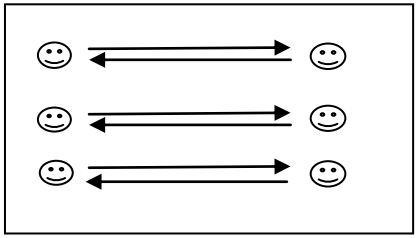
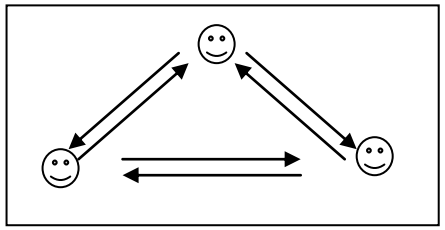
PROGRAM PEMBELAJARAN SEPAKBOLA KELOMPOK EKSPERIMEN

<table>
<tr><th colspan="4">Program Pembelajaran Sepakbola Kelompok Eksperimen</th></tr>
<tr><th>Pertemuan</th><th>Waktu</th><th colspan="2">Deskripsi</th></tr>
<tr><td>1</td><td>10 menit</td><td colspan="2">❖ Kegiatan Pendahuluan
✓ Berdo’a dan presensi
✓ Apersepsi
✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari
✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa
✓ Pemanasan statis & dinamis
✓ Berlari mengelilingi lapangan</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">60 menit</td><td colspan="2">Kegiatan Inti</td></tr>
<tr><td>Kegiatan Guru</td><td>Kegiatan Siswa</td></tr>
<tr><td>✓ Pre Test (Tes awal)
Guru menjelaskan dan memberi contoh tata cara melakukan tes stop passing dengan memantulkan bola ke papan sebanyak-banyaknya dalam waktu 30 detik.</td><td>✓ Post Test (Test Akhir)
Siswa mempraktikan tes stop passing dengan memantulkan bola ke papan sebanyak-banyaknya dalam waktu 30 detik.</td></tr>
<tr><td></td><td>10 menit</td><td colspan="2">❖ Kegiatan Penutup
✓ Berbaris, pendinginan
✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari
✓ Berdo’a dan informasi guru</td></tr>
</table>

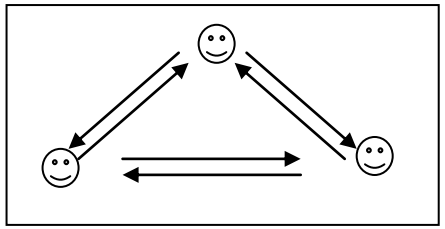
<table>
<tr><th>Pertemuan</th><th>Waktu</th><th colspan="2">Deskripsi</th></tr>
<tr><td>2-3</td><td>10 menit</td><td colspan="2">❖ Kegiatan Pendahuluan
✓ Berdo’a dan presensi
✓ Apersepsi
✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari
✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa
✓ Pemanasan statis & dinamis
✓ Berlari mengelilingi lapangan</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">60 menit</td><td colspan="2">Kegiatan Inti</td></tr>
<tr><td>Kegiatan Guru</td><td>Kegiatan Siswa</td></tr>
<tr><td>1. Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan latihan.
2. Guru menjelaskan tentang tata cara pelaksanaan teknik passing-stopping menggunakan bola ukuran standar.
3. Guru menginstruksikan siswa untuk melakukan tugas gerak.
4. Teknik stop passing berpasangan sebanyak 30 kali perorang dengan jarak 2 meter menggunakan bola ukuran standar.</td><td>1. Siswa memperhatikan penjelasan dengan sungguh-sungguh.
2. Siswa memperhatikan penjelasan dan peragaan guru dengan sungguh-sungguh.
3. Siswa melakukan tugas gerak yang diinstruksikan guru dan meperhatikan koreksi dari guru dan memperbaiki kesalahan.
4. Latihan stop passing menggunakan bola ukuran standar mengunakan kaki kakan bagian dalam dan kaki kiri bagian luar secara bergantian .
  </td></tr>
</table>

			Keterangan : ☺ : Siswa → : Arah operan bola
	10 menit	❖ Kegiatan Penutup ✓ Berbaris, pendinginan ✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari ✓ Berdo'a dan informasi guru	

