

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, S. (1993a). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1998b). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, dkk. (2000c). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, J.A. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Azwar, S. (1999). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barry, S. (2008). *Jalan Seni Jalanan Yogyakarta*. Yogyakarta: Studium.
- Berry, D. (2003). *Pokok-Pokok Pikiran Dalam Sosiologi*. Ed.1, Cet.4. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Beyer, B. K. (1985). *Critical Thinking*. Bloomington. IN: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Boeree, C.G. (2013). *Personality Theories: Melacak Kepribadian Anda Bersama Psikolog Dunia George C. Boeree*. Jogjakarta: Prismsophie.
- Chaffee, Lyman G. (1993). *Political Protest and Street art: Popular Tools for Democratization in Hispanic Countries*. Westport: Greenwood Publishing Group, Inc.
- Cheppy. (2000). *Strategi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Surabaya: Karya Anda.
- Daryanto. (2010). *MEDIA PEMBELAJARAN: Perencanaan Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Cet.1. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati. dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Cet.2. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamrah, S.B. dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Cet.3. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Fathurrohman dan Sutikno (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Feldman, D.A. (2010). *Berpikir Kritis*. Jakarta: PT. Indeks
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2001a). *Proses Belajar Mengajar*. Cet.1. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2003b). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, N. dan Suhan, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Cet.1. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Harjanto. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Cet.7. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hasan, S.H. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Kementerian Pendidikan Nasional. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

- Hassoubah, Z.I. (2004). *Developing Creative & Cricital Thinking Skill: Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Cet.1. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Hatimah, I. (2000). *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Bandung: Adira
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penetilian Tindakan Kelas: A Teacher's Guide To Classroom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat: Gaung Persada (GP) Press.
- Komalasari, K. (2010a). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komalasari, K. (2011b). *Media Pembelajaran IPS*. Bandung: PIPS UPI.
- Kusuamah, W. dan Dwitagam, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Mulyasa, E. (2010). *Prektik Penelitian Tindakan Kelas*. Cet.3. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Ed.1. Cet.2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyono.(1980). *Pengertian dan Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Debdikbud.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Cet.1. Ciputat: Gaung Persada (GP) Press.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006a). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana Perdana Media Group
- Sanjaya, W. (2008b). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sapriya, Sadjarudin, Susilawati. (2007a). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Lab PKn FPIPS UPI.
- Sapriya. (2009b). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobandi. (2008). *Model Pembelajaran Kritik dan Apresiasi Seni Rupa*. Cet.1. Dikti.
- Solihatini dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sontani, T.U dan Muhidin, A.S. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarna, A. et al. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC
- Wiriaatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

JOURNAL

- Barcell dan marlini.(2013). Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Tindakan Vandalisme Di Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan kearsipan,UNP*,2 (1), hlm. 27-33
- Daryono. (2010). Faktor-Faktor Terjadinya Tindakan Vandalisme Koleksi Perpustakaan dan Upaya Pencegahannya. *Jurnal Media Pustakawan Universitas Bengkulu*. 17, (1 dan 2), hlm. 31-34.
- Hadyanta, E. dkk. (2013). Penerapan Pembelajaran Terbalik (*Reciprocal Teaching*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pelajaran IPS Di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNDIKSHA, Singaraja*.1.
- Prasetyo, A.R (2013). Persaingan Seni Visual Jalanan (Studi Deskriptif Persaingan Antar Seniman Visual Jalanan Pada Ruang Publik Di Kota Surabaya). *Jurnal Sosial dan Politik, Departemen Sosiologi, FISIP, Universitas Airlangga*.
- Safitri, A. (2012). Pengaruh Budaya Hedonisme Terhadap Timbulnya Vandalisme Siswa SMK Tri Dharma 3 dan SMK YKTB 2 Kota Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan, Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, UIKA, Bogor*. 2, (2), hlm. 96-122.
- Wahyuni, M.J.R.B. (2011). Grafiti Dalam Prespektif Budaya Kota Jakarta (Urban). *Jurnal Fakultas Desain Komunikasi Visual, Universitas Multimedia Nusantara, IV* (2), hlm. 107-119.

TESIS

- Djollong, A.F. (2009). *Penggunaan Metode Reciprocal Teaching Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Marissa, R. (2012). *Analisis Kemampuan Mengemas Materi Menggunakan LKS Inkuiri Pada Guru Biologi SMA Di Kota Bandung*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pertiyani. (2014). *Penerapan Metode Pemecahan Masalah Melalui Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Argumentatif Dan Keterampilan Berpikir Kritis: Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMAN 1 Serang Baru Cikarang*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

SKRIPSI

- Kurniasari, T. (2013). *Eksistensi graffiti Sebagai Media Ekspresi Subkultur Anak Muda*. Summary Skripsi, Ilmu Komunikasi FISIP UNDIP, Semarang.

