

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Desain awal media pembelajaran dirancang berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan analisis materi sehingga menghasilkan halaman sampul, mengisi identitas, menu utama, menu pendahuluan, menu informasi, menu jelajah, dan kuis.
2. Validasi media pembelajaran *JEJAKAJA* kepada 3 validator ahli melalui angket, yaitu ahli materi, ahli media dan ahli pembelajaran. Hasil dari validasi ahli materi untuk media pembelajaran *JEJAKAJA* termasuk pada kategori sangat baik dan layak untuk diimplementasikan. Hasil validasi ahli media untuk media pembelajaran *JEJAKAJA* dinyatakan sangat baik dan layak untuk diimplementasikan. Begitu pun juga hasil validasi ahli pembelajaran yang menyatakan bahwa media pembelajaran *JEJAKAJA* sangat baik dan layak untuk diimplementasikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *JEJAKAJA* sangat layak untuk diimplementasikan dalam pembelajaran dengan beberapa perbaikan yang harus dilakukan terlebih dahulu.
3. Hasil akhir dari media pembelajaran *JEJAKAJA* dibuat setelah mendapatkan saran dan masukan dari para ahli. Hasil perbaikannya yaitu balon kata dirubah sesuai dengan konteks teks, mengubah gambar peta Pulau Jawa agar lebih berwarna, mengubah beberapa soal pada kuis menjadi lebih kritis dan memperhatikan level kognitif, dan mengubah video pembahasan menjadi lebih relevan untuk peserta didik Sekolah Dasar.
4. Hasil peningkatan berdasarkan uji coba dilihat setelah peserta didik menggunakan media *JEJAKAJA* memperoleh kategori sedang atau dapat disimpulkan bahwa media *JEJAKAJA* efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep materi keragaman budaya pada peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian “Pengembangan Media Pembelajaran *JEJAKAJA* (Jelajah Budaya Kepulauan Jawa) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Keragaman Budaya pada Peserta didik Fase B” yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan yang bisa dilakukan untuk penelitian selanjutnya, diantaranya yaitu:

1. Bagi Guru
 - a. Media pembelajaran *JEJAKAJA* dapat dijadikan sebagai referensi atau pilihan untuk meningkatkan pemahaman konsep pada materi keragaman budaya.
 - b. Ketika akan melaksanakan kegiatan implementasi menggunakan media pembelajaran *JEJAKAJA*. Dihimbau untuk peserta didik sudah mengunduh aplikasi untuk mengefektifkan waktu, dan juga mempersiapkan sarana yang dibutuhkan seperti *smartphone* yang memadai. Jika terkendala dengan *smartphone* yang tidak memadai, maka bisa menggunakan laptop yang diproyeksikan. Sehingga bisa mengakses media pembelajaran secara bersama-sama.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Untuk peneliti selanjutnya, peneliti dapat menambahkan ruang lingkup materi, yang tidak terbatas hanya pada keragaman budaya di Pulau Jawa, mencari bentuk keragaman budaya yang lebih luas, dan indikator pemahaman konsep yang lainnya.
 - b. Dalam validasi media pembelajaran, dapat menambahkan validasi dari ahli Bahasa. Sehingga media dapat semakin efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep materi keragaman budaya.