

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
DI SMA IT SE-KABUPATEN CIANJUR**



TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan dalam Bidang Administrasi Pendidikan

Oleh:
Rizqi Ali Azhar
NIM 2113082

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

HALAMAN HAK CIPTA

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
DI SMA IT SE-KABUPATEN CIANJUR**

Oleh:

Rizqi Ali Azhar

S.Ag. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rizqi Ali Azhar, 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

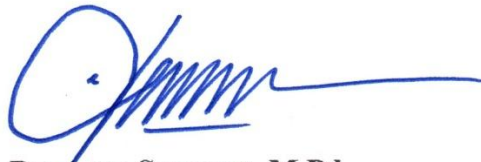
HALAMAN PENGESAHAN

RIZQI ALI AZHAR

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
DI SMA IT SE-KABUPATEN CIANJUR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



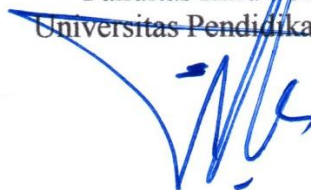
Dr. Asep Suryana, M.Pd.
NIP. 197203211999011002

Pembimbing II,



Dr. H. Abubakar, M.Pd.
NIP. 196606021998021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 197011091998021001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizqi Ali Azhar

NIM : 2113082

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Judul Karya : Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dan
Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru di
SMA IT Se-Kabupaten Cianjur

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 20 Februari 2025



Rizqi Ali Azhar

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah menganugerahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada seluruh makhluknya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menyampaikan risalahnya dan menjadi *uswah* bagi umatnya. *Alhamdulillah* atas izin dan pertolongan-Nya, penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga dengan tesis ini, bisa memberikan pengetahuan dan manfaat.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan, arahan, bimbingan, motivasi dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Asep Suryana, M.Pd., selaku Pembimbing I atas bimbingan, arahan, saran, dan kritik dalam penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Abubakar, M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik atas bimbingan, arahan, saran, kritik, motivasi, dan nasihatnya dalam proses pendidikan dan penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr. Sururi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan S2 dan S3.
4. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah dan Pondok Pesantren Al Kamil Cianjur.
6. Kepala Sekolah serta guru-guru di SMA IT Se-Kabupaten Cianjur.
7. Istri tercinta, Hana Rahmania, Umi Abi, dan Bapak Ibu, serta saudara-saudara. Juga anak-anakku Haidar, Fawwaz, dan Nada.
8. Seluruh pihak yang ikut serta membantu baik materil ataupun moril selama proses pendidikan dan penyusunan tesis ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan menjadi catatan amal shalih dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Februari 2025

Penulis,

Rizqi Ali Azhar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran secara utuh mengenai pengaruh kepemimpinan spiritual kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja mengajar guru di SMA IT Se-Kabupaten Cianjur. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif yaitu membuat gambaran tentang suatu keadaan secara objektif menggunakan angka. Populasi penelitian ini adalah guru-guru di SMA IT Kabupaten Cianjur. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner berbasis skala likert dan dianalisis menggunakan analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran kinerja mengajar guru berada pada kategori sangat tinggi, kepemimpinan spiritual kepala sekolah berada pada kategori sangat tinggi, dan motivasi kerja guru berada pada kategori sangat tinggi. Selanjutnya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan spiritual kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi kerja guru terhadap kinerja mengajar guru, dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan spiritual kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja mengajar guru. Sebagai kesimpulan, penting bagi kepala sekolah untuk menerapkan kepemimpinan spiritual yang baik dan bagi guru juga penting untuk menjaga motivasi kerja yang baik agar tercipta kinerja yang baik yang dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

Kata kunci: guru, kepala sekolah, kepemimpinan spiritual, kinerja mengajar, motivasi kerja

