

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK
YPKKP KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Yunita Nurul Aeni

2109770

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK YPKKP KOTA BANDUNG

Oleh:

Yunita Nurul Aeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Yunita Nurul Aeni

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Senin, 30 Juni 2025

Waktu : 08.00 - Selesai

Tempat : Gedung FPEB A Lt. 4 UPI

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P.


NIP. 1968022519933012002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Budi Santoso, M.Si

NIP. 196008261987031001

 9/7.2025


2. Riske Faldesai, S.E., M.M.

NIP. 920200419881125201



Penguji : 1. Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si

NIP. 196004121986031002



2. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si

NIP. 19610106 1987032002



3. Yosep Hernawan, S.T., M.M., IPM

NIP. 920200419850718000



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

YUNITA NURUL AENI

2109770

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK YPKKP KOTA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

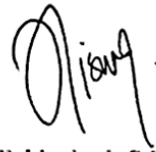
Bandung, 23 Mei 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001

Pembimbing II



Riske Faldesiani, S.E., M.M.
NIP. 920200419881125201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 23 Mei 2025



Yunita Nurul Aeni

NIM. 2109770

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK YPKKP KOTA BANDUNG

Oleh:

Yunita Nurul Aeni

2109770

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Budi Santoso, M.Si.

Riske Faldesiani, S.E., M.M.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK YPKKP Kota Bandung. Berdasarkan data prestasi belajar siswa menunjukkan bahwa masih banyaknya siswa yang mendapat nilai di bawah KKM. Fenomena ini didukung oleh beberapa faktor, diantaranya faktor yang berasal dari eksternal yaitu motivasi belajar dan internal yaitu motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar menggunakan teori belajar konstruktivisme Vygotsky melalui pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi berganda. Data yang diolah bersumber dari penyebaran kuesioner dengan metode skala likert. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK YPKKP Kota Bandung dengan sampel 44 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh sehingga semua populasi dijadikan sebagai sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan keluarga berada pada kategori kondusif dan tingkat motivasi belajar berada pada kategori tinggi serta lingkungan keluarga dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan baik secara simultan maupun parsial terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

THE IMPACT OF FAMILY ENVIRONMENT AND LEARNING MOTIVATION ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN OFFICE TECHNOLOGY SUBJECTS AT SMK YPKKP KOTA BANDUNG

By:

Yunita Nurul Aeni

2109770

The thesis is guided by:

Prof. Dr. Budi Santoso, M.Si.

Riske Faldesiani, S.E., M.M.

The problem examined in this study is the suboptimal academic achievement of students in the Office Technology subject at SMK YPKKP Kota Bandung. Based on student performance data, many student still score below the minimum competency standard (KKM). This phenomenon is influenced by several factors, including external factors such as the family environment and internal factors such as students' learning motivation.

This study aims to identify the factors that affect academic achievement using Vygitsky's constructivism leaning theory through a quantitative approach with multiple resression analysis techniques. The data were collecte through questionnaires using a Likert scale. The population of this study is Grade XI and XII students in the Office Automation and Governance Program at SMK YPKKP Kota Bandung, with a sample of 44 students. This study employed a saturated sampling technique, in which the entire population was used as the sample.

The result of the study show that the family environment is classified as conducive and students' learning motivation is categorized as high. Both the family environment and learning motivation have a positive and significant effect, both simultanesously and partially, on students' academic achievement.

Keywords: *Family Environment, Learning Motivation, Academic Achievement*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa karena atas rahmat dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK YPKKP Kota Bandung” tepat pada waktu yang ditentukan.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini membahas mengenai gambaran lingkungan keluarga, motivasi belajar, dan prestasi belajar siswa serta memverifikasi pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK YPKKP Kota Bandung.

Dalam pembuatan skripsi ini peneliti menyadari bahwa banyak sekali kekurangan baik dari segi penulisan maupun penyajiannya karena keterbatasan peneliti miliki. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Harapan kedepannya peneliti mampu melakukan penelitian lebih baik lagi. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

- 1) Bapak Prof. Dr. H. Didi Sukayadi, M. A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia., beserta keluarga besar civitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh studi jenjang sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
- 2) Ibu Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M. P., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
- 3) Ibu Dr. Hady Siti Hadijah S.Pd., M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran periode 2024-2028 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.

- 4) Prof. Dr. H. Budi Santoso, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing 1 skripsi yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk aktualisasi diri serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi.
- 5) Ibu Riske Faldesiani, S.E., M.M. selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang telah memberikan dukungan kepada peneliti untuk aktualisasi diri serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi.
- 6) Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh Staff Akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama peneliti menjalankan perkuliahan dalam segi biaya perkuliahan dan sebagian biaya hidup di kampus.
- 7) Ibu N Lalah, S. Pd., M. Pd. selaku Kepala SMK YPKKP Kota Bandung, serta Ibu Dra. Dede Ningsih, M. Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMK YPKKP Kota Bandung yang telah mengizinkan dan memberikan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian di SMK YPKKP Kota Bandung.
- 8) Ibu Sylvy Novarizkia Nurazizah, S. Pd. selaku guru mata pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK YPKKP Kota Bandung yang telah membantu penulisan selama proses pengumpulan data dan pelaksanaan penelitian.
- 9) Seluruh Guru dan Staf SMK YPKKP Kota Bandung, atas bantuan, keramahmatan, dan dukungan selama penulis menjalankan proses penelitian di SMK YPKKP Kota Bandung.
- 10) Orang-orang tercinta, Ibu Noneng Nurhayati dan Bapak Amin tercinta, selaku orang tua penulis, yang merupakan cinta pertama dan panutan sejati. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, doa yang tak pernah putus, serta dukungan moril dan materil yang begitu besar hingga penulis dapat menuntaskan studi dan meraih gelar sarjana.
- 11) Amelia Nurul Syafa, selaku adik penulis tercinta, yang selalu hadir memberi semangat, menghibur, dan menguatkan juga mendoakan penulis selama proses

menyusun skripsi ini hingga selesai. Titin Kurnia Bungsu, selaku saudara penulis, atas segala bentuk bantuan dan dukungannya.

- 12) Cici Az Zahra, Tria Anggraeni, Siti Fauziah Dawami, Anisa Nursya'bani, Syahbilla Nuroktora, Putri Nabila, Zalva Nur Salsabila, Al dhevalen, Ristha Laila, Rahmi Sintika, Kania Aryani, Mitha Nuraeni selaku sahabat penulis yang senantiasa membantu, menemani, dan memberikan dukungan yang luar biasa selama penyusunan hingga penulis menuntaskan tugasnya untuk menggapai cita.
- 13) Nuraisyah, Pricilia Angle, Nindi Andaviani, Dewi Kania, Shinta Amalya, Indri Sintiani, Riri Puspita, Ayu Nurhaliza, dan Adzany Ashar selaku sahabat penulis yang senantiasa menemani setiap perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir penyelesaian studi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dukungan, dan segala bentuk kepedulian sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
- 14) Rekan-rekan seperjuangan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2021 atas segala bentuk pengertian dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, baik secara sadar maupun tidak.

Segala bentuk dukungan, doa, dan bantuan yang telah diberikan merupakan hal yang sangat berarti bagi penulis. Semoga seluruh amat baik yang telah diperbuat kepada penulis menjadi amal ibadah dan lading pahala yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	17
1.1. Latar Belakang Masalah.....	17
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	25
1.3. Tujuan Penelitian.....	26
1.4. Manfaat Penelitian.....	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	29
2.1. Teori Belajar Konstruktivisme	29
2.2. Prestasi Belajar	30
2.3. Lingkungan Keluarga	41
2.4. Motivasi Belajar	50
2.5. Penelitian Terdahulu	58
2.6. Kerangka Berpikir	69
2.7. Hipotesis.....	75
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	77
3.1. Objek Penelitian	77
3.2. Desain Penelitian.....	77
3.2.1. Metode Penelitian	77
3.2.2. Variabel dan Operasional Variabel.....	78
3.2.3. Populasi dan Sampel.....	84
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	85

3.2.5. Sumber Data.....	86
3.2.6. Pengujian Instrumen Penelitian	86
3.2.7. Persyaratan Analisis Data	92
3.2.8. Teknik Analisis Data.....	96
3.2.9. Pengujian Hipotesis	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
4.1. Hasil Penelitian	103
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	103
4.1.2. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	103
4.1.3. Deskripsi Variabel Penelitian	104
4.1.4. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	122
4.1.5. Hasil Pengujian Hipotesis	125
4.2. Pembahasan	134
4.2.1. Analisis Lingkungan Keluarga	134
4.2.2. Analisis Motivasi Belajar.....	138
4.2.3. Analisis Prestasi Belajar	142
4.2.4. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar.....	145
4.2.5. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	147
4.2.6. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	149
BAB V PENUTUP	152
5.1 Kesimpulan	152
5.2 Saran	153
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN	165

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Nilai PAS Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X OTKP SMK YPKKP Kota Bandung.....	19
Tabel 1. 2	Jumlah Siswa Kelas X OTKP SMK YPKKP Kota Bandung yang Menunggak SPP.....	21
Tabel 1. 3	Rekapitulasi Presensi Kelas X OTKP di SMK YPKKP Kota Bandung.....	23
Tabel 2. 1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi Belajar.....	37
Tabel 2. 2	Penelitian Terdahulu.....	58
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Lingkungan Keluarga (X1).....	79
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Motivasi Belajar (X2).....	81
Tabel 3. 3	Operasional Variabel Prestasi belajar (Y).....	84
Tabel 3. 4	Populasi.....	85
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga.....	89
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Motivasi Belajar.....	90
Tabel 3. 7	Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar.....	92
Tabel 3. 8	Skala Penafsiran Skor Variabel X1 dan X2.....	97
Tabel 3. 10	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	101
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Rata-Rata Skor Indikator Variabel Lingkungan Keluarga.....	105
Tabel 4. 2	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Cara Orang Tua Mendidik.....	107
Tabel 4. 3	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Relasi Antar Anggota Keluarga.....	108
Tabel 4. 4	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Suasana Rumah.....	109
Tabel 4. 5	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Keadaan Ekonomi Keluarga.....	110
Tabel 4. 6	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Perhatian Orang Tua.....	111
Tabel 4. 7	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Latar Belakang Kebudayaan.....	112
Tabel 4. 8	Rekapitulasi Rata-Rata Skor Indikator Variabel Motivasi Belajar.....	113
Tabel 4. 9	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil.....	115
Tabel 4. 10	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar.....	116
Tabel 4. 11	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Adanya Harapan dan Cita-Cita.....	117

Tabel 4. 12	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Adanya Penghargaan dalam Belajar	118
Tabel 4. 13	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kegiatan Belajar yang Menarik	119
Tabel 4. 14	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Lingkungan Belajar yang Kondusif.....	120
Tabel 4. 15	Rekapitulasi Nilai PAS Siswa Kelas XI dan XII Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK YPKKP Kota Bandung	121
Tabel 4. 16	Hasil Pengujian Normalitas	122
Tabel 4. 17	Hasil Pengujian Linearitas Variabel Lingkungan Keluarga	123
Tabel 4. 18	Hasil Pengujian Linearitas Variabel Motivasi Belajar	123
Tabel 4. 19	Hasil Pengujian Mulltikolinearitas	124
Tabel 4. 20	Hasil Pengujian Heteroskedastisitas	125
Tabel 4. 21	Hasil Pengujian Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	126
Tabel 4. 22	Hasil Pengujian Secara Simultan (F)	129
Tabel 4. 23	Regresi Berganda Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	129
Tabel 4. 24	Hasil Uji Korelasi dan Koefisien Determinasi	131
Tabel 4. 25	Koefisien Korelasi Variabel Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	132
Tabel 4. 26	Koefisien Korelasi Variabel Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	74
Gambar 2. 2 Model Kausalitas Variabel Penelitian	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Kuesioner Pra Penelitian	165
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	166
Lampiran 3 Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	171
Lampiran 4 Lembar Bimbingan	172
Lampiran 5 Surat Izin Pra-Penelitian dan Permintaan Data	176
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian	178
Lampiran 7 Data Kuesioner Uji Instrumen.....	179
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	182
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas	184
Lampiran 10 Data Kuesioner Penelitian	184
Lampiran 11 Hasil Konversi Data MSI	189
Lampiran 12 Lembar Perbaikan Skripsi	194
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	195

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R. (2019). *Capailah Prestasimu*. Guepedia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar Dasar Metode Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press Uin Sunan Kalijaga.
- Afiatin, T. (2018). *Psikologi Perkawinan Dan Keluarga*. Pt Kanisius.
- Aisah, I., & Sumaryoto. (2019). Perhatian Orangtua Dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ips*, 2(3), 252-261.
- Amahorseya, M. Z., & Mardiyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstrutivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman Di. *Jurnal Buah Hati*, 10(1), 16-28.
- Annisa, F., Sidqie, R., & Maslinda. (2023). Korelasi Tingkat Absensi Dengan Hasil Belajar Peserta Didik di SMA 4 Negeri Banda Aceh Kelas X. *Educator Development Journal*, 1(1), 1-8.
- Arifin, S. (2017). Revitalisasi Keluarga Sebagai Lingkungan Pendidikan. *Kariman*, 5(1), 1-22.
- Aslihah, N. (2023). *Peran Orang Tua Dan Guru Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.
- Azhar, M., & Wahyudi, H. (2024). Motivasi Belajar: Kunci Pengembangan Karakter Dan Keterampilan Siswa. *Uluwwul Himmah Education Research Journal*, 1(1), 1-15.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2024). *Keadaan Angkatan Kerja di Indonesia Februari 2024*. [Online]. Tersedia: <https://www.bps.go.id/id/publication/2024/06/07/112a10c79b8cfa70eec9f6f3/keadaan-angkatan-kerja-di-indonesia-februari-2024.html>. [9 Januari 2025].

- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2024). *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan*. [Online]. Tersedia: <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/Njc0IzI%3D/pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan.html>. [9 Januari 2025].
- Chasanah, U. (2024). *Maksimalkan Prestasi Akademik Dengan School Wellbeing Dan Self Efficacy*. Penerbit Adab.
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di Sma Negeri 7 Surabaya. *Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(1), 5-20.
- Desinta, M., Asrori, Priyadi, A. T., Djudin, T., & Purwaningsih, E. (2023). Pengaruh Perhatian Dan Motivasi Orang Tua Terhadap. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 9(2), 518-534
- Dono, B. E. (2020). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. Guepedia.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196.
- Eriyanto, M. G., Roesminingsih, M., Soedjarwo, & Soeherman, I. K. (2021). The Effect Of Learning Motivation On Learning Independence And Learning Outcomes Of Students In The Package C Equivalence Program. *Ijorer : International Journal Of Recent Educational Research*, 2(4), 455-467.
- Fadriati, H. A. (2022). Efektivitas Kebijakan Pendidikan Vokasi Di Sekolah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 8129.
- Fakhrunnisa, Yohana, C., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Siswa SMKN 20 Jakarta. *Jurnal Pendiidkan: SEROJA*, 2(4), 297-306.
- Faradita, M. N. (2021). *Motivasi Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay*. Jakad Media Publishing.
- Fauziah, A., Suriansyah, A., Harsono, A. B., Rini, T. P., & Annisa, M. (2024). Peran Keluarga Terhadap Perilaku dan Prestasi Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 2(2), 704-710.
- Fredy, Kakupu, A. F., & Sormin, S. A. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 314-320.
- Genarsih , T., & Tisngati, U. (2024). *Belajar Statistika: Konsep Dasar Dan Pengantar Sstatistika Penelitian*. Yogyakarta: Zahir Publishing.

