

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan bahasan penelitian yang telah diuraikan dalam penelitian ini mengenai Efektivitas Metode VAKT (*Visual, Auditory Kinestetik, and Tactile*) berbantuan Media Bingo dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Gambaran awal keterampilan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar sebelum diterapkan metode VAKT (*Visual, Auditory, Kinestetik, and Tactile*) dengan bantuan media Bingo Kata, termasuk ke dalam kategori kurang, dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil pretest sebesar 52. Adapun berdasarkan grafik persentase ketercapaian indikator membaca permulaan pada hasil pretest menunjukkan bahwa persentase indikator membaca permulaan yang meliputi lafal, kelancaran, kejelasan suara dan intonasi berada pada angka persentase yang rendah
- 2) Gambaran perolehan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar sesudah mendapatkan treatment dengan metode VAKT (*Visual, Auditory, Kinestetik, and Tactile*) dengan bantuan media Bingo Kata termasuk ke dalam kategori baik yang dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil *posttest* siswa sebesar 81,32. Jika dibandingkan dengan keterampilan membaca permulaan sebelum diberikan perlakuan, maka pada nilai rata-rata hasil *posttest* terdapat peningkatan sebesar 29,32. Adapun berdasarkan grafik persentase ketercapaian indikator membaca permulaan pada hasil *posttest* menunjukkan bahwa persentase indikator membaca permulaan yang meliputi lafal, kelancaran, kejelasan suara dan intonasi berada pada persentase yang tinggi.

Anggia Dwi Ningtyas, 2025

EFEKTIVITAS METODE VAKT (VISUAL, AUDITORY, KINESTHETIC, AND TACTILE) BERBANTUAN MEDIA BINGO KATA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 3) Terdapat peningkatan keterampilan membaca permulaan peserta didik yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkannya metode pembelajaran VAKT (*Visual, Auditory, Kinestetik, and Tactile*) dengan bantuan media Bingo Kata. Peningkatan ini dapat dilihat dari uji perbedaan rerata yang dilakukan, hasil uji perbedaan rerata yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penerapan metode VAKT (*Visual, Auditory, Kinestetik, and Tactile*) efektif untuk diterapkan dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan. Selain itu, keefektifan tersebut juga dapat dibuktikan dengan hasil uji N-Gain dengan skor 65,61 yang berada pada kategori sedang dengan tingkat efektifitas pada kategori cukup efektif.

5.2. Saran

- 1) Metode VAKT dapat dijadikan sebagai salah satu solusi, dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik.
- 2) Perhatikan alokasi waktu pembelajaran, karena penggunaan metode beserta media ini memerlukan waktu yang lebih lama. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan agar menambah jumlah pertemuan menjadi empat atau lima kali, dengan pertemuan keempat dapat difokuskan sepenuhnya untuk pemberian treatment lanjutan, sementara itu, posttest sebaiknya dilakukan pada hari kelima.
- 3) Pada pelaksanaannya juga perlu disampaikan langkah-langkah dari pembelajaran agar peserta didik dapat memahami dan mengikuti alur kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan baik
- 4) Pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan perluasan indikator penilaian, sebaiknya mencakup indikator tambahan seperti pemahaman bacaan untuk menunjukkan kemampuan siswa dalam menangkap makna dan memahami isi teks. Jadi tidak hanya mengukur dari sisi teknis tetapi juga dari sisi kognitifnya.
- 5) Pada pengembangan media Bingo Kata juga bisa ditambahkan unsur audio pendamping untuk membantu anak mendengar pelafalan huruf

dan kata, seperti versi atau menggunakan QR code yang ketika dipindai akan memutar audio pelafalan huruf dan kata yang sesuai.

- 6) Untuk penggunaan media Bingo Kata, peneliti lain juga dapat mengembangkan dengan variasi kata lainnya seperti kata kerja sederhana atau kalimat pendek untuk menjangkau fase membaca yang lebih kompleks untuk memperkaya kosakata siswa.