

**HUBUNGAN ANTARA *MOTOR EDUCABILITY* DENGAN HASIL
BELAJAR SENAM LANTAI SISWA KELAS VII SMPN 59 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas
Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Oleh.

AULIA ASWATUN NURUL HASANAH

2009540

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

Aulia Aswatun Nurul Hasanah, 2025
Hubungan Antara Motor Educability dengan Hasil Belajar Senam Lantai Siswa Kelas VII SMPN
59 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaanupi.edu

Lembar keaslian skripsi

**HUBUNGAN ANTARA *MOTOR EDUCABILITY* DENGAN HASIL BELAJAR
SENAM LANTAI SISWA KELAS VII SMPN 59 BANDUNG**

Oleh.

Aulia Aswatun Nurul Hasanah

2009540

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas
Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Aulia Aswatun Nurul Hasanah

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Aulia Aswatun Nurul Hasanah, 2025
Hubungan Antara Motor Educability dengan Hasil Belajar Senam Lantai Siswa Kelas VII SMPN
59 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaanupi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

AULIA ASWATUN NURUL HASANAH

2009540

**HUBUNGAN ANTARA *MOTOR EDUCABILITY* DENGAN HASIL
BELAJAR SENAM LANTAI SISWA KELAS VII SMPN 59 BANDUNG**

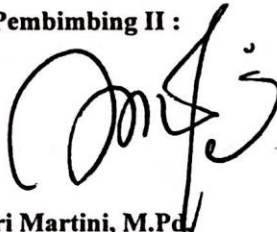
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I:



Dr. Asep Sumpena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605032015041001

Pembimbing II :



Tri Martini, M.Pd.
NIP. 920200119821008201

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
NIP. 19710105200212100

ABSTRAK

HUBUNGAN *MOTOR EDUCABILITY* DENGAN HASIL BELAJAR SENAM LANTAI SISWA KELAS VII SMPN 59 BANDUNG

Aulia Aswatun Nurul Hasanah

Surel: auliaswa882@gmail.com

Pembimbing I: Dr. Asep Sumpena, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II: Tri Martini, M.Pd.

Kemampuan untuk menerima suatu gerakan yang baru dengan cepat tentu adalah suatu hal yang baik untuk dimiliki setiap manusia. *Motor Educability* membantu guru untuk mengukur kemampuan siswanya dalam seberapa cepat dan cermatnya siswa tersebut dalam menerima suatu gerakan yang baru. Apabila siswa tersebut memiliki tingkat *Motor Educability* yang tinggi maka akan lebih baik pula kemampuan siswa tersebut dalam menerima suatu gerakan yang baru yang diberikan oleh guru tersebut. Dalam Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di sekolah, materi senam lantai lah yang merupakan materi paling dekat hubungannya dengan gerak manusia. Senam lantai mempelajari gerak manusia yang baru yang jarang dilakukan pada kegiatan sehari-hari. Pada penelitian ini peneliti berfokus pada gerakan roll depan dan roll belakang di kelas VII SMPN 59 Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *motor educability* dengan hasil belajar senam lantai siswa SMPN 59 Bandung. Sampel dan populasi pada penelitian ini berjumlah 40 siswa dari 160 siswa SMPN 59 Bandung. Metode penelitian yang dilakukan pada penelitian adalah deskriptif asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Pengambilan data dilakukan dengan instrument IOWA BRACE TEST. Teknik analisis data yang dilakukan, yaitu uji statistik *non – parametric* (uji korelasi spearman). Hasil penelitian menunjukkan: Terdapat korelasi positif antara *motor educability* dengan hasil belajar senam lantai siswa kelas VII di SMPN 59 Bandung namun secara statistik hubungan ini memiliki interpretasi koefisien yang sangat lemah.

Kata kunci: *motor educability*, senam lantai, hasil belajar

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN *MOTOR EDUCABILITY AND THE LEARNING OUTCOMES OF FLOOR GYMNASTICS OF CLASS VII SMPN 59 BANDUNG STUDENTS*

Aulia Aswatun Nurul Hasanah

Email: auliaswa882@gmail.com

Pembimbing I: Dr. Asep Sumpena, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II: Tri Martini, M.Pd.

