

**STRATEGI IMPLEMENTASI KURIKULUM 4.1 DARUL HIKAM PADA
MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMP DARUL HIKAM BANDUNG**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh:

Tri Sephiani Yusuf

2102942

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**STRATEGI IMPLEMENTASI KURIKULUM 4.1 DARUL HIKAM PADA
MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMP DARUL HIKAM BANDUNG**

oleh:

Tri Sephiani Yusuf

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Tri Sephiani Yusuf 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

TRI SEPHIANI YUSUF

**STRATEGI IMPLEMENTASI KURIKULUM 4.1 DARUL HIKAM PADA
MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMP DARUL HIKAM BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



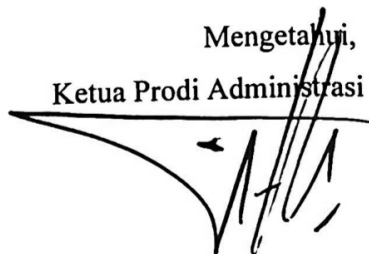
Dr. Nugraha Suharto, M.Pd
NIP 196706182001121001

Pembimbing II



Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si.
NIP 196811071998022001

Mengetahui,
Ketua Prodi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 197011091998021001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Sephiani Yusuf
NIM : 2102942
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Karya : Strategi Implementasi Kurikulum 4.1 Darul
Hikam Pada Manajemen Peningkatan Mutu
Pendidikan di SMP Darul Hikam Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.
Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan,
bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah
dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur
plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku di
Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Tri Sephiani Yusuf
NIM. 2102942

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah. Kita memuji, meminta pertolongan, dan memohon ampunan kepada-Nya. Atas segala nikmat dan rahmat-Nya yang telah memberikan peneliti kekuatan, kesabaran, kemudahan, serta keikhlasan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Penelitian yang berjudul **“Strategi Implementasi Kurikulum 4.1 Darul Hikam Pada Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP Darul Hikam Bandung”** telah selesai karena dukungan, bantuan, dan arahan dari berbagai pihak. Harapannya penelitian ini dapat memberikan nilai manfaat bagi semua pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih untuk berbagai pihak, yaitu sebagai berikut.

1. Orang tua dan kedua kakak penulis yang senantiasa menyertai dengan do'a dan kasih sayang yang tulus sebagai dukungan kepada anak bungsunya terutama dalam bidang Pendidikan, serta memberikan kesempatan untuk senantiasa bertumbuh serta berkembang dalam menjalani kehidupan.
2. Dr. Nugraha Suharto, M.Pd sebagai dosen pembimbing akademik I yang selama kegiatan perkuliahan berlangsung telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat bermanfaat dengan sabar dalam kegiatan akademik maupun kegiatan sosial termasuk penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Pd sebagai dosen pembimbing akademik II sekaligus sekretaris program studi administrasi Pendidikan ketika kegiatan perkuliahan berlangsung telah memberikan banyak kesempatan untuk penulis berkembang, memberikan bimbingan, dan saran yang tentu bermanfaat dalam perkembangan akademik dan social penulis dengan sabar termasuk dalam penelitian skripsi sebagai tugas akhir.
4. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama kegiatan perkuliahan berlangsung.
5. Keluarga besar SMP Darul Hikam Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan kegiatan magang sekaligus melakukan penelitian skripsi. Terutama kepada bapak Yudianto, M.Pd., Ibu Endah Gustianti,

S.Pd., Bapak Fikri Faturrahman, S.Pd. yang sudah mau membantu menjadi narasumber bagi penelitian ini, serta memberikan banyak pembelajaran dan kesempatan berharga.

6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan dalam tulisan ini telah ikut serta berperan dalam mendukung kegiatan perkuliahan dari penulis termasuk penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.

Atas kemudahan serta bantuan Allah SWT dan do'a kedua orang tua serta teman-teman. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi sebagai laporan sebuah penelitian ini tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi substansi maupun tata bahasa, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akan tetapi, memang inovasi dari sebuah riset muncul dari sebuah ketidaksempurnaan sehingga di kemudian hari dapat dikembangkan serta memberikan dampak yang baik kepada kemajuan masyarakat dan ilmu pengetahuan.

