

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan seluruh temuan dan paparan yang sudah dibahas dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan:

1. Hasil *pre-test* sebelum menggunakan media KIRANA menunjukkan nilai rata-rata siswa yaitu 61,82 dan berada pada kategori sedang.
2. Hasil *post-test* bahwasanya setelah menggunakan media KIRANA, pemahaman konsep siswa tentang materi keberagaman budaya meningkat, dengan rata-rata nilai 89,86 dan berada pada kategori sangat tinggi.
3. Efektifitas media KIRANA ini ditinjau berdasarkan hasil analisis perhitungan perbedaan rerata dengan hasil yang signifikan. Selain itu, peningkatan pemahaman konsep materi keberagaman budaya juga dibuktikan berdasarkan hasil N-Gain dengan nilai yang termasuk kedalam kategori tinggi dan pada kategori cukup efektif dalam menumbuhkan pemahaman konsep siswa pada materi keberagaman budaya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, saran yang mencakup implikasi praktis dan rekomendasi penelitian selanjutnya dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Implikasi Praktis

a. Bagi Guru

Guru dapat memanfaatkan media KIRANA sebagai salah satu media pendukung dalam pembelajaran IPAS, khususnya pada materi keberagaman budaya. Media ini dapat digunakan secara mandiri oleh siswa atau dalam pembelajaran kelompok, serta mendukung pendekatan pembelajaran aktif dan kontekstual. Guru juga diharapkan menjadi fasilitator yang membimbing siswa dalam mengeksplorasi isi media secara optimal.

b. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mengadopsi media-media interaktif seperti KIRANA sebagai bagian dari inovasi pembelajaran di kelas. Penyediaan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan kurikulum yang berlaku dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa secara keseluruhan.

c. Bagi Siswa

Media KIRANA memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna. Siswa dapat belajar secara aktif dan mandiri dalam memahami konsep keberagaman budaya melalui media yang mudah digunakan dan menarik.

2. Rekomendasi

- a. Penelitian ini terbatas pada empat indikator pemahaman konsep dan hanya mencakup materi keberagaman budaya. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi indikator pemahaman konsep secara lebih mendalam, serta mengembangkan materi pembelajaran yang mengangkat keberagaman budaya khas daerahnya. Fokus khusus dapat diberikan pada aspek kehidupan sosial dan budaya lokal yang relevan, guna meningkatkan keterkaitan materi dengan konteks nyata yang dialami siswa.
- b. Pengembangan lebih lanjut terhadap media KIRANA perlu dilakukan dengan menambahkan fitur visual dan penjelasan yang lebih mendalam, serta memperluas jangkauan materi agar dapat digunakan pada fase pembelajaran lain.
- c. Penelitian lanjutan dapat dilakukan dengan melibatkan sampel yang lebih luas dan beragam untuk meningkatkan generalisasi temuan. Selain itu, variabel penelitian lain seperti minat belajar, keterlibatan siswa, atau sikap terhadap keberagaman budaya juga dapat diteliti untuk memperkaya kajian terkait efektivitas media pembelajaran.