The ability to accept a new movement quickly is certainly a good thing for every human being to have. Motor Educability helps teachers to measure the ability of their students in how fast and careful the students are in accepting a new movement. If the student has a high level of Motor Educability, it will also be better for the student's ability to accept a new movement given by the teacher. In Physical Education, Sports and Health lessons at school, floor gymnastics is the material that is most closely related to human motion. Floor gymnastics learns new human movements that are rarely done in daily activities. In this study, researchers focused on the front roll and back roll movements in class VII SMPN 59 Bandung. The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between motor educability and the learning outcomes of floor gymnastics of SMPN 59 Bandung students. The sample and population in this study amounted to 40 students out of 160 students of SMPN 59 Bandung. The research method used in the study was descriptive associative with a quantitative approach. Data collection was carried out with the IOWA BRACE TEST instrument. Data analysis techniques performed, namely non-parametric statistical tests (spearman correlation test). The results showed: There is a positive correlation between motor educability and the learning outcomes of VII grade floor gymnastics students at SMPN 59 Bandung but statistically this relationship has a very weak coefficient interpretation.

Kata kunci: *motor educability*, gymnastic, learning outcome

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 7
2.1 Pendidikan Jasmani	7
2.2 Pembelajaran.....	8
2.3 Motor Educability	10
2.3.1 Tujuan Motor Educability	11
2.4 Senam	12
2.4.1 Manfaat Senam	17
2.5 Kerangka Berfikir	18
2.6 Hipotesis	20
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel.....	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel.....	22
3.3 Instrumen Penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Analisis Data.....	36
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	 38
4.1 Temuan	38
4.1.1 Uji Statistik Deskriptif.....	38

DAFTAR ISI LANJUTAN

4.1.2 Uji Prasyarat Analisis.....	39
4.1.2.1 Uji Normalitas	39
4.1.2.2 Uji Linearitas	40
4.1.3 Uji Korelasional.....	40
4.2 Pembahasan	42
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDAS	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Implikasi	45
5.3 Rekomendasi.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Nomor Interval Kriteria.....	24
3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	37
4.1 Hasil Uji Deskriptif	38
4.2 Hasil Tes Uji Normalitas	39
4.3 Hasil Uji Linearitas.....	40
4.4 Hasil Uji Korelasional	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Teknik Sikap Pesawat.....	14
2.2 Teknik Handstand.....	15
2.3 Teknik Headstand.....	16
2.4 Teknik Roll Depan.....	16
2.5 Teknik Roll Belakang.....	17
2.6 Alur Kerangka Berpikir.....	18
3.1 One Foot Touch Head.....	25
3.2 Graspavine.....	26
3.3 One – Knee Balance.....	27
3.4 Strok Stand.....	28
3.5 Full Left Turn.....	29
3.6 One Knee Head to Floor.....	30
3.7 Half Turn - Jump Left Foot.....	31
3.8 Russian Dance.....	32
3.9 Full Right Turn.....	33
3.10 Single Squat Balance.....	34

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. (2020). Analisis Hubungan Motor Educability Dan Kelincahan Dengan Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Klub Sepakbola Unm Fc Analysis of Motor and Related Education Relationship With Skill Slimming in Football Games on Clubs Unm Fc. *Jurnal Keolahragaan*.
- Akhmad, I. (2010). Mempertimbangkan motor educability dalam mencapai hasil belajar motorik. *Majalah keolahragaan sportif*, 4(1), 1-9. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/1019/>
- Alim, M.N., Hapsari, T., & Purwanti, L. (2007). *Pengaruh kompetensi dan independensi terhadap kualitas audit dengan etika auditor sebagai variabel moderasi*. Makalah disajikan dalam Simposium Nasional Akuntansi X, 26-28 Juli, Makassar, Indonesia.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31
- Arikunto (2006) Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arlioni, Aminuddin, Awaluddin, & Suhardianto. (2021). Hubungan Antara Motor Educability Terhadap Kemampuan Servis Bawah Bola Voli Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Larompong. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 57–65. <https://journal.unimerz.com/index.php/kapasa>
- Arum Susi, Falah Naihul. (2015). "Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Program Pilihan Studi Keterampilan Peserta Didik Man 1 Magelang", *Jurnal Hisabh*, 12 (2). Desember.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.(n.d). *pebelajaran*. KBBI Daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pembelajaran>
- Bangun, S. Y., Sunarno, A., & Damanik, S. A. (2021). Pengantar Aktivitas Ritmik. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2).
- Bert, G. (2010). Teaching High School Physical Education According to National Standards: The 6 Verb of Success - Demonstrate, Understand, Participate, Achieve, Exhibit and Value. *Strategies*, 23(4), 28-31. <https://doi.org/10.1080/08924562.2010.20590883>
- Carpenter, A. (2016). *Tests of Motor Educability for the First Three Grades Author (s) : Aileen Carpenter Published by : Wiley on behalf of the Society for Research in Child*