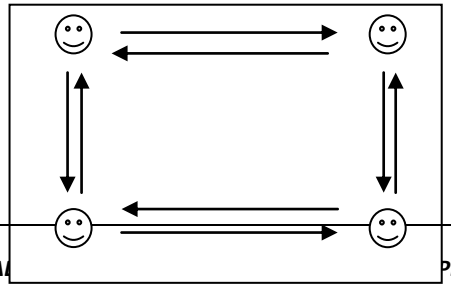
Pertemuan	Waktu	Deskripsi	
4-6	10 menit	❖ Kegiatan Pendahuluan ✓ Berdo'a dan presensi ✓ Apersepsi ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa ✓ Pemanasan statis & dinamis ✓ Berlari mengelilingi lapangan	
	60 menit	Kegiatan Inti	
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
		1. Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan latihan. 2. Guru menjelaskan tentang tata cara pelaksanaan teknik *stop passing* menggunakan ukuran standar.	1. Siswa memperhatikan penjelasan dengan sungguh-sungguh. 2. Siswa memperhatikan penjelasan dan peragaan guru dengan sungguh-sungguh. 3. Siswa melakukan tugas gerak yang diinstruksikan guru dan meperhatikan koreksi dari guru dan memperbaiki kesalahan.

		3. Guru menginstruksikan siswa untuk melakukan tugas gerak. 4. Guru membagi kelompok masing-masing kelompok berjumlah 3 orang. 5. Teknik *stop passing* 3 orang sebanyak 30 kali perorang dengan jarak 2 meter menggunakan bola ukuran standar.	4. Latihan *stop passing* segitiga menggunakan bola ukuran standar memakai kaki kakan bagian dalam dan kaki kiri bagian dalam secara bergantian .  Keterangan : ☺ : Siswa → : Arah operan bola menggunakan kaki kanan ← : Arah operan bola menggunakan kaki kiri
	10 menit	❖ Kegiatan Penutup ✓ Berbaris, pendinginan ✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari ✓ Berdo'a dan informasi guru	

Pertemuan	Waktu	Deskripsi
7-9	10 menit	❖ Kegiatan Pendahuluan ✓ Berdo'a dan presensi ✓ Apersepsi ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa

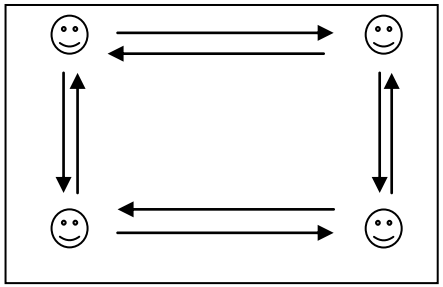
		✓ Pemanasan statis & dinamis ✓ Berlari mengelilingi lapangan
	60 menit	Kegiatan Inti
		Kegiatan Guru / Kegiatan Siswa
		1. Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan latihan. 2. Guru menjelaskan tentang tata cara pelaksanaan teknik *stop passing* menggunakan ukuran standar. 3. Guru menginstruksikan siswa untuk melakukan tugas gerak. 4. Guru membagi kelompok masing-masing kelompok berjumlah 3 orang. 5. Teknik *stop passing* 3 orang sebanyak 35 kali perorang dengan jarak 2 meter menggunakan bola ukuran standar. 1. Siswa memperhatikan penjelasan dengan sungguh-sungguh. 2. Siswa memperhatikan penjelasan dan peragaan guru dengan sungguh-sungguh. 3. Siswa melakukan tugas gerak yang diinstruksikan guru dan meperhatikan koreksi dari guru dan memperbaiki kesalahan. 4. Latihan *stop passing* segitiga menggunakan bola ukuran standar memakai kaki kakan bagian luar dan kaki kiri bagian luar secara bergantian .  Keterangan : ☺ : Siswa → : Arah operan bola menggunakan kaki kanan ← : Arah operan bola menggunakan kaki kiri
	10 menit	❖ Kegiatan Penutup ✓ Berbaris, pendinginan

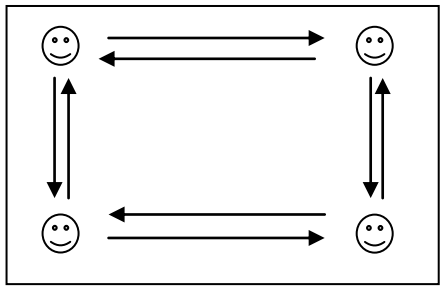
		✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari ✓ Berdo'a dan informasi guru
Pertemuan	Waktu	Deskripsi
10-12	15 menit	❖ Kegiatan Pendahuluan ✓ Berdo'a dan presensi ✓ Apersepsi ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa ✓ Pemanasan statis & dinamis ✓ Berlari mengelilingi lapangan
	60 menit	Kegiatan Inti

