3.2.	Lokasi dan Objek Penelitian	70
3.3.	Partisipan Penelitian	74
3.4.	Proses Pengumpulan Data	74
	A. Data yang Diperlukan	75
	B. Tahapan Pengumpulan Data	77

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Temuan	97
4.1.1.	Implementasi Kebijakan Moderasi Beragama di Madrasah Tsanawiyah	97
4.1.2.	Sikap dan Respon <i>Stakeholder</i> di Madrasah Tsanawiyah dalam Menyikapi Kebijakan Moderasi Beragama	99
4.2.	Pembahasan	120
4.2.1.	Implementasi Kebijakan Moderasi Beragama di Madrasah Tsanawiyah	120
4.2.2.	Sikap dan Respon <i>Stakeholder</i> di Madrasah Tsanawiyah dalam Menyikapi Kebijakan Moderasi Beragama	124
4.3.	Model Hipotetik Moderasi Beragama dalam Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah	127

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

4.1	Simpulan	164
4.2.	Implikasi	166
4.3.	Rekomendasi	168
	Daftar Pustaka	170
	Riwayat Hidup	181

Daftar Tabel

Tabel 1.1.	Pandangan Guru rumpun PAI dan Bahasa Arab jenjang Madrasah Tsanawiyah di Kota Bandung tentang Syiah	5
Tabel 1.2.	Konfirmasi pandangan rumpun Guru PAI dan Bahasa Arab Jenjang Madrasah Tsanawiyah di Kota Bandung Tentang Syiah	6
Tabel 1.3.	Pandangan Guru rumpun PAI dan Bahasa Arab jenjang Madrasah Tsanawiyah di Kota Bandung tentang Ahmadiyah	7
Tabel 1.4.	Pandangan Guru rumpun PAI dan Bahasa Arab jenjang Madrasah Tsanawiyah di Kota Bandung tentang sikap intoleran	8
Tabel 1.5.	Pandangan Guru rumpun PAI dan Bahasa Arab jenjang Madrasah Tsanawiyah di Kota Bandung tentang aliran kepercayaan / Agama asli Indonesia	9
Tabel 1.6.	Pengetahuan tentang Moderasi Beragama di kalangan Guru rumpun PAI dan Bahasa Arab jenjang Madrasah Tsanawiyah Di Kota Bandung	10
Tabel 1.7.	Keikutsertaan Guru rumpun PAI dan Bahasa Arab jenjang Madrasah Tsanawiyah di Kota Bandung dalam pelatihan atau seminar Tentang Moderasi Beragama	11
Tabel 2.1.	Perbandingan Kelembagaan SMP dan MTs	20
Tabel 2.2.	Kebijakan Moderasi Beragama dalam KMA	28
Tabel 2.3.	Perbandingan jumlah lembaga MTs Negeri dan Swasta	36
Tabel 2.4.	Kurikulum Madrasah Tsanawiyah tahun 1993	39
Tabel 2.5.	Kurikulum Madrasah Tsanawiyah tahun 2008	40
Tabel 2.6.	Kurikulum Madrasah Tsanawiyah tahun 2014	41
Tabel 2.7.	Kurikulum Madrasah Tsanawiyah tahun 2014 (Revisi)	44
Tabel 2.8.	Struktur Kurikulum MTs Tahun 2019	43
Tabel 2.9.	Struktur Kurikulum MTs Tahun 2022	44
Tabel 2.10.	Struktur Kurikulum Kelas VII MTs Tahun 2024	45

Tabel 2.11.	Struktur Kurikulum Kelas VIII MTs Tahun 2024	46
Tabel 2.12.	Struktur Kurikulum Kelas IX MTs Tahun 2024	47
Tabel 2.13.	Kebijakan Kurikulum Madrasah Tsanawiyah dalam KMA	49
Tabel 2.14.	Data Kelembagaan Madrasah Kementerian Agama	51
Tabel 3.1.	Paradigma Penelitian	69
Tabel 3.1	Guru Rumpun PAI dan Bahasa Arab MTs di Kota Bandung	71
Tabel 3.3.	Jumlah Siswa MTs di Kota Bandung	65
Tabel 3.4.	Panduan Kuesioner Guru	75
Tabel 3.5.	Panduan Kuesioner Kepala Madrasah	75
Tabel 3.6.	Panduan Kuesioner Pengawas	76
Tabel 3.7.	Panduan Kuesioner Kantor Kementerian Agama	76
Tabel 3.8.	Panduan Kuesioner Siswa	77
Tabel 4.1.	Angket Moderasi Beragama	142
Tabel 4.2.	Contoh Capaian Pembelajaran berbasis Moderasi Beragama	148