Development Stable URL : <http://www.jstor.org/stable/1125698> REFERENCES Linked references are available. 11(4), 293–299.

Chen, Z., & Luo, S. (2023). Evaluate teaching quality of physical education using a hybrid multi-criteria decision-making framework. *PLoS ONE*, 18(2 February), 1–16.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0280845>

Cholik, T. 2009. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Proyek Pengembangan Guru SD*, Jakarta.

Damayanti, A. F., & Hasibuan, A. T. (2021). the History of Gymnastics and Types of Gymnastics in Sd/Mi. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 208–222.

<https://doi.org/10.36768/abdau.v4i2.201>

Diskripsi, Pengertian, T., & Pembelajaran, S. (2012). Kajian Pustaka *وَعَجَّاسُنْ دَا جَوَّ أَيْ نَسْطُومَلَانِيْمُ الدَّحْهَحَلَابْنَلَمِكْرَ لَيْسِنَلَا كَعَّةَ هَيْتَلَابْنُو ضَنْكَ َوَّ أَوَّلِيْبَبْ*. In *Molucca Medica* (Vol. 11, Issue April, p. 38). F. Fitriani and M. S. Saranani, “Meningkatkan Kemampuan Kinestetik Anak melalui

Permainan Lari Karung,” J. Ris. GOLDEN AGE PAUD UHO, vol. 2, no. 1, p. 15, Mar. 2019, doi: 10.36709/jrga.v2i1.8300

Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>

Fitria, Y., & Indra, W. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Pbl Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains. Deepublish. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Mpgaeaaqbaj&oi=fnd&pg=pp1&dq=unsur+unsur+penting+dalam+pembelajaran,+diantaranya:+1.+lingkungan+fisik,++2.+lingkungan+sosial,++3.+penyajian+oleh+guru,++4.+konten+atau+materi+pembelajaran,++5.+proses+pembelajaran,+dan++6.+produk-produk+pembelajaran.&ots=vsgwuthke-&sig=79jeohwvdlxrfnrd7y3zvqdg3ue>

Fitria, Y., & Indra, W. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Pbl Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains. Deepublish. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Mpgaeaaqbaj&oi=fnd&pg=pp1&dq=unsur+unsur+penting+dalam+pembelajaran,+diantaranya:+1.+lingkungan+fisik,++2.+lingkungan+sosial,++3.+penyajian+oleh+guru,++4.+konten+atau+materi+pembelajaran,++5.+proses+pembelajaran,+dan++6.+produk-produk+pembelajaran.&ots=vsgwuthke-&sig=79jeohwvdlxrfnrd7y3zvqdg3ue>

Giriwijoyo, H. Y. S. S., & Sidik, D. Z. (2013). Ilmu Faal Olahraga (Fisiologi Olahraga). Bandung: Remaja Rosdakarya

Hadjarati, H., & Haryanto, A. I. (2020). Motivasi Untuk Hasil Pembelajaran Senam Lantai. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(2), 137.