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan latihan. 2. Guru menjelaskan tentang tata cara pelaksanaan teknik *stop passing* menggunakan ukuran standar. 3. Guru menginstruksikan siswa untuk melakukan tugas gerak. 4. Guru membagi kelompok masing-masing kelompok berjumlah 4 orang. 5. Teknik *stop passing* 4 orang sebanyak 30 kali perorang dengan jarak 2 meter menggunakan bola ukuran standar.	1. Siswa memperhatikan penjelasan dengan sungguh-sungguh. 2. Siswa memperhatikan penjelasan dan peragaan guru dengan sungguh-sungguh. 3. Siswa melakukan tugas gerak yang diinstruksikan guru dan meperhatikan koreksi dari guru dan memperbaiki kesalahan. 4. Latihan *stop passing* menggunakan bola ukuran standar memakai kaki kakan bagian dalam dan kaki kiri bagian dalam secara bergantian . 

			Keterangan : ☺ : Siswa → : Arah operan bola menggunakan kaki kanan ← : Arah operan bola menggunakan kaki kiri
	10 menit	❖ Kegiatan Penutup ✓ Berbaris, pendinginan ✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari ✓ Berdo'a dan informasi guru	

Pertemuan	Waktu	Deskripsi	
12-15	10 menit	❖ Kegiatan Pendahuluan ✓ Berdo'a dan presensi ✓ Apersepsi ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa ✓ Pemanasan statis & dinamis ✓ Berlari mengelilingi lapangan	
	60 menit	Kegiatan Inti	
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
		1. Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai dalam	1. Siswa memperhatikan penjelasan dengan sungguh-sungguh. 2. Siswa memperhatikan penjelasan dan peragaan guru dengan

		kegiatan latihan. 2. Guru menjelaskan tentang tata cara pelaksanaan teknik *stop passing* menggunakan ukuran standar. 3. Guru menginstruksikan siswa untuk melakukan tugas gerak. 4. Guru membagi kelompok masing-masing kelompok berjumlah 4 orang. 5. Teknik *stop passing* 4 orang sebanyak 30 kali perorang dengan jarak 2 meter menggunakan bola ukuran standar.	sungguh-sungguh. 3. Siswa melakukan tugas gerak yang diinstruksikan guru dan meperhatikan koreksi dari guru dan memperbaiki kesalahan. 4. Latihan *stop passing* menggunakan bola ukuran standar memakai kaki kakan bagian luar dan kaki kiri bagian luar secara bergantian .  Keterangan : ☺ : Siswa → : Arah operan bola menggunakan kaki kanan ← : Arah operan bola menggunakan kaki kiri
	10 menit	❖ Kegiatan Penutup ✓ Berbaris, pendinginan ✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari ✓ Berdo'a dan informasi guru	

<table>
<tr><th>Pertemuan</th><th>Waktu</th><th colspan="2">Deskripsi</th></tr>
<tr><td>13-15</td><td>10 menit</td><td colspan="2">❖ Kegiatan Pendahuluan
✓ Berdo’a dan presensi
✓ Apersepsi
✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari
✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa
✓ Pemanasan statis & dinamis
✓ Berlari mengelilingi lapangan</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">60 menit</td><td colspan="2">Kegiatan Inti</td></tr>
<tr><td>Kegiatan Guru</td><td>Kegiatan Siswa</td></tr>
<tr><td>1. Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan latihan.
2. Guru menjelaskan tentang tata cara pelaksanaan teknik passing-stopping menggunakan bola ukuran standar.
3. Guru menginstruksikan siswa untuk melakukan tugas gerak.
4. Guru membagi kelompok masing-masing kelompok berjumlah 4 orang.
5. Teknik stop passing</td><td>1. Siswa memperhatikan penjelasan dengan sungguh-sungguh.
2. Siswa memperhatikan penjelasan dan peragaan guru dengan sungguh-sungguh.
3. Siswa melakukan tugas gerak yang diinstruksikan guru dan meperhatikan koreksi dari guru dan memperbaiki kesalahan.
4. Latihan passing-stopping menggunakan bola ukuran standar.
Keterangan :  </td></tr>
</table>