ABSTRACT

This study aims to obtain a complete picture of the influence of the principal's spiritual leadership and teacher work motivation on teacher teaching performance in IT Senior High Schools throughout Cianjur Regency. The research method used is a descriptive quantitative method, namely creating a picture of a situation objectively using numbers. The population of this study were teachers in IT Senior High Schools in Cianjur Regency. Data were collected using a Likert scale-based questionnaire and analyzed using simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis. The results showed that the picture of teacher teaching performance was in the very high category, the principal's spiritual leadership was in the very high category, and the teacher's work motivation was in the very high category. Furthermore, there was a positive and significant influence between the principal's spiritual leadership on teacher teaching performance, there was a positive and significant influence between teacher work motivation on teacher teaching performance, and there was a positive and significant influence between the principal's spiritual leadership and teacher work motivation on teacher teaching performance. In conclusion, it is important for the principal to implement good spiritual leadership and it is also important for teachers to maintain good work motivation in order to create good performance that can improve the quality of education in schools.

Keywords: principal, spiritual leadership, teacher, teaching performance, work motivation

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kinerja Mengajar Guru	12
2.2 Kepemimpinan Spiritual	25
2.3 Motivasi Kerja.....	38
2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	48
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian	54
2.6 Hipotesis Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Desain Penelitian.....	59
3.2 Responden Penelitian	59
3.3 Populasi dan Sampel	60
3.4 Instrumen Penelitian.....	61
3.5 Prosedur Penelitian.....	62
3.6 Analisis Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	78
4.1 Gambaran Kepemimpinan Spiritual.....	78
4.2 Gambaran Motivasi Kerja	80
4.3 Gambaran Kinerja Mengajar Guru.....	82
4.4 Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Terhadap Kinerja Mengajar Guru.....	85
4.5 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru	87
4.6 Pengaruh Kepemimpinan Spiritual dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru.....	89
4.7 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	91
BAB V PEMBAHASAN	94
5.1 Kepemimpinan Spiritual	94
5.2 Motivasi Kerja.....	97
5.3 Kinerja Mengajar Guru	99
5.4 Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Terhadap Kinerja Mengajar Guru....	101
5.5 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru	104
5.6 Pengaruh Kepemimpinan Spiritual dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru.....	107
5.7 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	108
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	111
6.1 Simpulan.....	111
6.2 Implikasi.....	112
6.3 Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Sebaran Responden Penelitian	60
Tabel 3.2	Variabel X1	63
Tabel 3.3	Variabel X2	63
Tabel 3.4	Variabel Y	64
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Item Variabel Kinerja Mengajar Guru	66
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Item Variabel Kepemimpinan Spiritual	66
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Item Variabel Motivasi Kerja	67
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas	69
Tabel 3.9	Kriteria Skor Analisis Deskriptif	70
Tabel 3.10	Tabel Distribusi Pembantu Untuk Pengujian Normalitas	71
Tabel 3.11	Hasil Uji Normalitas Non-Parametrik	73
Tabel 3.12	Hasil Uji Linearitas Variabel X1 dan Y	74
Tabel 3.13	Hasil Uji Linearitas Variabel X2 dan Y	74
Tabel 3.14	Hasil Uji Multikolinearitas	75
Tabel 3.15	Hasil Uji Heteroskedastisitas	76
Tabel 4.1	Kecenderungan Umum Kepemimpinan Spiritual	79
Tabel 4.2	Kecenderungan Umum Motivasi Kerja	81
Tabel 4.3	Kecenderungan Umum Kinerja Mengajar Guru	84
Tabel 4.4	Hasil Uji Korelasi Kepemimpinan Spiritual terhadap Kinerja Mengajar Guru	85
Tabel 4.5	Hasil Uji Signifikansi Korelasi Kepemimpinan Spiritual terhadap Kinerja Mengajar Guru	86
Tabel 4.6	Koefisien Determinasi Kepemimpinan Spiritual terhadap Kinerja Mengajar Guru	86
Tabel 4.7	Hasil Uji Korelasi Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru	87
Tabel 4.8	Uji Signifikansi Korelasi Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru	88
Tabel 4.9	Koefisien Determinasi Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru	88

Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Berganda Kepemimpinan Spiritual dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru	89
Tabel 4.11 Uji Signifikansi Korelasi Kepemimpinan Spiritual dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru	90
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi Kepemimpinan Spiritual dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru	90
Tabel 4.13 Analisis Regresi Ganda Kepemimpinan Spiritual dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru	91
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	55
Gambar 4.1	Rata-rata Variabel Kepemimpinan Spiritual	78
Gambar 4.2	Rata-rata Variabel Motivasi Kerja	80
Gambar 4.3	Rata-rata Variabel Kinerja Mengajar Guru	82
Gambar 4.4	Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	125
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	127
Lampiran 3	Buku Bimbingan	130
Lampiran 4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	134
Lampiran 5	Kuesioner Penelitian	139
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup	147

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, P. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep dan Indikator). *Riau: Zanafa Publishing*, 3.
- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2020). Pengaruh Kompensasi dan Pengendalian Internal terhadap Kinerja Karyawan pada PT Autoservice Delta Niaga Banjarmasin. *Dinamika Ekonomi: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 115–227.
- Akbar A. A., (2022). Sumber Daya Manusia dan Kinerja: Suatu Studi Literatur. *The Scientia Journal of Financial Issues*, 1(1), 7–14.
- Alamsyah, M. W., & Effendi, A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gondang Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(5), 6011–6022.
- Alhabsyi, F., Pettalongi, S. S., & Wandu, W. (2022). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 11–19.
- Amador, J. (2016). Mathematics Pedagogical Design Capacity from Planning through Teaching. *Mathematics Teacher Education and Development*, 18(1), 70–86.
- Amua-Sekyi, E. T. (2016). Assessment, Student Learning and Classroom Practice: A Review. *Journal of Education and Practice*, 7(21), 1–6.
- Anggara, F. S. A., & Aulia, A. (2021). How Spiritual Leadership and Organizational Culture Influence Employee Performance? *Jurnal Manajemen Maranatha*, 20(2), 175–184.
- Aprida, Y., Fitria, H., & Nurkhalis, N. (2020). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(2), 160–164.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. (No Title).
- Armstrong, M. (2006). *A Handbook of Human Resource Management Practice*. Kogan Page Publishers.
- Azamovich, M. A. (2025). Ibn Al-Arabi—A Prominent Representative Of Sufism. *Buletin Antropologi Indonesia*, 2(2), 6.
- Azhar, R. A., & Suryana, A. (2024). Implementation of Spiritual Leadership Model in Improving Teacher Quality (Case Study at Pondok Pesantren Modern Al Kamil Cianjur). *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 410–416.
- Bafadal, I., Juharyanto, J., Nurabadi, A., & Gunawan, I. (2018). Principal Leadership and its Relationship with Student Learning Achievements: A Regression Analysis. *3rd International Conference on Educational Management and Administration (CoEMA 2018)*, 156–158.