<https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i2.8646>

Aulia Aswatun Nurul Hasanah, 2025

Hubungan Antara Motor Educability dengan Hasil Belajar Senam Lantai Siswa Kelas VII SMPN

59 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaanupi.edu

- Heru, O. :, Lesmana, S., Kunci, K., Olahraga, K., & Penjas, P. (2018). *Peran Motor Educability Di Dalam Meningkatkan Keterampilan Olahraga Pada Pembelajaran Penjas the Role of Motor Educability in Enhancing Sports Skill At Physical Education Learning*. 16.
- Huerta Ojeda, Á., Barahona-Fuentes, G., Villagra Órdenes, F., Mena Tapia, M., Yeomans-Cabrera, M. M., & Martínez-Líbano, J. (2023). Effects of Physical Education on Socializing and Communicating Among Children and Preadolescents with Autism Spectrum Disorder: a Systematic Review and Meta-Analysis. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*. <https://doi.org/10.1007/s40489-023-00410-5>
- Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. https://jdih.kemdikud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Intensitas, D., Smartphone, P., Kebugaran, T., Dan, J., Educability, M., Siswa, P., & Menengah, S. (2015). *Ismail Ibnu Abu Bakar Khatab, 2015 DAMPAK INTENSITAS PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN MOTOR EDUCABILITY PARA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*.
- Irianto, T., & Esa, M. (2013). *Olahraga pendidikan*. 4–6.
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>
- Keolahragaan, M., Wiyaka, I., Zulfan Heri, Mk., Pimpinan Redaksi Imran Akhmad, Mp., Hardinoto, N., Bessy Pane Amansyah, Mp., Yan Indra Siregar, Sp., Novita, Mp., Irwansyah Siregar, Mp., Redaksi Amir Supriadi, S., Pd Bendahara Dra Rahma Dewi, M., Alamat Redaksi, Mp., & Pendidikan Kepelatihan Olahraga, J. (2010). *SPORTIF Penanggung Jawab Anggota Redaksi*. 4(1), 1–13.
- Kirkendall, D.r., Gruber, J. J., & Johnson, R. E (1987). *Measurement and evaluation for physical educators*. Human Kinetics.
- Kurniawan, A. W., & Sugiarto, T. (2019). Pembelajaran Senam Lantai. In *Book*.

- Laksana, D. N. L., & Dhiu, K. D. (2021). Hakikat Perkembangan Anak Usia Dini. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini, 1. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Qswneaaaqbaj&oi=fnd&pg=pa1&dq=Dalam+Uu+No.+20+Tahun+2003+Tentang+Sisdiknas+Pasal+1+Ayat+20,+%E2%80%9c%20pembelajaran+adalah+proses+interaksi+peserta+didik+dengan+pendidik+dan+sumber+belajar+pada+suatu+lingkungan+belajar.%E2%80%9d+oleh+karena+itu,+ada+lima+jenis+interaksi+yang+dapat+berlangsung+dalam+proses+belajar+dan+pembelajaran,+yaitu:++1\)+interaksi+antara+pendidik+dan+peserta+didik%3b++2\)+interaksi+antara+sesama+peserta+didik+atau+antarsejawat%3b++3\)+interaksi+peserta+didik+dengan+narasumber%3b++4\)+interaksi+peserta+didik+bersama+pendidik+dengan+sumber+belajar+yang+sengaja+dikembangkan%3b+dan++5\)+interaksi+peserta+didik+bersama+pendidik+dengan+lingkungan+sosial+dan+alam+&ots=U_Enbkixif&sig=Ez6qvj1b7dgrxic016o dlborv2a](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Qswneaaaqbaj&oi=fnd&pg=pa1&dq=Dalam+Uu+No.+20+Tahun+2003+Tentang+Sisdiknas+Pasal+1+Ayat+20,+%E2%80%9c%20pembelajaran+adalah+proses+interaksi+peserta+didik+dengan+pendidik+dan+sumber+belajar+pada+suatu+lingkungan+belajar.%E2%80%9d+oleh+karena+itu,+ada+lima+jenis+interaksi+yang+dapat+berlangsung+dalam+proses+belajar+dan+pembelajaran,+yaitu:++1)+interaksi+antara+pendidik+dan+peserta+didik%3b++2)+interaksi+antara+sesama+peserta+didik+atau+antarsejawat%3b++3)+interaksi+peserta+didik+dengan+narasumber%3b++4)+interaksi+peserta+didik+bersama+pendidik+dengan+sumber+belajar+yang+sengaja+dikembangkan%3b+dan++5)+interaksi+peserta+didik+bersama+pendidik+dengan+lingkungan+sosial+dan+alam+&ots=U_Enbkixif&sig=Ez6qvj1b7dgrxic016o dlborv2a)
- Lavin, J. (2008). Creative approaches to physical Education: helping children to archive their true potential. New York: Routledge.
- Le Masurier, G., & Corbin, C. B. (2006). Top 10 Reasons for Quality Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 77(), 44-53. <https://doi.org/10.1080/07303084.2006.10597894>
- Lesmana, H. S. (2018). Peran Motor Educability di dalam Meningkatkan Keterampilan Olahraga pada Pembelajaran Penjas. Halaman Olahraga Nusantara: Jurnal Ilmu Keolahragaan, 1(1), 115-125.
- Lutan, Rusli. 1988. *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Gaya mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Proyek Pengembangan Pendidikan Tinggi dan Tenaga Kependidikan.
- Lutan, R. (1988). *Pengantar ilmu kepelatihan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. _____ . 2005. *Teori Belajar Keterampilan Motorik Konsep dan Penerapannya*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Proyek Pengembangan Pendidikan Tinggi dan Tenaga Kependidikan.
- Magdalena Ina, Fatharani Julya, Qonita Salsa (2020). "Peran Guru Dalam Mengembangkan Bakat Siswa", *Jurnal Pendidikan dann Dakwah*, 2 (1).