		4 orang sebanyak 30 kali perorang dengan jarak 2 meter menggunakan bola ukuran standar.	☺ : Siswa → : Arah operan bola
	10 menit	❖ Kegiatan Penutup ✓ Berbaris, pendinginan ✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari ✓ Berdo'a dan informasi guru	

Program Pembelajaran Sepakbola Kelompok Kontrol			
Pertemuan	Waktu	Deskripsi	
16	10 menit	❖ Kegiatan Pendahuluan ✓ Berdo'a dan presensi ✓ Apersepsi ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa ✓ Pemanasan statis & dinamis ✓ Berlari mengelilingi lapangan	
	60 menit	Kegiatan Inti	
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
		✓ *Post Test* (Tes Akhir)	✓ *Post test* (Tes akhir)

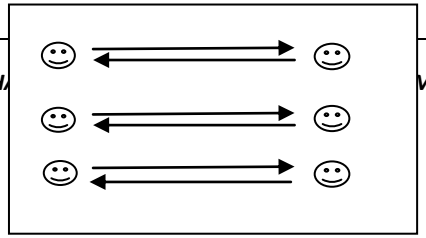
		Guru menjelaskan dan memberi contoh tata cara melakukan tes *stop passing* dengan memantulkan bola ke papan sebanyak-banyaknya dalam waktu 30 detik.	Siswa mempraktikan tes *stop passing* dengan memantulkan bola ke papan sebanyak-banyaknya dalam waktu 30 detik.
	10 menit	❖ Kegiatan Penutup ✓ Berbaris, pendinginan ✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari ✓ Berdo'a dan informasi guru	

PROGRAM PEMBELAJARAN SEPAKBOLA KELOMPOK KONTROL

Program Pembelajaran Sepakbola Kelompok Kontrol			
Pertemuan	Waktu	Deskripsi	
1	10 menit	❖ Kegiatan Pendahuluan ✓ Berdo'a dan presensi ✓ Apersepsi ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa ✓ Pemanasan statis & dinamis ✓ Berlari mengelilingi lapangan	
	60 menit	Kegiatan Inti	
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
		✓ *Pre Test* (Tes awal) Guru menjelaskan dan memberi contoh tata cara	✓ *Post Test* (Test Akhir) Siswa mempraktikan tes *stop passing* dengan memantulkan

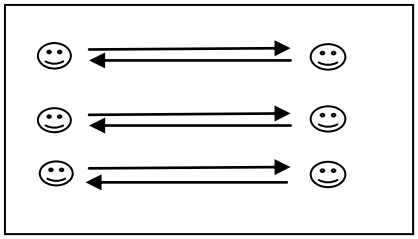
		melakukan tes *stop passing* dengan memantulkan bola ke papan sebanyak-banyaknya dalam waktu 30 detik.	bola ke papan sebanyak-banyaknya dalam waktu 30 detik.
	10 menit	❖ Kegiatan Penutup ✓ Berbaris, pendinginan ✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari ✓ Berdo'a dan informasi guru	

Pertemuan	Waktu	Deskripsi	
2-3	10 menit	❖ Kegiatan Pendahuluan ✓ Berdo'a dan presensi ✓ Apersepsi ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa ✓ Pemanasan statis & dinamis ✓ Berlari mengelilingi lapangan	
	60 menit	Kegiatan Inti	
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
		5. Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan latihan. 6. Guru menjelaskan tentang tata cara pelaksanaan teknik *stop passing* menggunakan bola plastik. 7. Guru menginstruksikan siswa untuk melakukan tugas gerak.	5. Siswa memperhatikan penjelasan dengan sungguh-sungguh. 6. Siswa memperhatikan penjelasan dan peragaan guru dengan sungguh-sungguh. 7. Siswa melakukan tugas gerak yang diinstruksikan guru dan meperhatikan koreksi dari guru dan memperbaiki kesalahan. 8. Latihan *stop passing* menggunakan bola plastik.