Daftar Gambar

Gambar 2.1.	Model Hubungan Formulasi Kebijakan dan Implementasi Kebijakan	22
Gambar 4.1.	Proses Analisis Kebijakan	122
Gambar 4.2.	Teknik Penilaian Moderasi Beragama	136
Gambar 4.3.	Alur Screening Guru PAI dan Bahasa Arab	140
Gambar 4.4.	Indikator Keberhasilan Model	159

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : SUKA-Press
UIN Sunan Kalijaga
- Anas, M. & Ilhamudin Nukman. (2018). *Filsafat Ilmu ; Orientasi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologi Keilmuan*. Bandung : Rosda
- Arwildayanto, dkk (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan : Kajian Teoretis, Eksploratif, dan Aplikatif*. Bandung : Cendekia Press
- Asha, L. (2020). *Manajemen Pendidikan Madrasah : Dinamika dan Studi Perbandingan Madrasah dari masa ke masa*. Bantul : Azyan Mitra Media
- Ashlan S. (2021). *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah : Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Makassar : Penerbit Yayasan Barcode
- Azhari, A. (2020). *Indeks Kota Toleran Tahun 2020*. Jakarta : Pustaka Masyarakat Setara
- Aziz, AA, dkk. (2019). *Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam*. Jakarta : Pokja Implementasi Moderasi Beragama Dirjen Pendis Kemenag RI
- ____ (2021). *Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-nilai Islam*. Jakarta : Dirjen Pendis Kemenag RI
- Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta : Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI
- Bell, L. (2006). *Education Policy : Process, Themes and Impact*. London : Routledge
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif ; Aktualisasi Metodologis ke arah Ragam Varian Kontemporer*. Depok : Rajawali Pres
- Burhanuddin, N. (2020). *Filsafat Ilmu*. Jakarta : Prenadamedia
- Dewi, D. (2022). *Buku Ajar Kebijakan Publik : Proses, Implementasi dan Evaluasi*. Yogyakarta : Penerbit Samudera Biru
- Dunn, W.M (2018). *Public Policy Analysis : An Integrated Approach*. New York : Routledge
- Fauzi, A.(2022). *Metodologi Penelitian*. Banyumas : Pena Persada

- Halpin, D. (2005). *Researching Education Policy : Ethical and Methodological Issues*. London : The Falmer Press
- Ihsan. (2022). *Pendidikan Moderasi Beragama Model Madrasah Pesantren*. Kudus : IAIN Kudus Press
- Jamin, A. (2018). *Filsafat Ilmu ; Telaah Pengetahuan, Ilmu dan Sain dalam Studi Islam*. Bandung : Alfabeta
- Kamal, M (2019). *Guru : Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung : Aura
- Kholisoh, S & Irfan Amalee. (2021). *9 Aktivitas Hebat Pelajar Moderat*. Jakarta : Dirjen Pendis Kemenag RI
- Lubis, R. (2020). *Gerakan Moderasi Agama Menghadapi Gelombang Radikalisme*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Madjid, A. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Samudera Biru
- Malian, S. (2021). *Kebijakan Publik dalam Negera Hukum*. Yogyakarta : Kreasi Total Media
- Maulana, D. (2019). *Kebijakan Publik : Cara Mudah Memahami Kebijakan Publik*. Serang : Penerbit CV AA Rizky
- Muhammad, A. & Sigit Muryono. (2021). *Jalan Menuju Moderasi ; Modul Penguatan Moderasi Beragama Bagi Guru*. Jakarta : Dirjen Pendis Kemenag RI
- Muhammad, H. (2021). *Menimbang Pluralisme ; Belajar dari Filsuf dan Kaum Sufi*. Bandung : Mizan
- Muhtarom, A. dkk. (2021). *Integrasi Moderasi Beragama dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Dirjen Pendis Kemenag RI
- Mujibuddin, M (2022). *Radikalisme, Terorisme, dan Islamisme ; Isu-isu Sosial Keagamaan Kontemporer di Indonesia*. Yogyakarta : IRCISoD
- Mulyasa, E. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Rosda
- Nasuhi, H. (2020). *Pelita yang Meredup*. Jakarta : PPIM UIN Jakarta
- Nurfuadi. (2019). *Manajemen Kompetensi Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran*. Purwokerto : Penerbit STAIN Press