- Bowling, R. L. (2023). Spiritual Development Theory and Internationally Mobile Students. *Journal of College and Character*, 24(1), 69–77.
- Budiansyah, F., & Abdurrahman, D. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Spiritual dan Etika Kerja dalam Perspektif Islam terhadap Kinerja Guru di Pondok Pesantren Albasyariyah Kabupaten Bandung. *Prosiding Manajemen*, 6(1), 491–495.
- Cahya, R. D., Ambarita, A., & Suntoro, I. (2016). Pengaruh Kompensasi Iklim Motivasi terhadap Kinerja Guru Penjaskes SMP di Bandar Lampung. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 4(2).
- Chittick, W. C. (1994). *Imaginal worlds: Ibn al-‘Arabī and the Problem of Religious Diversity*. State University of New York Press.
- Corcoran, R. P., & O’Flaherty, J. (2018). Factors That Predict Pre-Service Teachers’ Teaching Performance. *Journal of Education for Teaching*, 44(2), 175–193.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications.
- Darmawan, C. (2020). Implementasi Kebijakan Profesi Guru Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Dalam Perspektif Hukum Pendidikan. *Wacana Paramarta: Jurnal Ilmu Hukum*, 19(2), 61–68.
- Davis, E. B., Day, J. M., Lindia, P. A., Lemke, A. W., King, S. N. S., Singh, K., & Raina, M. (2023). Religious/Spiritual Development and Positive Psychology: Toward an Integrative Theory. *EB, Davis, EL, Worthington, JrS. A. Schnitker, (Eds.), Handbook of Positive Psychology, Religion, and Spirituality*, 279–295.
- De Platão, A. da C. (n.d.). Philosophy as a Path of Liberation: A Phenomenological Reading of Plato's Allegory of the Cave. *Ficha Catalográfica*, 132.
- Devita, M., & Musadad, M. (2017). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan di Resturant Alpha Hotel Pekanbaru*. Riau University.
- Dewi, T. A. (2015). *Pengaruh Profesionalisme Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMA Se-Kota Malang*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Metro, Lampung.
- Dörnyei, Z., & Ushioda, E. (2021). *Teaching and Researching Motivation*. Routledge.
- Farmawaty, E., Ramli, A., & Rahmatullah, R. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Ekonomi pada SMA Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan" Jekpend"*, 1(2), 23–29.
- Fortuna, E. B. (2020). Pentingnya Kepemimpinan Spiritual terhadap Kinerja Karyawan. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(2), 14–18.
- Fry, L. W. (2003). Toward a Theory of Spiritual Leadership. *The Leadership*

Quarterly, 14(6), 693–727.

- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly Jr, J. H., & Konopaske, R. (n.d.). *Organizational: Behavior, Structure, Processes*, 2012. New York: Mc Graw-Hill.
- Greiman, B. C., & Bedtke, M. A. (2008). Examining the Instructional Planning Process Taught in Agricultural Education Teacher Preparation Programs: Perspectives of University Faculty. *Journal of Agricultural Education*, 49(4), 47–59.
- Gunawan, I., & Adha, M. A. (2021). The Effect of Instructional, Transformational and Spiritual Leadership on Elementary School Teachers' Performance and Students' Achievements. *Cakrawala Pendidikan*, 40(1), 17–31.
- Han, J., & Yin, H. (2016). Teacher Motivation: Definition, Research Development and Implications for Teachers. *Cogent Education*, 3(1), 1217819.
- Hardy, S. A., & Taylor, E. M. (2024). The Past, Present, and Future of Research on Religious and Spiritual Development in Adolescence, Young Adulthood, and Beyond. *Archive for the Psychology of Religion*, 46(2), 109–120.
- Hasibuan, J. S., & Soemitra, A. (2022). Organization Citizenship Behavior: Pengaruh Spiritual Leadership, Self Efficacy And Locus Of Control Peram Mediasi Job Satisfaction. *Mumtaz: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 1(2), 116–137.
- Hayati, R., Arafat, Y., & Sari, A. P. (2020). Pengaruh Komitmen Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 100. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3753>
- Hegel, G. W. F. (2020). *The Philosophy of Spirit* (Vol. 1). Library of Alexandria.
- Hidayaturochman, R., Setyanti, S. W. L. H., & Handriyono, H. (n.d.). *The Effect of Spiritual Leadership on Performance Through Organizational Citizenship Behavior as a Mediation Variable on Cooperative Boarding School Employees in East Jawa*.
- Houghton, J. D., Neck, C. P., & Krishnakumar, S. (2016). The What, Why, and How of Spirituality in the Workplace Revisited: A 14-Year Update and Extension. *Journal of Management, Spirituality & Religion*, 13(3), 177–205.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2014). *Administrasi Pendidikan: Teori, Riset, dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idawati, K., & Mahadun, H. (2022). The Role of Spiritual Leadership in Improving Job Commitment, Organizational Citizenship Behavior and Employee Performance. *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 20(3), 578–593.
- Iliya, A., & Ifeoma, L. G. (2015). Assessment of Teacher Motivation Approaches in the Less Developed Countries. *Journal of Education and Practice*, 6(22), 10–17.