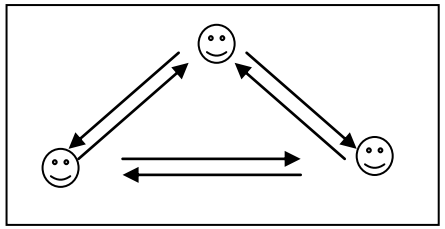


		8. Teknik *stop passing* berpasangan sebanyak 30 kali perorang dengan jarak 2 meter menggunakan bola plastik.	Keterangan : ☺ : Siswa → : Arah operan bola
	10 menit	❖ Kegiatan Penutup ✓ Berbaris, pendinginan ✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari ✓ Berdo'a dan informasi guru	

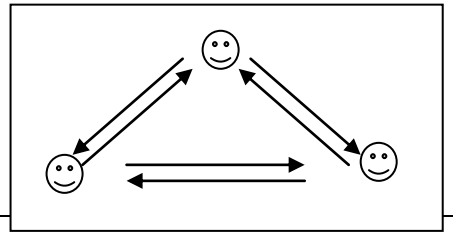
Pertemuan	Waktu	Deskripsi	
4-5	10 menit	❖ Kegiatan Pendahuluan ✓ Berdo'a dan presensi ✓ Apersepsi ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa ✓ Pemanasan statis & dinamis ✓ Berlari mengelilingi lapangan	
	60 menit	Kegiatan Inti	
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
		1. Guru menyampaikan materi dan tujuan	1. Siswa memperhatikan penjelasan dengan sungguh-sungguh.

		yang akan dicapai dalam kegiatan latihan. 2. Guru menjelaskan tentang tata cara pelaksanaan teknik *passing-stopping* menggunakan bola ukuran standar. 3. Guru menginstruksikan siswa untuk melakukan tugas gerak. 4. Teknik *stop passing* berpasangan sebanyak 30 kali perorang dengan jarak 2 meter menggunakan bola ukuran standar.	2. Siswa memperhatikan penjelasan dan peragaan guru dengan sungguh-sungguh. 3. Siswa melakukan tugas gerak yang diinstruksikan guru dan meperhatikan koreksi dari guru dan memperbaiki kesalahan. 4. Latihan *stop passing* menggunakan bola ukuran standar.  Keterangan : ☺ : Siswa → : Arah operan bola
	10 menit	❖ Kegiatan Penutup ✓ Berbaris, pendinginan ✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari ✓ Berdo'a dan informasi guru	

Pertemuan	Waktu	Deskripsi
6-7	10 menit	❖ Kegiatan Pendahuluan ✓ Berdo'a dan presensi ✓ Apersepsi ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa

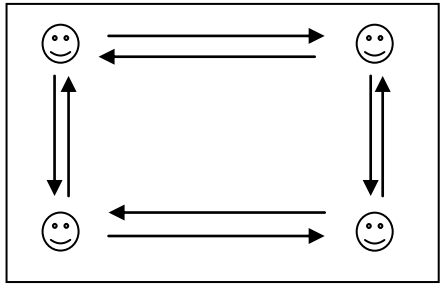
		✓ Pemanasan statis & dinamis ✓ Berlari mengelilingi lapangan
	60 menit	Kegiatan Inti
		Kegiatan Guru / Kegiatan Siswa
		6. Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan latihan. 7. Guru menjelaskan tentang tata cara pelaksanaan teknik *stop passing* menggunakan bola plastik. 8. Guru menginstruksikan siswa untuk melakukan tugas gerak. 9. Guru membagi kelompok masing-masing kelompok berjumlah 3 orang. 10. Teknik *stop passing* 3 orang sebanyak 30 kali perorang dengan jarak 2 meter menggunakan bola plastik. 5. Siswa memperhatikan penjelasan dengan sungguh-sungguh. 6. Siswa memperhatikan penjelasan dan peragaan guru dengan sungguh-sungguh. 7. Siswa melakukan tugas gerak yang diinstruksikan guru dan meperhatikan koreksi dari guru dan memperbaiki kesalahan. 8. Latihan *stop passing* menggunakan bola plastik.  Keterangan : ☺ : Siswa → : Arah operan bola
	10 menit	❖ Kegiatan Penutup ✓ Berbaris, pendinginan ✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari

		✓ Berdo'a dan informasi guru

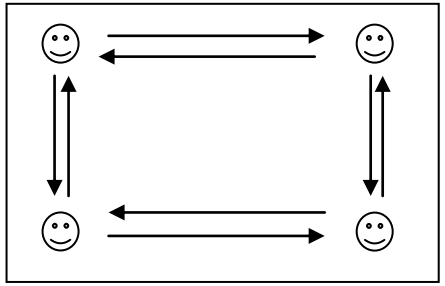
Pertemuan	Waktu	Deskripsi	
8-9	10 menit	❖ Kegiatan Pendahuluan ✓ Berdo'a dan presensi ✓ Apersepsi ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa ✓ Pemanasan statis & dinamis ✓ Berlari mengelilingi lapangan	
	60 menit	Kegiatan Inti	
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
		1. Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan latihan. 2. Guru menjelaskan tentang tata cara pelaksanaan teknik *stop passing* menggunakan bola ukuran standar. 3. Guru menginstruksikan siswa untuk melakukan tugas gerak. 4. Guru membagi kelompok masing-masing kelompok berjumlah 3 orang. 5. Teknik *stop passing* 3 orang sebanyak 30 kali perorang dengan jarak 2 meter menggunakan bola ukuran standar.	1. Siswa memperhatikan penjelasan dengan sungguh-sungguh. 2. Siswa memperhatikan penjelasan dan peragaan guru dengan sungguh-sungguh. 3. Siswa melakukan tugas gerak yang diinstruksikan guru dan meperhatikan koreksi dari guru dan memperbaiki kesalahan. 4. Latihan *stop passing* menggunakan bola ukuran standar. 

			Keterangan : ☺ : Siswa → : Arah operan bola
	10 menit	❖ Kegiatan Penutup ✓ Berbaris, pendinginan ✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari ✓ Berdo'a dan informasi guru	

Pertemuan	Waktu	Deskripsi	
10-12	10 menit	❖ Kegiatan Pendahuluan ✓ Berdo'a dan presensi ✓ Apersepsi ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa ✓ Pemanasan statis & dinamis ✓ Berlari mengelilingi lapangan	
	60 menit	Kegiatan Inti	
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
		1. Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan latihan. 2. Guru menjelaskan tentang tata cara pelaksanaan teknik *stop passing* menggunakan bola plastik. 3. Guru menginstruksikan siswa untuk	1. Siswa memperhatikan penjelasan dengan sungguh-sungguh. 2. Siswa memperhatikan penjelasan dan peragaan guru dengan sungguh-sungguh. 3. Siswa melakukan tugas gerak yang diinstruksikan guru dan meperhatikan koreksi dari guru dan memperbaiki kesalahan. 4. Latihan *stop passing* menggunakan plastik.

		melakukan tugas gerak. 4. Guru membagi kelompok masing-masing kelompok berjumlah 4 orang. 5. Teknik *stop passing* 4 orang sebanyak 30 kali perorang dengan jarak 2 meter menggunakan bola ukuran plastik.	Keterangan :  ☺ : Siswa → : Arah operan bola
	10 menit	❖ Kegiatan Penutup ✓ Berbaris, pendinginan ✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari ✓ Berdo'a dan informasi guru	

Pertemuan	Waktu	Deskripsi	
13-15	10 menit	❖ Kegiatan Pendahuluan ✓ Berdo'a dan presensi ✓ Apersepsi ✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa ✓ Pemanasan statis & dinamis ✓ Berlari mengelilingi lapangan	
	60 menit	Kegiatan Inti	
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa

		6. Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan latihan. 7. Guru menjelaskan tentang tata cara pelaksanaan teknik *stop passing* menggunakan bola ukuran standar. 8. Guru menginstruksikan siswa untuk melakukan tugas gerak. 9. Guru membagi kelompok masing-masing kelompok berjumlah 4 orang. 10. Teknik *stop passing* 4 orang sebanyak 30 kali perorang dengan jarak 2 meter menggunakan bola ukuran standar.	5. Siswa memperhatikan penjelasan dengan sungguh-sungguh. 6. Siswa memperhatikan penjelasan dan peragaan guru dengan sungguh-sungguh. 7. Siswa melakukan tugas gerak yang diinstruksikan guru dan meperhatikan koreksi dari guru dan memperbaiki kesalahan. 8. Latihan *stop passing* menggunakan bola ukuran standar.  Keterangan : ☺ : Siswa → : Arah operan bola
	10 menit	❖ Kegiatan Penutup ✓ Berbaris, pendinginan ✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari ✓ Berdo'a dan informasi guru	

Program Pembelajaran Sepakbola Kelompok Kontrol		
Pertemuan	Waktu	Deskripsi
16	10 menit	❖ Kegiatan Pendahuluan ✓ Berdo'a dan presensi ✓ Apersepsi