- Nurhayati, D. W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Tulungagung : Akademia Pustaka
- Pahleviannur (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo : Pradina Pustaka
- Pasaribu, B. (2022). *Metodologi Penelitian : Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Tangerang : Media Edu Pustaka
- Patton, C.V. (2016). *Basic Methods of Policy Analysis and Planning : Third Edition*. London: Routledge
- Priadana, S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Tangerang Selatan : Pascal Books
- Qomar, M. (2021) *Moderasi Islam Indonesia ; Wajah Keberagaman Progresif, Inklusif, dan Pluralis*. Yogyakarta : IRCISoD
- Ravyansah (2022). *Kebijakan Publik*. Padang : Global Eksekutif Teknologi
- Sadulloh, U. (2018). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Penerbit KBM Indonesia
- Saiful. (2021). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Purbalingga : Eureka Media Aksara
- Salahudin, A. (2017). *Metode Riset Kebijakan Pendidikan*. Bandung : Penerbit Pustaka Setia
- Shihab, MQ. (2019). *Wasathiyah ; Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*. Tangerang : Lentera Hati
- Sina, I. (2022). *Metodologi Penelitian*. Bandung : Penerbit Widina Bhakti Persada
- Sisdiana, E. (2018). *Penguatan Kompetensi Guru : Mengimplementasikan Kurikulum melalui KKG-MGMP Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta : Puslit-jakdikbud
- Syafrudin, D. (Penyunting). (2018). *Gen Z : Kegagalan Identitas Keagamaan*. Jakarta : PPIM UIN Jakarta
- Syamsuri, A. S. (2021). *Pendidikan, Guru, dan Pembelajaran*. Makassar : Penerbit Nas Media Pustaka
- Subhan, A. (Penyunting). (2021). *Konstruksi Moderasi Beragama*. Jakarta : PPIM UIN Jakarta
- Suhu, B. (2023). *Kebijakan Publik*. Purbalingga : Eureka Media Aksara
- Syeirazi, M. (2023). *Washatiyah Islam*. Jakarta : Rene Islam
- Taufik, M. (2022). *Hukum Kebijakan Publik : Teori dan Praksis*. Yogyakarta : Penerbit Tanah Air Beta

- Tim Dosen Adpend UPI. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Tim Pokja Moderasi Beragama RI (2020). *Peta Jalan (Roadmap) Penguatan Moderasi Beragama Tahun 2020 - 2024*. Jakarta : Kementerian Agama RI
- Umiyati, H, dkk. (2023). *Ilmu Administrasi Pendidikan*. Bandung : Penerbit Widina
- UNESCO. (2021). *Reimagining a New Social Our Futures Contract For Together Education*. Paris : UNESCO
- Wahab, S.A. (2020). *Analisis Kebijakan ; Dari Formulasi ke Penyusunan Model-Model Implementasi Kebijakan Publik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wahyuni, S. (2023). *Riset Kualitatif ; Strategi dan Contoh Praktis*. Jakarta : PT. Gramedia
- Weimer D & Aidan R Vining (2018). *Policy Analysis ; Concepts and Practice*. New York : Routledge
- Wibowo (2021). *Budaya Organisasi ; Sebuah Kebutuhan untuk Meningkatkan Kinerja Jangka Panjang*. Depok : PT RajaGrafindo Persada
- Widodo, H. (2020). *Manajemen Pendidikan : Sekolah, Madrasah, dan Pesantren*. Bandung : Rosdakarya
- Wijaya, C. (2023). *Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru*. Medan : UMSU Press
- Yasid, A. (2018). *Paradigma Baru Pesantren*. Yogyakarta : IRCiSoD
- Yin, R. K. (2015). *Studi Kasus ; Desain & Metode*. Depok : PT RajaGrafindo Persada
- Yusuf, F. A. (2022). *Perilaku Organisasi*. Depok : PT RajaGrafindo Persada