- Mcneal, J. R., Sands, W. A., & Shultz, B. B. (2007). Muscle activation characteristics of tumbling take-offs. *Sports Biomechanics*, 6(3), 375–390.
<https://doi.org/10.1080/14763140701491393>
- Model, P., Gerak, P., Integrasi, D. A. N., Audio, M., Terhadap, V., Rangkaian, P., & Pencak, G. (2019). *Dian Mochammad Zein, 2019 PENGARUH MODEL PENDIDIKAN GERAK DAN INTEGRASI MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGUASAAN RANGKAIAN GERAK PENCAK SILAT Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.*
- Mustafa, P. S., & Dwiyogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup. *Sporta Saintika*, 5(2), 199–218. <https://doi.org/10.24036/sporta.v5i2.133>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran pendidikan jasmani untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Moeloek, Dangsina dan Cokronegoro, Atmojo. 1984. *Kesehatan dan Olahraga. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia*
- Nazir, M. (1988) 'Metode Penelitian', Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nurhafis, B.S. et al. (2024). Sriwijaya Journal of Sport, 3(2):109-122
- Nurhasan, D. (2000). *Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Patursi, A. (2012). *Manajemen Pendidikan Jaasmani dan Olahraga*. Jakarta.: Rineka Cipta.
- Panumbangan, D., Panumbangan, K., Umum, K. G., Regency, C., Ability, G. M., & Capabilities, G. O. (n.d.). *ISSN 2527-760X (Print) ISSN 2528-584X (Online) PENGARUH PERMAINAN BOLA KASTI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK UMUM (GENERAL MOTOR ABILITY) Pulung Riyanto Universitas Subang Aulia Aswatun Nurul Hasanah, 2025 Hubungan Antara Motor Educability dengan Hasil Belajar Senam Lantai Siswa Kelas VII SMPN 59 Bandung Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaanupi.edu*

