

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini membahas simpulan dan saran atas seluruh rangkaian dari penelitian yang telah peneliti laksanakan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pengolahan data terkait efektivitas dari penggunaan media “KPS” dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman peserta didik fase B terhadap konsep matematis menyimpulkan bahwa:

1. Gambaran awal kemampuan pemahaman peserta didik terhadap konsep matematis sebelum diterapkannya *treatment* berupa penggunaan media “KPS”, sebagian besar peserta didik memiliki nilai di bawah 70. Hal tersebut dilihat berdasarkan rata-rata nilai *pre-test* yang telah dilaksanakan. Nilai rerata pada *pre-test* adalah 64,37 sehingga terlihat bahwa kemampuan pemahaman peserta didik terhadap konsep matematis berada pada kategori rendah.
2. Perolehan kemampuan pemahaman peserta didik terhadap konsep matematis setelah diterapkannya *treatment* dapat dilihat berdasarkan peningkatan nilai rerata *post-test* yang telah dilaksanakan. Nilai rerata yang didapatkan pada saat *post-test* adalah 90,63 yang mana lebih besar dibanding rata-rata nilai pada saat *pre-test*. Hal tersebut menunjukkan bahwa setelah diterapkannya *treatment* dengan penggunaan media “KPS”, kemampuan pemahaman peserta didik terhadap konsep matematis termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Adanya kenaikan tingkat pemahaman konsep matematis peserta didik yang signifikan antara kondisi awal sebelum diterapkannya perlakuan dan setelah diterapkannya *treatment* menggunakan media “KPS”. Peningkatan tersebut terlihat dari uji perbedaan rerata yang telah dilakukan. Hasil dari uji perbedaan rerata membuktikan bahwa penggunaan media “KPS” efektif untuk diimplementasikan saat kegiatan belajar matematika pada materi perkalian. Selain itu, keefektifan tersebut juga dapat dilihat merujuk pada hasil pengujian perbedaan terhadap skor *N-Gain* dengan skor 0,71 yang menunjukkan kriteria

yang tinggi serta dalam skor N-Gain dalam presentase adalah 71,91% menunjukkan bahwa cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas III.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada pelaksanaan penelitian serta kesimpulan yang telah disajikan di atas, dapat disampaikannya saran dari penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Perlu adanya media interaktif saat kegiatan belajar matematika sebagai alat bantu pemahaman materi oleh peserta didik terutama peserta didik kelas rendah agar dapat meningkatkan minat anak didik ketika mempelajari matematika. Mengingat pentingnya kemampuan pemahaman bagi peserta didik sekolah dasar terhadap konsep matematis, maka perlu di adakan penelitian-penelitian lebih lanjut mengenai pemanfaatan media interaktif lain yang selaras dengan materi yang diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika pada pokok bahasan berbeda.