- Isnaini, M. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Seorang Supervisor dalam Pengawasan Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 18(2), 215–228.
- Jamaluddin, J., Istofa, D. N., & Suremi, B. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di MA Swasta Nururroddhiyah Kota Jambi. *JMiE (Journal of Management in Education)*, 6(2), 91–100.
- Jex, S. M., & Britt, T. W. (2014). *Organizational Psychology: A Scientist-Practitioner Approach*. John Wiley & Sons.
- Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Jones, J., Dale, S., & Jenkin, M. (2006). *Developing Effective Teacher Performance*.
- Junaidi, A., Waeno, M., & Amal, M. K. (2024). Transcending Boundaries of Rationality and Spirituality: Ibn ‘Arabi’s Holistic Vision in Islamic Legal Interpretation. *Teosofi: Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam*, 14(2), 1–24.
- Kaplan, H. (2018). Teachers’ Autonomy Support, Autonomy Suppression and Conditional Negative Regard as Predictors of Optimal Learning Experience Among High-Achieving Bedouin Students. *Social Psychology of Education*, 21, 223–255.
- Katz, I., & Shahr, B.-H. (2015). What Makes a Motivating Teacher? Teachers’ Motivation and Beliefs as Predictors of their Autonomy-Supportive Style. *School Psychology International*, 36(6), 575–588.
- Kawiana, I. (2019). *Spiritual Leadership Membangun Kinerja Organisasi*. Unhi Press.
- Keshwar Seebaluck, A., & Devi Seegum, T. (2013). Motivation Among Public Primary School Teachers in Mauritius. *International Journal of Educational Management*, 27(4), 446–464.
- Kompri, M. P. I. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kondalkar, V. G. (2010). *Organization Effectiveness and Change Management*. PHI Learning Pvt. Ltd.
- Kusdianingsih, D. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Cimahi Utara*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., & Gunawan, I. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran, Kepemimpinan Perubahan, Kepemimpinan Spiritual, Budaya Sekolah, dan Etika Profesi terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 4(3), 198–219.
- Kusumawati, E. (2020). Telaah Hubungan Motivasi Diri dan Kinerja Pembelajaran Pada Guru SMK Pariwisata. *Altasia Jurnal Pariwisata Indonesia*, 2(2), 299–

304.

- Latham, G. P. (2012). *Work Motivation: History, Theory, Research, and Practice*. Sage.
- Latham, G. P., & Pinder, C. C. (2005). Work Motivation Theory and Research at the Dawn of the Twenty-First Century. *Annu. Rev. Psychol.*, 56, 485–516.
- Luthans, F., Luthans, B. C., & Luthans, K. W. (2021). *Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach Fourteenth Edition*. IAP.
- Maharani, R. A., Maulani, Y., & Kharisna, F. (2022). Analisis Kebijakan Kepala Sekolah di SD dalam Pembelajaran di MAasa Pandemi Covid 19. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 10(2), 130–135.
- Mahfud, M. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Se-Kota Bima. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 1–17.
- Mangkunegara, A. P., & Prabu, A. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan (Cetakan 14)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mansfield, C., Wosnitza, M., & Beltman, S. (2012). Goals for Teaching: Towards a Framework for Examining Motivation of Graduating Teachers. *Australian Journal of Educational & Developmental Psychology*, 12, 21–34.
- Masharyono, M., Sumiyati, S., & Senen, S. H. (2018). Pengaruh Spiritual Leadership terhadap Kepuasan Kerja Pegawai. *Sipatahoenan*, 4(2).
- Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mukaromah, S. M. (2018). Kepemimpinan Spiritual (Spiritual Leadership) Guru Sekolah Dasar Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 63–74.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101–106.
- Nata, N., & Kaleka, M. B. U. (2020). Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah dengan Pendekatan Individual di SMPN 7 Nangapanda. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 1–8.
- Nurdin, D., & KUSDianingsih, D. (2022). Analisis Kepemimpinan Spiritual dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Cimahi Utara 6. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4, 22–33.
- Priansa, D. J. (2017). *Menjadi Kepala Sekolah dan Guru Profesional*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Puspitasari, S. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Spiritual. *Ekobis*, Vol.20, No(1), 73–84.