Email : vhoelubar@gmail.com Journal Sport Area Penjaskesrek FKIP Universitas Islam Riau Pendidikan jasmani merupakan upaya pemerintah untuk meningkatkan kebugaran jasmani melalui jalur pendidikan baik formal maupun non formal . Melalui pendidikan jasmani terjadi interaksi antara peserta didik dengan lingkungan yang dikelola melalui aktivitas jasmani secara sistematis yang bertujuan untuk pembentukan manusia seutuhnya . Dalam proses pembelajaran , peranan guru sangat penting . Usman (1992 : 1) menjelaskan sebagai berikut ; “ peranan guru adalah serangkaian tingkah laku yang saling berkaitan yang dilakukan dalam suatu situasi tertentu serta berhubungan dengan kemajuan perubahan tingkah laku dan perkembangan siswa yang menjadi tujuannya ”. Karena itu dalam proses pembelajaran terjadi interaksi antara guru dan murid . Guru bertanggung jawab terhadap terjadinya proses pembelajaran . Wijaya dan Rusyan (1992 : 2) menjelaskan sebagai berikut , “ Adapun penanggung jawab kegiatan proses belajar mengajar dalam kelas adalah guru , karena gurulah yang langsung memberikan kemungkinan bagi siswa agar terjadi proses belajar yang efektif . Syah (1999 : 116) menegaskan “ bahwa perubahan yang terjadi dalam proses belajar adalah berkat pengalaman atau praktek yang dilakukan dengan pengajar dan disadari atau dengan kata lain bukan kebetulan “. Keberhasilan pembelajaran sangat tergantung pada pengelolaan pembelajarannya . Dalam kurikulum materi pembelajaran bersifat global , misalnya dalam pembelajaran materi olahraga tradisional maka dalam penerapannya guru dituntut untuk memilih dan menjabarkan materi pembelajaran tersebut sesuai dengan standar kompetensi dasar yang telah ditetapkan dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (KTSP) SD (2006 ; 68) yang tertulis sebagai berikut : Mempraktekan gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya , serta mampu mempraktekan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola kecil beregu dengan peraturan yang dimodifikasi , serta nilai kerja sama regu , sportivitas , dan kejujuran . Olahraga tradisional dalam bentuk permainan bola kasti sesuai dengan tujuan pendidikan jasmani . Ateng (1992 : 1) menjelaskan sebagai berikut : Pendidikan jasmani dilakukan dengan sarana jasmani yak.... 53–63.

- Prasetyo, I. D., & Sunarti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Senam Lantai Guling Belakang Melalui Penggunaan Media Video. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(1), 5–10.
- Prof. Dr. Suryana, Ms. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243.

<https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>

- Purnia, D. S., Adiwisastara, M. F., Muhajir, H., & Supriadi, D. (2020). Pengukuran Kesenjangan Digital Menggunakan Metode Deskriptif Berbasis Website. *EVOLUSI : Jurnal Sains Dan Manajemen*, 8(2). <https://doi.org/10.31294/evolusi.v8i2.8942>
- Rachman, T. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMPN 6 Tulungagung. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Rahman, M., & Amri, S. (2013). Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran. Jakarta: Prestasi pustakarya
- Rawa, B., & Banagri, D. (2019). Association of impulsive behavior with motor ability, motor educability, and kinesthetic perception among players of individual, team, and combat sports. *International Journal of Physocology, Nutrition and Physical Education*, 4(1), 1892-1895. <https://www.journalofsports.com/pdf/2019/vol4issue1/PartAO/4-1-400-139.pdf>
- Schneider, L. S., & Spath, C. R. (1975). Quantitative data description. *Proceedings of the ACM SIGMOD International Conference on Management of Data*, 167–185. <https://doi.org/10.1145/500102.500105>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). April. 2019
- Sinaga, Y. E., & Aguss, R. M. (2021). Kemampuan Mobilitas Gerak Anak Usia Dini 4 Sampai 5 Tahun Melalui Gerakan-Gerakan Senam. *Journal of Arts and Education*, 1(1), 58–64. <https://doi.org/10.33365/jae.v1i1.32>
- Sulistyo. (2013). Perpustakaan. *Pendidikan*, 10(1020030), 23.
- Suroto. (2004). *Pengertian Senam, Manfaat Senam, dan Urutan Gerakan* (pp. 3, 14–27).
- Sahabuddin, S., Hakim, H., & Syahrudin, S. (2020). Kontribusi motor educability terhadap kemampuan senam ritmik alat simpai pada siswa sekolah dasar. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(2), 449–465. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i2.14564
- Wibowo, A. P., Surbarkah, D. B. H., & Santoso, T. (2018). Pelatihan Pengenalan Minat Dan Bakat Siswa Smp Negeri 1 Labang Bangkalan – Madura. *Jurnal Abdikarya : Jurnal Karya Pengabdian Dosen Dan Mahasiswa*, 01(02), 111–114. <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/abdikarya/article/view/2065>
- Bangun, S. Y., Sunarno, A., & Damanik, S. A. (2021). Pengantar Aktivitas Ritmik. In Aulia Aswatun Nurul Hasanah, 2025 Hubungan Antara Motor Educability dengan Hasil Belajar Senam Lantai Siswa Kelas VII SMPN 59 Bandung Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaanupi.edu

Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952. (Vol. 2).