Bandung, Juli 2025



Tri Sephiani Yusuf

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji mengenai strategi manajemen peningkatan mutu pada implementasi kurikulum di SMP Darul Hikam Bandung. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran yang jelas mengenai strategi dari SMP Darul Hikam Bandung dalam peningkatan mutu pada implementasi manajemen kurikulum. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif melalui wawancara, studi dokumen, dan observasi dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan wali kelas sebagai informan. Hasil penelitian ini adalah bahwa pendekatan yang terstruktur dan komprehensif dalam siklus peningkatan mutu *Plan, Do, Check, Act* pada manajemen kurikulum dapat memberikan dampak yang positif pada mutu Pendidikan di SMP Darul Hikam Bandung. Analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, Threats*) yang digunakan juga dapat memberikan strategi yang efektif serta dapat membantu dalam mengetahui IFAS (*Internal Factor Analysis Summary*) dan EFAS (*External Factor Analysis Summary*) dari SMP Darul Hikam Bandung. Dengan demikian, implementasi dari manajemen kurikulum dapat memberikan dampak strategis pada peningkatan mutu Pendidikan di SMP Darul Hikam Bandung.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Mutu Pendidikan, Strategi.

ABSTRACT

This study examines the quality improvement management strategies in the implementation of the curriculum at Darul Hikam Junior High School Bandung. The purpose of this research is to provide a clear overview of the strategies implemented by Darul Hikam Junior High School Bandung to enhance quality in curriculum management. This research employs a descriptive method with a qualitative approach through interviews, document studies, and observations involving the principal, vice principal of curriculum affairs, vice principal of student affairs, and homeroom teachers as informants. The results show that a structured and comprehensive approach using the Plan, Do, Check, Act (PDCA) cycle in curriculum management has a positive impact on the quality of education at Darul Hikam Junior High School Bandung. The use of SWOT analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats) also provides effective strategies and assists in identifying the Internal Factor Analysis Summary (IFAS) and External Factor Analysis Summary (EFAS) of Darul Hikam Junior High School Bandung. Therefore, the implementation of curriculum management has a strategic impact on improving the quality of education at Darul Hikam Junior High School Bandung.

Keywords: *Curriculum Management, Quality of Education, Strategy*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan dan Batasan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Manajemen Strategi	10
2.2 Manajemen Kurikulum	12
2.3 Konsep Mutu Pendidikan.....	21
2.4 Penelitian Terdahulu	24
2.5 Kerangka Pikir Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Desain Penelitian.....	33
3.2. Pendekatan Penelitian	34
3.3. Lokasi Penelitian.....	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5. Sumber Data dan Rencana Pengujian Keabsahan data	36
3.6. Prosedur Pengolahan Data	36
3.7. Kisi-kisi Penelitian	38

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
4.1.1 Data Sekolah	41
4.1.2 Struktur Organisasi.....	42
4.1.3 Visi dan Misi SMP Darul Hikam	43
4.1.4 Tujuan Sekolah.....	44
4.2 Temuan Penelitian.....	44
4.2.1 Implementasi Manajemen Kurikulum Darul Hikam.....	45
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kurikulum	76
4.2.3 Strategi Manajemen Kurikulum SMP Darul Hikam.....	83
4.3 Pembahasan	85
4.3.1 Implementasi Manajemen Kurikulum Darul Hikam.....	86
4.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kurikulum	96
4.3.3 Strategi Manajemen Kurikulum SMP Darul Hikam.....	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	102
5.1 Simpulan.....	102
5.2 Implikasi.....	103
5.3 Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Peserta Didik	3
Tabel 1.2 Penggunaan Kurikulum SMP DH	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Dokumen Penelitian	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penelitian	39
Tabel 4.1 Pembagian Kepanitiaan.....	59
Tabel 4.2 Analisis SWOT Kualitatif.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Logo SMP Darul Hikam	41
Gambar 4.1.2 Struktur Organisasi.....	42
Gambar 4.2.1 Survei Kepuasan Orang Tua	47
Gambar 4.2.2 Visualisasi Input.....	48
Gambar 4.2.3 Visualisasi Bagian Rapat.....	49
Gambar 4.2.4 Visualisasi Pimpinan Sekolah	50
Gambar 4.2.5 Struktur Kurikulum	51
Gambar 4.2.6 Mindmap Plan dari Manajemen Kurikulum Darul Hikam.....	52
Gambar 4.2.7 Mata Pelajaran Kelas 7 dan 8.....	54
Gambar 4.2.8 Mata Pelajaran Kelas 9.....	54
Gambar 4.2.9 Mata Pelajaran Khas	55
Gambar 4.2.10 Pedoman Implementasi	55
Gambar 4.2.11 <i>Meet with the Expert</i>	60
Gambar 4.2.12 Mindmap Nvivo Do	61
Gambar 4.2.13 Rekap Invaler	64
Gambar 4.2.14 <i>Sit In Class</i>	65
Gambar 4.2. 15 Format Monitoring.....	66
Gambar 4.2.16 Mindmap Monitoring	66
Gambar 4.2.17 Mindmap Nvivo Check	68
Gambar 4.2.18 Mindmap Pelatihan	72
Gambar 4.2.19 Tindak Lanjut	74
Gambar 4.2.20 Mindmap Nvivo Act.....	75