		✓ Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa ✓ Pemanasan statis & dinamis ✓ Berlari mengelilingi lapangan	
	60 menit	Kegiatan Inti	
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
		✓ *Post Test* (Tes Akhir) Guru menjelaskan dan memberi contoh tata cara melakukan tes *stop passing* dengan memantulkan bola ke papan sebanyak-banyaknya dalam waktu 30 detik.	✓ *Post test* (Tes akhir) Siswa mempraktikan tes *stop passing* dengan memantulkan bola ke papan sebanyak-banyaknya dalam waktu 30 detik.
	10 menit	❖ Kegiatan Penutup ✓ Berbaris, pendinginan ✓ Evaluasi, diskusi dan Tanya jawab proses pembelajaran yang di pelajari ✓ Berdo'a dan informasi guru	

Perhitungan Pengujian Hipotesis Statistika

Sesuai dengan persyaratan pengujian hipotesis bahwa apabila $n_1 = n_2$ dan varians keduanya homogen maka pengujian hipotesisnya menggunakan t-test yaitu *separated varians* atau *polled varians*.

Prosedur pengujian hipotesisnya sebagai berikut :

1. **Diketahui** :

- X_1 = 1,65
- X_2 = 1,08
- S_1^2 = 0,53
- S_2^2 = 0,72
- α = 0,05

2. Pasangan hipotesis yang akan diajukan

Ho : tidak terdapat perbedaan yang signifikan pembelajaran dengan menggunakan bola plastik dengan bola ukuran standar terhadap hasil *stop passing* dalam permainan sepakbola siswa kelas VII MTS Negeri II Cirebon.

H_1 : terdapat perbedaan yang signifikan pembelajaran dengan menggunakan bola plastik dengan bola ukuran standar terhadap hasil *passing* dalam permainan sepakbola siswa kelas VII MTS Negeri II Cirebon.

3. Kriteria penerimaan dan penolakan hipotesisnya

- Ho : $\mu_1 = \mu_2$

Tolak hipotesis (Ho) jika $T_{hitung} \leq T_{tabel}$

- $H_1 : \mu_1 \geq \mu_2$

Terima hipotesis (H0) jika $T_{hitung} \geq T_{tabel}$

4. Menghitung Simpangan Baku Gabungan

$$S_{gab}^{2} = \frac{(n-1)S_1^2 + (n-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$= \frac{(20-1)0{,}53 + (20-1)0{,}72}{20 + 20 - 2}$$

$$= \frac{10{,}07 + 13{,}68}{38}$$

$$= \frac{23,75}{38}$$

$$= 0,63$$

5. **Mencari t hitung** adalah :

$$t' = \frac{\overline{X_1} - \overline{X_2}}{S_{gab}^{\ 2}\sqrt{\frac{S_2^1}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$t' = \frac{1,65 - 1,08}{0,63\sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$t' = \frac{0,57}{0,63\sqrt{0,05 + 0,05}}$$

$$t' = \frac{0,57}{0,63\sqrt{0,1}}$$

$$t' = \frac{0,57}{0,20}$$

$$t' = 2,85$$

6. **Menghitung t tabel** adalah :

   Dengan dk = n_1 + n_2 - 2. Jadi dk = 38 dengan α = 0,05, maka t-tabelnya 2,021

7. **Membandingkan t hitung dengan t tabel** :

   Berdasarkan hasil penghitungan di atas, nilai t_{hitung} (2,850) dengan nilai t_{tabel} (2,021) dan ternyata nilai t_{hitung} (2,850) > t_{tabel} (2,021). Dengan demikian hipotesis (Ho) ditolak dan lainnya diterima. Jadi hasilnya adalah terdapat perbedaan yang signifikan pembelajaran dengan menggunakan bola plastik dengan bola ukuran standar terhadap hasil *stop passing* dalam permainan sepakbola siswa kelas VII MTS Negeri II Cirebon.