- Carpenter, A. (2016). *Tests of Motor Educability for the First Three Grades* Author (s): Aileen Carpenter Published by : Wiley on behalf of the Society for Research in Child Development Stable URL : <http://www.jstor.org/stable/1125698> REFERENCES Linked references are availabl. 11(4), 293–299.
- Chen, Z., & Luo, S. (2023). Evaluate teaching quality of physical education using a hybrid multi-criteria decision-making framework. *PLoS ONE*, 18(2 February), 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0280845>
- Diskripsi, Pengertian, T., & Pembelajaran, S. (2012). Kajian Pustaka *وَعَجَّاسُنْ دُاجُوَ أَيِ نَسِطُو مِلَانِيْمُ لَدَحْهَحَلَا بَنَلَامِكِرَ لَيْسِنَلَا كَعَّةَ هَيْتَلَا بُؤْضَنَكْ َّ أَوْ أَوَلِيْبِبْ*. In *Molucca Medica* (Vol. 11, Issue April, p. 38).
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Huerta Ojeda, Á., Barahona-Fuentes, G., Villagra Órdenes, F., Mena Tapia, M., Yeomans-Cabrera, M. M., & Martínez-Líbano, J. (2023). Effects of Physical Education on Socializing and Communicating Among Children and Preadolescents with Autism Spectrum Disorder: a Systematic Review and Meta-Analysis. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*. <https://doi.org/10.1007/s40489-023-00410-5>
- Kurniawan, A. W., & Sugiarto, T. (2019). Pembelajaran Senam Lantai. In *Book*.
- Mcneal, J. R., Sands, W. A., & Shultz, B. B. (2007). Muscle activation characteristics of tumbling take-offs. *Sports Biomechanics*, 6(3), 375–390. <https://doi.org/10.1080/14763140701491393>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran pendidikan jasmani untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Prasetyo, I. D., & Sunarti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Senam Lantai Guling Belakang Melalui Penggunaan Media Video. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(1), 5–10.
- Purnia, D. S., Adiwisatra, M. F., Muhajir, H., & Supriadi, D. (2020). Pengukuran Kesenjangan Digital Menggunakan Metode Deskriptif Berbasis Website. *EVOLUSI : Jurnal Sains Dan Manajemen*, 8(2). <https://doi.org/10.31294/evolusi.v8i2.8942>
- Rius, I., González, J., Varona, J., & Xavier Roca, F. (2009). Action-specific motion prior for efficient Bayesian 3D human body tracking. *Pattern Recognition*, 42(11), 2907–2921.

Aulia Aswatun Nurul Hasanah, 2025

Hubungan Antara Motor Educability dengan Hasil Belajar Senam Lantai Siswa Kelas VII SMPN

59 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaanupi.edu

- <https://doi.org/10.1016/j.patcog.2009.02.012>
- Schneider, L. S., & Spath, C. R. (1975). Quantitative data description. *Proceedings of the ACM SIGMOD International Conference on Management of Data*, 167–185.
- <https://doi.org/10.1145/500102.500105>
- Sinaga, Y. E., & Aguss, R. M. (2021). Kemampuan Mobilitas Gerak Anak Usia Dini 4 Sampai 5 Tahun Melalui Gerakan-Gerakan Senam. *Journal of Arts and Education*, 1(1), 58–64.
- <https://doi.org/10.33365/jae.v1i1.32>
- Wood, R. (n.d.). McCloy Physical fitness test. Trend Sports. Retrived May 4, 2025, from <https://www.topendsports.com/testing/index-mccloy.htm>
- Yudho, F. H. P., Fauziah, S., Yuliandra, R., Nasution, N. S., & Aryanti, N. E. (2023). Pengaruh Gaya Mengajar Student Achievement Division Dan Self Directed Learning Terhadap Capaian Belajar Materi Roll Depan. *Satya Widya*, 38(2), 125–134.
- <https://doi.org/10.24246/j.sw.2022.v38.i2.p125-134>