Ketentuan Perundang-undangan :

Undang-undang Dasar 1945

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024

Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah

Peraturan Menteri Agama Nomor 66 Tahun 2016 tentang Perubahan atas Permenag Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020 – 2024

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 369 Tahun 1993 tentang Madrasah Tsanawiyah

Keputusan Menteri Agama Nomor 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah

Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah

Keputusan Menteri Agama Nomor 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Penguatan Moderasi Beragama bagi Pegawai Negeri Sipil Kementerian Agama

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 347 Tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 450 Tahun 2024 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Raudhatul Athfal, Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah, dan Madrasah Aliyah Kejuruan

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7272 Tahun 2019 tentang
Pedoman Implementasi Moderasi Beragama Pada Pendidikan Islam
Peta Jalan (Roadmap) Penguatan Moderasi Beragama Tahun 2020 - 2024

Jurnal :

- Akhmadi A (2019). Moderasi Beragama dalam Keragaman Indonesia. *Jurnal Diklat Keagamaan*, Vol 13 No 2, hlm 45 - 55, Maret 2019
- Alamsyah, A (2024). Fostering Religious Tolerance in Students through Children's Spirituality (CSE) Education. *Edukasi : Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, Vol 22 No 1, pp 57-78
- Albana, H. (2023). Implementasi Pendidikan Moderasi Beragama di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal SmaRT*, Volume 09, Nomor 01, Juni 2023
- Amar, A (2021). Telaah Kritis atas Kompetensi Toleran dalam Kurikulum Program Keagamaan Madrasah Aliyah. *Cendekia : Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam*, Vol 13 No 02, hlm 166 - 183, Oktober 2021
- Anggraini, M. (2023). Analisis Kebijakan Pemerintah Dalam Mendorong Praktik Moderasi Beragama di Masyarakat Indonesia. *Nusantara : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol 10, No. 3 Taun 2023, Hal : 1430 - 1438
- Atmanto, NE (2020). Sikap Toleransi Beragama Siswa Madrasah Aliyah di Kabupaten Kendal Jawa Tengah. *Jurnal SmaRT*, Vol 06 Nomor 02, hlm 215 - 228, Desember 2020
- Awaluddin, A.F. (2021). Konsep Pendidikan Moderasi Beragama Berbasis Al-Quran. *Jurnal Al-Wajid*, Vol. 2 No. 1 Juni 2021
- Fahri, M. (2019). Moderasi Beragama di Indonesia. *Intizar*, Vol 25, No. 2, Desember 2019
- Fales, S. (2022). Moderasi Beragama : Wacana dan Implementasi dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia. *Jurnal Manthiq*, Vol VII, Edisi II, 2022
- Fauzian, R (2021). Penguatan Moderasi Beragama Berbasis Kearifan Lokal Dalam Upaya Membentuk Sikap Moderat Siswa Madrasah. *Al Wijdan : Journal of Islamic Education Studies*, Vol VI No 1, Juni 2021

- Gaol, N. T.L. (2022). Policy Process in the context of education : a content analysis. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Volume 10, No. 1, April 2022, hlm. 1 - 13
- Habibie, M.L.H. (2021). Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam di Indonesia. *Moderatio : Jurnal Moderasi Beragama*, Vol 1 No 1 hlm. 121 - 150.
- Hanafi, M.S. (2018). Budaya Pesantren Salafi (Studi Ketahanan Pesantren Salafi di Provinsi Banten). *ALQALAM*, Vol 35, No. 01, January – June 2018.
- Harismawan, A. A. (2022). Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran PAI. *Al-Mada : Jurnal Agama Sosial dan Budaya* Vol. 5 No 3, 2022 pp. 291-305
- Harmi, H. (2022). Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama. *JRTI : Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, Vol 7 No. 2, 2022, pp 228-234
- Haryani, E. (2020). Pendidikan Moderasi Beragama untuk Generasi Milenia : Studi Kasus ‘Lone Wolf’ pada anak di Medan. *Edukasi : Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, Vol 18 No 2, hlm 145 - 158
- Hasan, K. (2024). Religious Education and Moderation : A Bibliometric Analysis. *Cogent Education*.
- Hidayat, R. (2021). Moderasi Beragama : Arah Baru Pendidikan Agama Islam (PAI). *Belajea ; Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 6 No 2, hlm. 135 - 146, Tahun 2021
- Hidayatulloh, M.S (2022). Studi Komparasi KMA No 183 Tahun 2019 dengan KMA No 165 Tahun 2014 tentang Pedoman Kurikulum 2013 Materi PAI dan Bahasa Arab. *Cendekia : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, Vol 2 No 1 hlm. 16 - 24, Januari 2022
- Jati, W.S. (2023). The Religious Moderation for Indonesia Muslim Middle Class : Challenges and Solutions. *Penamas : Journal of Religion and Society*. Vol. 36, Issue 1, January – June 2023, hlm 18 - 34
- Junaidin (2019). Kontribusi Esensialisme Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, Volume 3 Nomor 3, hlm. 138 - 147, Juli 2019. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp>

- Kamal, F. (2018). Isu-isu Kontemporer dalam Konstruksi Pembaharuan Pesantren. *Jurnal Paramurobi*, Vol 1, No. 1, Januari – Juni 2018
- Komarudin, O. (2021). Policy Formulation and Adoption of Revised Islamic Education Curriculum as stated in the Decree of Religion's Ministry (KMA) Number 183 of 2019. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 2, No. 2, June 2021
- Kurniawan, B. D. (2022). Muhammadiyah and Religious Moderation : Response to Actions of Muhammadiyah to Prevent Modern Radicalism (Case Study of Leadership Period 2015 – 2021). *Sosiologia Y Tecnociencia*, 13.1. (2023), hlm. 102 -126
- Latif, R. M. (2022). Internalisasi Moderasi Beragama di MTs Negeri 2 Manggarai Timur Provinsi Nusa Tenggara Timur. *Al-Hikmah : Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*. Vol. 19 No 1. April 2022
- Ma'arif S. (2021). Analisis Buku Ajar Fikih Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Pendekatan Tasamuh dalam Perspektif Fikih Wahbah Musthofa Al Zuhaili. *Halaqa : Islamic Education Journal*, hlm 179 - 185, Oktober 2021
- Mokoginta, H. (2022). Penanaman Nilai Moderasi Beragama Siswa MTs M 2 Kotamobagu Melalui Simbol Agama, Konten Moderat, dan Relasi Sosial. *Journal of Islamic Education Policy*, Vol 7 No 1 Januari – Juni 2022
- Monang, S. (2022). Moderasi Beragama di Indonesia : Analisis terhadap Akidah Ahlu Sunnah Wa Al Jama'ah. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 11 No .01, Tahun 2022, hlm. 1019 - 1028
- Mudhofi, M. (2023). Public Opinion Analysis for Moderate Teligious : Social Media Data Mining Approach. *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol.43, No. 1, Tahun 2023
- Mukhibat, M. (2023). Pendidikan Moderasi Beragama di Indonesia (Wacana dan Kebijakan). *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, Vol. 4, No. 1, 2023, pp 73-88
- Mulyana, R. (2023). Religious Moderation in Islamic Religious Education Textbook and Implementation in Indonesia. *AOSIS : HTSTheological Studies*.
- Munif, M. (2023). Kebijakan Moderasi Beragama di Indonesia. *Dirasah*, Vol 6, No,. 2, Agustus 2023

- Muzakki, A. (2022). Menggali Nilai-nilai Islam Washatiyah dalam Kitab-kitab Pesantren sebagai modalitas mewujudkan Perdamaian Dunia. *Humanistika : Jurnal Keislaman*, Vol 8, No. 2, tahun 2022
- Nugraha M.S. (2020). Penanggulangan Potensi Radikalisme melalui Penilaian Buku Pendidikan Agama pada Sekolah dan Madrasah. *Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan*, Vol XIV No 1 Tahun 2020
- Nurdin, A. (2019). Model Moderasi Beragama Berbasis Pesantren Salaf. *Islamica ; Jurnal Studi Keislaman*, Volume 14, Nomor 1, September 2019.
- Priyono, E. (2023). Peran Agen Moderasi Beragama Dalam Upaya Peningkatan Kerukunan Umat Beragama. *Jurnal Ilmiah Gema Perencana*, Vol. 2, Nomor 2, hlm. 449 – 464, Mei – Agustus 2023
- Purbajati, H I (2020) Peran Guru dalam Membangun Moderasi Beragama di Sekolah. *Falasifa*, Vol 11 No 2, hlm. 182 - 194, Sep 2020
- Purwadhi (2019). Pengembangan Kurikulum dalam Pembelajaran Abad XXI. *Mimbar Pendidikan*, Vol. 4 No. 2, hlm. 103 - 112, September 2019
- Rangkuti, F. R. (2019). Implementasi Metode Tajribi, Burhani, Bayani, dan Irfani dalam Studi Filsafat Pendidikan Islam. *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman*, Vol. 1 Nomor 2, Januari – Juni 2019
- Salam, R. (2021). Pendidikan di Pesantren dan Madrasah. *Iqra : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol 1 Nomor 1, Juni 2021, hal 1-9
- Salsabila, S. (2023). Implementasi Program Moderasi Beragama pada Madrasah di Lingkungan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7, Nomor 2 Tahun 2023, halaman 17581-17588
- Samho, B. (2022). Urgensi Moderasi Beragama untuk mencegah Radikalisme di Indonesia. *Sapientia Humana : Jurnal Sosial Humaniora*, Vol. 02. No. 01, Juni 2022
- Samsul AR (2020). Peran Guru Agama Dalam Menanamkan Moderasi Beragama. *Al Irfan*, Vol 3 No 1, hlm 37 - 51, Maret 2020
- Shofiyah. (2018). Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum dalam upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Edureligia : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol 2, No. 2, Juli – Desember 2018

- Sumarto. (2021). Implementasi Program Moderasi Beragama Kementerian Agama RI. *Jurnal Pendidikan Guru*, Vol. 3, No. 1, Juli-Desember 2021
- Suprpto. (2020). Integrasi Moderasi Beragama dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Edukasi ; Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 18 (3), 2020, 355-368
- Sutrisno (2019). Aktualisasi Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Bimas Islam*, Vol 12 No 1, hlm. 323 - 348, Desember 2019
- Taufiq, F. (2021). Peran Kementerian Agama dalam mempromosikan moderasi beragama di era digital. *Jurnal Ilmu Dakwah*, Volume 41, No. 2, Tahun 2021
- Wardani. (2019). Integrasi Ilmu Keislaman dan Filsafat : Perspektif Filsafat Ilmu. *Ilmu Ushuluddin*, Vol 18, No, 1, Januari – Juni 2019, hlm. 1- 18
- Wardi, M. (2023). Implementation of Education Based on Religious Moderation. *Tafkir : Interdisciplinary Journal of Islamic Education*. Volume 4, No 1, Januari 2023, hlm. 163 - 179
- Winata, K. A (2020). Moderasi Islam dalam Pembelajaran PAI melalui Model Pembelajaran Kontekstual. *Ciencias : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Volume 3 No 2, Juli 2020
- Zakariyah (2022). Strengthening the Values of Religious Moderation in Islamic Boarding Schools. *Tafkir : Interdisciplinary Journal of Islamic Education*. Vol 3, No. 1, January 2022, hlm. 20 - 39

Proceeding :

- Astuti, R. (2019). Implementasi Moderasi Beragama di MTs Negeri 9 Sleman sebagai Upaya Mewujudkan Generasi Hebat Bermartabat. Proceeding The 2nd Annual Conference on Madrasah Teachers (AcoMT)
- Chen, Z. (2023). Policy Analysis : An Analysis of National Education Policy 2020. *SHS Web Conferences 168, 03021 (2023)*
- Hasan, M. A. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama dengan Metode Inseri. 2 *ICIE: International Conference on Islamic Education*. Volume 2 2022 (PP. 125-138)

Sumber dari Internet :

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>