KELOMPOK EKSPERIMEN			
No	Tes Awal	Tes Akhir	Keterangan
1	10,5	12,5	1. Mencari F hitung $F_{hitung} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$
2	12	14	
3	17	18	
4	16	16,5	
5	13	15	
6	14,5	16	

7	15	16
8	17	19,5
9	11	13
10	13	14,5
11	10	13
12	14	15
13	15	16,5
14	15,5	17
15	11,5	14
16	12	14
17	15,5	18
18	12,5	13
19	14,5	15
20	12	14
Jumlah	271,50	304,50
Rata-rata	13,58	15,23
Simp. Baku	2,12	1,92
Variansi	4,48	3,70
F hitung	1,21	
F tabel	2,21	

$F_{hitung} = \frac{4,48}{3,70}$

$F_{hitung} = 1,21$

2. Kriteria penerimaan dan penolakan hipotesisnya sebagai berikut:
   - Hipotesis ditolak (Ho) jika $F_{hitung} > F_{tabel.}$
   - Hipotesis diterima (Ho) jika $F_{hitung} < F_{tabel.}$
   -
3. Batas kritis penerimaan dan penolakan hipotesisnya.

   F_{tabel} = Fα dengan dk (n_1-1; n_2-1)

   Jadi $F_{0,05}$ dk (19;19) didapat nilai F_{tabel} = 2,21

		Oleh karena nilai F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} (1,21< 2,21), maka dapat disimpulkan bahwa sampel penelitian berasal dari populasi yang **homogen**

KELOMPOK KONTROL			
No	Tes Awal	Tes Akhir	Keterangan
1	10,5	11,5	1. Mencari F hitung
2	12	12	

3	14,5	14,5
4	14,5	15
5	10,5	11
6	12,5	14
7	11	12,5
8	13,5	14,5
9	13	13,5
10	10,5	12
11	12,5	12,5
12	13	13,5
13	11,5	13
14	12	12,5
15	12	13
16	14	15
17	11,5	14
18	11	14
19	10,5	11,5
20	11,5	14
Jumlah	242,00	263,50
Rata-rata	12,10	13,18
Simp. Baku	1,31	1,21
Variansi	1,73	1,45
F hitung	1,19	
F tabel	2,21	

$F_{hitung} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$

$F_{hitung} = \frac{1,73}{1,45}$

$F_{hitung} = 1,19$

2. Kriteria penerimaan dan penolakan hipotesisnya sebagai berikut:
   - Hipotesis ditolak (Ho) jika $F_{hitung} > F_{tabel.}$
   - Hipotesis diterima (Ho) jika $F_{hitung} < F_{tabel.}$
   -
3. Batas kritis penerimaan dan penolakan hipotesisnya.

F_{tabel} = Fα dengan dk (n_1-1;

		n_2-1) Jadi $F_{0,05}$ dk (19;19) didapat nilai F_{tabel} = 2,21 Oleh karena nilai F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} (1,19 < 2,21), maka dapat disimpulkan bahwa sampel penelitian berasal dari populasi yang **homogen**

N-GAIN

No	Tes Awal	Tes Akhir	Keterangan
1	2	1	1. Mencari F hitung
2	2	0	
3	1	0	$F_{hitung} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$
4	0,5	0,5	
5	2	0,5	
6	1,5	1,5	
7	1	1,5	
8	2,5	1	$F_{hitung} = \frac{0,72}{0,53}$
9	2	0,5	
10	1,5	1,5	
11	3	0	
12	1	0,5	
13	1,5	1,5	
14	1,5	0,5	$F_{hitung} = 1,36$
15	2,5	1	
16	2	1	
17	2,5	2,5	2. Kriteria penerimaan dan penolakan hipotesisnya sebagai berikut:
18	0,5	3	• Hipotesis ditolak (Ho) jika $F_{hitung} > F_{tabel.}$
19	0,5	1	• Hipotesis diterima (Ho) jika $F_{hitung} < F_{tabel.}$
20	2	2,5	•
Jumlah	33,00	21,50	
Rata-rata	1,65	1,08	
Simp.Baku	0,73	0,85	
Variansi	0,53	0,72	3. Batas kritis penerimaan dan penolakan hipotesisnya.
F hitung	1,36		
F tabel	2,21		

		F_{tabel} = Fα dengan dk (n_1-1; n_2-1) Jadi $F_{0,05}$ dk (19;19) didapat nilai F_{tabel} = 2,21 Oleh karena nilai F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} (1,36 < 2,21), maka dapat disimpulkan bahwa sampel penelitian berasal dari populasi yang **homogen**

Chandra Suryaningtiyas, 2014
PERBANDINGAN PENGARUH PEMBELAJARAN ANTARA MENGGUNAKAN BOLA PLASTIK DENGAN BOLA STANDAR TERHADAP HASIL BELAJAR STOP PASSING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu