

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii-iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Paradigma Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	13
B. Hakekat dan Tujuan Pembelajaran IPS.....	14
C. Pengertian dan Prinsip-Prinsip Keterampilan Sosial	
1. Pengertian keterampilan Sosial	17
2. Ciri-ciri keterampilan Sosial	22
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan sosial	24
D. Pengertian dan Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	26
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	28
E. Pengertian dan Prinsip-Prinsip TGT	30
F. Pendekatan kelompok kecil dalam TGT	32
G. Keunggulan dan Kelemahan TGT.....	35
H. Penelitian Terdahulu.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan, Metode, dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
B. Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian.....	44
C. Teknik Analisis Data.....	45
D. Prosedur Penelitian.....	47
E. Verifikasi Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. DESKRIPSI UMUM SEKOLAH	
1. Setting sekolah di kelas.....	58
2. Keadaan Peserta Didik SMPN 2 Cidaun.....	58
3. Keadaan Sarana Sekolah.....	59
4. Prestasi Akademik	60
5. Keadaan Guru SMPN 2 Cidaun	60
6. Profil Guru mitra	63
7. Profil Siswa Kelas VIII B	64
8. Sosialisasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT <i>(Teams Games Tournaments)</i>	65
B. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
1. Gambaran awal Penerapan Metode Pembelajaran kooperatif tipe TGT (<i>Teams Games Tournaments</i>) pada mata pelajaran IPS dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa	66
2. Pelaksanaan Metode pembelajaran kooperatif tipe TGT (<i>Teams Games Tournaments</i>) pada mat pelajaran IPS dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa.....	71
3. Hasil-hasil Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe TGT (<i>Teams Games Tournaments</i>) pada mata pelajaran IPS dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa.....	115
4. Upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe TGT (<i>Teams Games Tournaments</i>) pada mata pelajaran IPS dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa.....	117
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. KESIMPULAN.....	120
B. REKOMENDASI.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.5 Tabel Indikator keterampilan sosial	56
4.1 Tabel Keadaan Jumlah Peserta Didik SMPN 2 Cidaun Tahun ajaran 2009 s/d 2014	60
4.2 Denah SMPN 2 Cidaun.....	61
4.3 Tabel Kondisi Guru dan Tenaga Kependidikan Tahun Ajaran 2013/2014.....	63
4.4 Tabel Profil Guru Mitra.....	64
4.5 Pengelompokkan Belajar Semester 1.....	73
4.6 Contoh gambar perilaku penyimpangan sosial.....	75
4.7 Pedoman Observasi Aktifitas Guru Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pertemuan ke -1	77
4.8 Pedoman Observasi Keterampilan Sosial Siswa Pada Tindakan Ke -1.....	81
4.9 Pedoman Observasi Aktifitas Guru Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pertemuan ke -2.....	89
4.10 Pedoman Observasi Keterampilan Sosial Siswa Pada Tindakan Ke -2	91
4.11 Hasil pertandingan/ turnamen Tindakan ke-2.....	92
4.12 Pedoman Observasi Aktifitas Guru Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pertemuan ke -3.....	100
4.13 Pedoman Observasi Keterampilan Sosial Siswa Pada Tindakan Ke -3	102
4.14 Hasil pertandingan/ turnamen Tindakan ke-3.....	103
4.15 Pedoman Observasi Aktifitas Guru Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pertemuan ke -4	111
4.16 Pedoman Observasi Keterampilan Sosial Siswa Pada Tindakan Ke -4	114
4.17 Hasil pertandingan/ turnamen Tindakan ke-4	115

DAFTAR BAGAN

	Halaman
1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	10
3.1 Bagan Fase Observasi.....	45
3.2 Bagan Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	47
3.3 Bagan PTK Model Spiral.....	49
3.4 Bagan Alur PTK dari Khemis & Taggart	53