- Puspitasari, S. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Spiritual terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Melalui Motivasi Intrinsik dan Komitmen Organisasi (Studi kasus Rumah Sakit Islam Sultan Agung, Semarang). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 20(1), 73–84.
- Putra, G. B. L., Widyani, A. A. D., & Widnyana, I. W. (2022). The Effect of Spiritual Leadership and Organizational Culture on Employee Performance with Organization Citizenship Behaviors (OCB) as Intervening Variable. *American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR)*, 6(7), 264–272.
- Putra, I. B. U. (2020). *Moderasi Kepemimpinan Spiritual*. Scopindo Media Pustaka.
- Qudus, A., Khan, S. U., Parmar, V., Naeem, M., Husnain, M., & Tabassum, M. F. (2022). Spiritual Leadership Impact on Teacher's Performance and Life Satisfaction Through Spiritual Well-Being. *Indian Journal of Economics and Business*, 21(2), 385–408.
- Rio, R. A., Dewi, D. N., & Lina, L. W. (2023). Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru pada Masa Pandemi Covid 19. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5178–5190. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8581>
- Rizwan, S., & Khan, R. M. (2015). Raising the Quality of Teaching in Public Schools of Pakistan: A Three Dimensional Analysis for Capacity Development of In-Service Teachers in Instructional Planning and Strategies. *Journal of Education and Practice*, 6(19), 190–202.
- Robbins, S., Judge, T. A., Sanghi, S., & Chapter, P. R. (1994). *Organizational Behaviour (OB)*. Boston: Pearson.
- Robbins, S. P. (2002). *The Truth about Managing People--and Nothing but the Truth*. FT Press.
- Rosmawati, R., Ahyani, N., & Missriani, M. (2020). Pengaruh Disiplin dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 200–205.
- Rukmana, A. (2008). Kualitas Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 5(1).
- Rusman, R., & Pd, M. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik, dan Penilaian*. Rajawali Pres.
- Rusnelly, R., SD, S. S., Hafni, L., & Rivai, Y. (2022). Analisis Pengaruh Kepemimpinan Spiritual, Disiplin Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Karyawan di Yayasan Esa Sejahtera Pekanbaru. *Lucrum: Jurnal Bisnis Terapan*, 2(1), 44–54.
- Santiari, L. P., Arya Sunu, I. G. K., & Rihendra Dantes, K. (2020). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3149>

- Saripudin, W., & Wijaya, N. S. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Spiritual pada Work Engagement di Lembaga Pendidikan Islam: Peran Kebermaknaan Kerja dan Keanggotaan sebagai Pemediasi. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 6(2), 103–118.
- Sarkowi, S. (2020). Prinsip Kepemimpinan Spiritual Pendidikan Islam Perspektif Al-Qu'ran. *Qolamuna: Jurnal Studi Islam*, 6(1), 69–84.
- Sarnoto, A. Z., & Sholihin, A. (2017). Perilaku Kepemimpinan Berbasis Spiritual dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam. *Statement Jurnal Media Informasi Sosial dan Pendidikan*, 7(2).
- Saud, U. S. (2019). *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2014). Motivation in Education: Theory, Research, and Applications. (No Title).
- Sedarmayanti, H. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia; Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung: Refika Aditama.
- Setiawan, I. (2021). Pelaksanaan Budaya Organisasi Terhadap Peningkatan Kinerja Pegawai Pada Kantor Pusat Pengelolaan Pendapatan Daerah (P3d) Wilayah Kota Cirebon. *Cendekia Jaya*, 3(2), 55–78.
- Shofwa, Y. (2013). Pengaruh Motivasi Spiritual dan Kepemimpinan Spiritual terhadap Kinerja Religius Dosen dan Karyawan STAIN Purwokerto. *Jurnal Pro Bisnis Vol. 6*, 6(1), 1–19.
- Siregar, M. M. (2019). *Pengaruh Rekrutmen (X1) dan Motivasi (X2) terhadap Kinerja Karyawan (Y) pada Divisi Pemasaran PT. Bhinneka Life Indonesia Cabang Medan*. (Skripsi). Universitas Dharmawangsa, Medan.
- Sodik, M., Sahal, Y. F. D., & Herlina, N. H. (2019). Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran Hadis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 97.
- Strong, L. E. G., & Yoshida, R. K. (2014). Teachers' Autonomy in Today's Educational Climate: Current Perceptions from an Acceptable Instrument. *Educational Studies*, 50(2), 123–145.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2020). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2020). Pengaruh Rasa Percaya Diri dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 157–179.

- Sumarto, H. S. (2003). *Inovasi Partisipasi dan Good Governance, 20 Prakarsa Inovatif dan Partisipatif di Indonesia*.
- Sunarmintyastuti, L., & Suprpto, H. A. (2020). Pengembangan SDM Melalui Minat dan Motivasi Santriwati pada Yayasan Tahfidzul Qur'an Ar-rahmani di Ciputat Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 104–109.
- Syamsiah, S., Zakaria, N., & Wahyudi, S. (2023). Analisis Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja serta Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru. *Insight Management Journal*, 3(2), 160–173.
- Tanjung, R., Hanafiah, H., Arifudin, O., & Mulyadi, D. (2021). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(4), 291–296.
- Timperley, H. (2011). A Background Paper to Inform the Development of a National Professional Development Framework for Teachers and School Leaders. *Australian Institute for Teaching and School Leadership (AITSL)*, 2011(April), 1–26.
- Tusriyanto, T. (2014). Kepemimpinan Spiritual Menurut M. Quraish Shihab. *Akademika: Jurnal Pemikiran Islam*, 19(1), 117–134.
- Uno, H. B., & Nina Lamatenggo, S. E. (2022). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vitale, F. (2023). Schizogonies: Deconstruction of Derrida's Deconstruction of Reproduction. *Derrida Today*, 16(2), 143–157.
- Wahyudi, A., Thomas, P., & Setiyani, R. (2012). Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2), 1–8.
- Wahyudi, M. (2019). Pengaruh Disiplin dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan. *Scientific Journal of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business*, 2(3), 351–360.
- Watkins, R., & Leigh, D. (2009). *Handbook of Improving Performance in the Workplace, The Handbook of Selecting and Implementing Performance Interventions* (Vol. 2). John Wiley & Sons.
- Wei, W. (2015). Using Summative and Formative Assessments to Evaluate EFL Teachers' Teaching Performance. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 40(4), 611–623.
- Widodo, J. (2024). Pokok Pemikiran Filsafat Pendidikan Zaman Modern. *Imtiyaz: Jurnal Ilmu Keislaman*, 8(2), 458–478.
- Wilkesmann, U., & J. Schmid, C. (2014). Intrinsic and Internalized Modes of Teaching Motivation. *Evidence-Based HRM: A Global Forum for Empirical Scholarship*, 2(1), 6–27.
- Winaya, I. K., Suarjana, I. M., & Mahadewi, L. P. P. (2015). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menurut Kurikulum 2013 Kelas IV SD No. 4

Banyuasri. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).

Zahroh, A. (2018). *Membangun Kualitas Pembelajaran melalui Dimensi Profesionalisme Guru*.

Zaneta, J., & Sulistiowati, S. (n.d.). Kajian Literatur: Pengaruh Kepemimpinan Spiritual terhadap Kinerja Guru. *MBIC-Journal Confrence*, 1(6), 929–949.

Zhu, C., Wang, D., Cai, Y., & Engels, N. (2013). What Core Competencies are Related to Teachers' Innovative Teaching? *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, 41(1), 9–27.