

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kesiapan belajar peserta didik dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PDTO. Berdasarkan analisis data dari temuan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesiapan belajar peserta didik di kalangan peserta didik kelas XI di SMK Negeri 8 Bandung tergolong kedalam kategori sedang atau cukup baik. Artinya secara umum keseluruhan peserta didik memiliki kesiapan belajar yang cukup baik pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif.
2. Prestasi belajar peserta didik di kalangan peserta didik kelas XI di SMK Negeri 8 Bandung tergolong kedalam kategori sedang atau cukup baik. Artinya secara keseluruhan siswa memiliki prestasi belajar yang cukup baik pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar peserta didik dengan prestasi belajar peserta didik pada peserta didik kelas XI di SMK Negeri 8 Bandung.

B. Saran

Berikut rekomendasi-rekomendasi saran berdasarkan penelitian mengenai kesiapan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif, sebagaiberikut:

1. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik yang telah memiliki kesiapan belajar yang tinggi, dapat mempertahankan kondisi tersebut. Sedangkan bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar yang masih rendah, agar berupaya untuk meningkatkan kesiapan belajarnya sehingga dapat mencapai kondisi yang lebih baik lagi.

2. Bagi Pihak Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh pihak sekolah sebagai acuan untuk melihat hubungan kesiapan belajar dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif. Diharapkan dapat dijadikan pedoman dalam proses pemberian bimbingan dalam menumbuhkan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik dan mengarahkan peserta didik menjadi tenaga kerja yang terampil dan mampu bersaing di dunia kerja.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melanjutkan penelitian, diharapkan dapat mengkaji faktor yang memiliki pengaruh atau hubungan dalam meningkatkan kesiapan belajar, serta hubungan antara kesiapan belajar dan prestasi belajar dengan obyek penelitian yang berbeda dan yang terjadi di lapangan.