- Muttaqin, M.I. (2009). *KROMONISASI VANDALISME Siasat Seni Komunitas Jogja Street Art Graffiti Dalam Merebut Ruang Publik*. Skripsi, Fakultas Ushuluddin UIN, Yogyakarta.
- Sidik, K. (2010). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pkn*. Skripsi, FPIPS UPI, Bandung.
- Simanjuntak, N. (2012). *Kemunculan Vandalisme dan Seni Graffiti Di Ruang Bawah Jalan Layang*. Skripsi Pada FT UI, Depok.
- Suyitno, A. Dkk. (1997). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Semarang: FPMIPA UNNES.
- Ulandari, W. (2010). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Aktualisasi Diri Anak Usia Sekolah Di Kelas 7 SMPN 29 Semarang*. Skripsi Pada Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan UMS, Semarang.

INTERNET

- Riadi, B. (2013). *Definisi Belajar dan pembelajaran*. [Online]. Tersedia di: <http://bambangriadi1008.wordpress.com/2013/09/03/definisi-belajar-dan-pembelajaran/>. Diakses 20 Juni 2014.
- Cemmy. (2011). *Vandalisme*. [Online]. Tersedia di: http://chemmy-t-s-fisip08.web.unair.ac.id/artikel_detail-37795-Materi-Vandalisme.html. Diakses 12 September 2013.
- Ennis, R.H. (2013). *Twenty-One Strategies and Tactics for Teaching Critical Thinking*. [Online]. Tersedia di: <http://www.criticalthinking.net/howteach.htm>. Diakses 10 Desember 2013.
- Hakim, Z. (2012). *Pengertian dan Tujuan Pembelajaran*. [Online]. Tersedia di: <http://www.zainalhakim.web.id/pengertian-dan-tujuan-pembelajaran.html>. Diakses 15 Juli 2014.
- Hulwah, A.F. *Definisi Belajar Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia di: http://widhiieaprilia.blogspot.com/p/blog-page_16.html. Diakses 10 Oktober 2014.
- Putra. (2011). *Fungsi Graffiti*. [Online]. Tersedia di: <http://mozzarella-graffiti.blogspot.com/2011/12/fungsi-graffiti.html>. Diakses 10 Desember 2013.
- Radiansyah, I. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia di: <http://lkpk.org/2010/12/01/mengembangkan-kemampuan-berpikir-kritis/>. Diakses 12 Desember 2013.
- Sudio, R. (2013). *Pengertian Metode Pembelajaran*. [Online]. Tersedia di: <http://pembelajaranku.com/pengertian-metode-pembelajaran/>. Diakses 13 Maret 2014.
- Suprpto. (2008). *Menggunakan Keterampilan Berpikir Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. [Online]. Tersedia di: <http://suprptojielwongsolo.wordpress.com/2008/06/13/menggunakan-ketrampilan-berpikir-untuk-meningkatkan-mutu-pembelajaran/>. Diakses 17 Maret 2014.

- Syarif. (2012). *Kegunaan dan Jenis-Jenis Graffiti*. [Online]. Tersedia di: <http://syarifzeroseni.blogspot.com/2012/05/kegunaan-dan-jenis-graffiti-gambar.html>. Diakses 03 Juli 2014.
- Karakteristik Aktualisasi Diri*. [Online]. Tersedia di: <http://www.psychologymania.com/2012/12/karakteristik-aktualisasi-diri.html>. Diakses 17 Desember 2013.
- Pengertian Graffiti*. [Online]. Tersedia di: <http://ilmutambah.wordpress.com/2009/08/27/pengertian-graffiti/>. Diakses 13 November 2013.
- Pengertian Aktualisasi Diri*. [Online]. Tersedia di: <http://www.psychologymania.com/2012/12/pengertian-aktualisasi-diri.html>. Diakses 17 Desember 2013.
- Teori Motivasi Abraham Maslow 1943-1970*. [Online]. Tersedia di: <HTTP://WWW.M-EDUKASI.WEB.ID/2013/08/TEORI-MOTIVASI-ABRAHAM-MASLOW-1943-1970.HTML>. Diakses 13 November 2013.

Lain-Lain

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi mata Pelajaran Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Naskah Kajian Kurikulum Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Departemen Pendidikan Nasional: Badan Penelitian dan Sosial Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Mengenai Tujuan Pendidikan Nasional.