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal:

- Azizah, N., Sukrina, A., Efendi, M. R., & Arifmiboy, A. (2024). Perbandingan Konsep Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 3(3), 290-298.
- Bahri, S. (2024). Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan di Madrasah: Tantangan dan Solusi. *IslamicEdu Management Journal*, 1(1), 13-25.
- Dhomiri, A., Junedi, J., & Nursikin, M. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118-128.
- Fatmawati, I. (2021). Peran guru dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran. *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 1(1), 20-37.
- Febriyenti, D., Jamilus, Elvita, Y., Martavia, W., & Asmendri. (n.d.). Manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 6 Tanah Datar. *Jurnal MANAP*, 1(1), 51–58.
- Julaeha, S., Muslimin, E., Hadiana, E., & Zaqiah, Q. Y. (2021). Manajemen inovasi kurikulum: Karakteristik dan prosedur pengembangan beberapa inovasi kurikulum. *Muntazam*, 2(01).
- Margiati, D. P., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Implementasi manajemen pendidikan sekolah dasar Negeri 1 Sidodadi. *Journal of Arts and Education*, 1(1), 39–44.
- Marpaung, F. N., Nadeak, B., & Naibaho, L. (2023). Teknik Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3761-3772.
- Najah, A. T. S., & Febriyanti, H. D. (2023). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Inovasi Manajemen Kurikulum di SMA Al Fattah Sidoarjo. *INDOPEDIA (Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 1(4), 1102-1111.
- Rahayu, W. D., Ariningsih, E. P., & Wijayanti, W. (2023). Pengaruh Perceived Quality, Perceived Sacrifice, Perceived Value dan Price Fairness terhadap Customer Satisfaction. *Volatilitas Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 5(5), 217-232.

- Rahmawati, D., Lestari, S., & Alawiyah, N. S. (2023). Meningkatkan keunggulan lembaga pendidikan Islam melalui pengelolaan manajemen kurikulum. *SHIBYAN: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 15-27.
- Rajagukguk, B. (2009). Paradigma baru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 77-86.
- Siahaan, A., Supardi, Wardani, Ahmad Fauzi, Z., Hasibuan, P. M., & Akmalia, R. (2023). Manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal on Education*, 5(3), 9189–9196.
- Sintasari, B., & Fitria, N. (2021). Manajemen Kurikulum Berbasis Madrasah Di MTs Bahrul Ulum Gadingmangu Perak Jombang. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 10(2), 203-227.
- Sista, T. R. (2017). Implementasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan (Studi kasus di SMK Migas Cepu). *Menggagas Model Pengembangan Standarisasi Sistem Pendidikan Pesantren*, 1(1), 25–44.
- Siswopranoto, M. F. (2022). Standar mutu pendidikan. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 17-29.
- Sopwandin, I., Yusman, R., Hak, R. B., Putra, R., & Alim, U. (2023). Manajemen kurikulum dalam mengembangkan mutu pendidikan. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 8(1), 94–106.
- Syukran, M., Agustang, A., Idkhan, A. M., & Rifdan, R. (2022). Konsep organisasi dan pengorganisasian dalam perwujudan kepentingan manusia. *Publik*, 9(1), 95-103.
- Wahyudi, E., & Husnan, R. (2022). Manajemen kurikulum sistem kredit semester dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Kota Probolinggo. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 233–246.
- Wahyudin, A., & Dewi, D. E. C. (2024). Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di SDN 27 Bengkulu Selatan. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(1), 166-182.
- Wibawa, M. D. (2022). Implementasi Manajemen Peserta Didik Di Ma Masyariqul Anwar Bandar Lampung.
- Wijayanti, N., & Wicaksana, F. A. (2023). Implementasi Fungsi Manajemen George R Terry Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1).

