

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan terkait pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran geografi di kelas XI SMAN se-Kota Bandung, peneliti mengambil Kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif, seperti aplikasi GeoMedia, memiliki peran penting dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penggunaan media ini tidak hanya membuat materi pembelajaran lebih menarik, tetapi juga memudahkan guru dalam menyampaikan informasi. Media pembelajaran interaktif mendukung pembelajaran yang variatif dan memberikan pengalaman belajar langsung, sehingga peserta didik lebih terlibat secara aktif.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa relevansi, kemudahan penggunaan, dan kebermanfaatan media berpengaruh positif terhadap motivasi belajar. Sementara itu, ketersediaan media tidak memiliki pengaruh signifikan karena beberapa peserta tidak memiliki perangkat yang memadai untuk mengakses media secara individu.
3. Terdapat pengaruh dari 3 indikator pada media pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar peserta didik. Hal tersebut berdasarkan dari hasil uji regresi, pada indikator 1 memiliki nilai signifikan 0,029, pada indikator 2 memiliki nilai signifikan 0,016, pada indikator 4 memiliki nilai signifikan 0,001 yang memiliki arti lebih rendah dari nilai probabilitas $<0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa ke tiga indikator tersebut berpengaruh terhadap variable Y (motivasi belajar). Dan pada indikator 3 memiliki nilai signifikan 0,137 yang memiliki arti lebih tinggi dari nilai probabilitas $<0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa indikator tersebut tidak berpengaruh terhadap variable Y (motivasi belajar).

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dan Kesimpulan tersebut, maka terdapat beberapa implikasi yang didapatkan dari penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran interaktif (GeoMedia) dalam pembelajaran geografi di XI SMA Negeri se-Kota Bandung memberikan hasil yang positif dan berpengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
2. Penggunaan media pembelajaran interaktif (GeoMedia) menambah alternatif media pembelajaran yang pada hasil penelitian ini terbukti efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik
3. Penggunaan media pembelajaran interaktif mendukung pembelajaran yang variatif dan memberikan pengalaman belajar langsung, sehingga peserta didik lebih terlibat secara aktif dan berdampak pada peningkatan motivasi belajar.

5.3 Rekomendasi

Selain terdapat Kesimpulan dan implikasi, penelitian ini memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran interaktif (GeoMedia) ini berjalan dengan sangat baik. Meskipun hanya dilakukan sebanyak satu kali pertemuan, namun sudah dapat berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik. Hasil dari penelitian ini dapat memberikan bukti empiris yang mendukung adanya media pembelajaran ini sebagai pendukung pembelajaran yang interaktif sehingga peserta didik dapat berperan aktif dalam pembelajaran. Sehingga peneliti merekomendasikan penggunaan media pembelajaran interaktif ini diterapkan pada materi lainnya yang cocok.
2. Penggunaan media pembelajaran interaktif (GeoMedia) berpengaruh pada motivasi belajar peserta didik, namun demikian pada indikator ketersediaan media memperoleh skor terendah yaitu 3,8% dan harus ditingkatkan lagi, sehingga peneliti merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya untuk pengembangan media yang dapat digunakan di semua

perangkat seluler, seperti bisa digunakan di perangkat *IOS* maupun *Android*.

3. Metode yang digunakan pada judul penelitian ini kurang tepat, sehingga rekomendasi bagi peneltian selanjutnya menggunakan metode experiment agar fokus penelitiannya hanya disatu sekolah dan perbedaan anantara kelas yang menggunakan dan tidak menggunakan terlihat secara jelas dan signifikan.