- Yuhansil, & Anggreni, S. (2020). Manajemen kurikulum dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. *Alignment: Journal of Administration and Educational Management*, 3(2), 214–221.
- Zakka, M. F. Q. (2024). *Manajemen Kurikulum Khas Daarut Tauhiid Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di Sma Daarut Tauhiid Boarding School Putra* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Zubair, Sumiati, & Ratna, M. (2024). Manajemen Kurikulum Lembaga Pendidikan Islam. *IQRA: Jurnal Magister Pendidikan Islam*, 4(1), 61-68.
- Zuhriyah, I. A., Sirojudin, D., & Chotimah, C. (2024). Manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di era digital di MTs Al Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1319–1339.

Buku:

- Ansoff, HI, Kipley, D., Lewis, AO, Helm-Stevens, R., & Ansoff, R. (2018). *Menanamkan manajemen strategis*. Springer.
- Ariani, D. W. (2003). *Manajemen mutu: Pendekatan sumber daya manusia*. Penerbit Andi.
- Bougie, R., & Sekaran, U. (2019). *Research methods for business: A skill building approach*. John Wiley & Sons.
- Budiyanto, C. (2022). *Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. CV. Azka Pustaka.
- David, FR (2011). *Konsep dan kasus manajemen strategis*. Prentice Hall.
- Deming, W. E. (2018). *Out of the Crisis, reissue*. MIT press.
- Deming, W. E. (2018). *The new economics for industry, government, education*. MIT press.
- Deming, WE (1986). *Metode statistik dari sudut pandang pengendalian kualitas*. Courier Corporation.
- Ikmal, H. (2021). *Nalar Humanisme dalam Pendidikan: Belajar dari Ki Hadjar Dewantara dan Paulo Freire*. Nawa Litera Publishing.
- Nasir, M., & Rijal, M. K. (2020). *Manajemen kurikulum pendidikan Islam*. CV. Bo' Kampong Publishing.

- Nasution, D. S. (2016). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*.
- Rusman. (2009). *Manajemen kurikulum* (Edisi 1, Cetakan ke-2). Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian tindakan* (Edisi ke-3, Cetakan ke-1). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cet. ke-4). Bandung: Alfabeta.
- Wekke, I. S., Cahya, B., & Rahman, A. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Cendekia Press.
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2003). *Strategic Management and Business Policy* (9th ed.). Pearson Education.
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2012). *Strategic management and business policy: Toward global sustainability* (13th ed.). Pearson.
- Wheelen, T. L., Hunger, J. D., Hoffman, A. N., Bamford, C. E., & Kansal, P. (2017). *Strategic Management and Business Policy: Globalization, Innovation and Sustainability, by Pearson*. Pearson Education India.
- Zaini, M. (2020). *Manajemen Kurikulum Terintegrasi: Kajian di Pesantren dan Madrasah*. Bantul, Yogyakarta: Griya Larasati.

Skripsi dan Tesis:

- Amin, N. (2022). *Sistem Penjaminan Mutu Terintegrasi Di Sma Global Madani Bandar Lampung* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Cecilya, A. O. P. (2021). *Manajemen Program Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (Uks/M) Oleh Pemerintah Kota Payakumbuh Dalam Mewujudkan Kota Sehat Tahun 2017* (Doctoral Dissertation, Universitas Andalas).
- Hidayah, N. (2022). *Sistem Kerjasama Antara DUDI Dan LPI Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Kasus SMK Vokasi Berbasis Industri Raden Umar Said Kudus), Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam* (Doctoral Dissertation, IAIN KUDUS).
- Karim, M. (2022). *Manajemen Integrasi Kurikulum Pesantren Dan Sekolah Di Sekolah Dasar Tahfidzul Quran Ad-Diin (Sdtq Ad-Diin)* (Doctoral

Dissertation, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen).

Niken, N. (2023). Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.

Penti, P. (2019). Implementasi Manajemen Strategis Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Mts Negeri 1 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Rachmat, H. (2023). Manajemen Strategis Dalam Peningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 2 Bandar Lampung (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

Santosa, D. (2020). *Analisis implementasi manajemen kurikulum dalam pembinaan karakter Islami siswa SMA Al Hasra Depok* [Tesis Magister, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]

Tardian, A. (2020). Manajemen Strategik Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sd Al Irsyad Al Islamiyyah 01 Purwokerto (Doctoral dissertation, IAIN).