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program Ibm Spss 23*. Semarang: Badan Penerbit Universiatas Diponegoro.
- Gonibala, A. S., Sumual, H., Liando, O. E., & Buisang, K. F. (2022). Pengaruh Peran Orang Tua Dan Motivasi Terhadap. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(4), 490-504.
- Hadian, V. A., Maulida, D. A., & Faiz, A. (2022). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Pembentukan Karakter. *Education And Development*, 10(1), 240-246.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara
- Handani, S. S., & Rosita, S. (2020). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp Penida Katapang Tahun Ajaran 2019/2020. *Geoarea*, 3(2), 60-69.
- Handayani, P., Sugito, I. B., & Lumbu, I. N. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Mengembangkan Harapan Dan Cita-Cita Para Siswa Di Rumah Langit, Jakarta. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 685-694.
- Hasanuddin. (2017). *Biopsikologi Pembelajaran : Teori Dan Aplikasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hermawan, E., & Sulastri, R. (2023). *Sosiologi Pendidikan: (Kajian Fenomena Pendidikan Melalui Perspektif Sosiologi Dan Ilmu Pendidikan)*. Indramayu: Cv. Adanu Abimata.
- Hernaldi, I., Kartikowati, R., & Gimin. (2021). The Effect Of The Family Environment On Students' Learning Achievements In Social Science Subject Through Learning. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(3), 967-976.
- Hidayat, S. (2024). *Meraih Prestasi Melalui Learning Style Dan Multiple Intelligence*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran*. Ummppress.
- Ihsani, F. A., & Nurfarhanah. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 4(6), 869-881.
- Irawan, A. I., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kemandirian Belajar, Dan Media Belajar. *Jurnal On Education*, 6(3), 16220-16233.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ismail, Hasanuddin, & Chandra, A. (2023). The Influence Of Thinking Styles And Learning Styles On Student. *Jurnal Pendidikan*, 15(1), 193-202.

- Izomi, M. S., Sufa, N. K., Adji, T. P., Lukman, A., Junianti, S. R., Pattiasina, P. J., . . . Ikhwan, M. N. (2024). *Belajar Dan Pembelajaran*. Cv. Gita Lentera.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378-3384.
- Jauhari, A., Anamisa, D. R., & Mufarroha, F. A. (2023). *Metode Penelitian Pendekatan Informatika*. Malang: Media Nusa Creative.
- Karo, M. B. (2024). *Motivasi Belajar*. Pt Kanisius.
- Katadata Insight Center, & Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. (2022). Status literasi digital di Indonesia 2021. Kementerian Komunikasi dan Informatika. <https://literasidigital.id>
- Khotimah, K., Yudha, C. B., & Ali, A. (2023). Analysis Of Student's Learning Motivation. *In Proceeding Of International Conference On Education*, 102-107.
- Krisna, J., Indrawati, C. D., & Ninghardjanti, P. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi*, 6(3).
- Kurniawan, H., Rusmayandi, G., Achjar, K. A., Merliza, P., Suprayitno, D., Subiyantoro, A., . . . Noorzaman, S. (2024). *Buku Ajar Statistika Dasar*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi: Dasar Dan Penerapannya Dengan R*. Jakarta: Pt Kharisma Putra Utama.
- Laeli, S., & Rahmalia, S. M. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Karimah Tauhid*, 3(9).
- Larasati, N., Sawiji, H., & Rapih, S. (2019). Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Keluarga. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi*, 3(2), 67-77.
- Marjono. (2018). *Rahasia Sembilan Kiat Sukses Siswa Berprestasi*. Lppm Iai Ibrahimy Genteng Press & Erisy Syawiril Ammah.
- Mardatillah, A., Risnawati, & Za'ba, N. (2024). Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 9(1), 1223-1237.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran. *Ghaitsa : Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.
- Mawarni, F., & Fitriani, Y. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi Di Kelas X Ipa 2 Sma Negeri 1sembawa

- Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 1-13.
- Muhafizar, Saryanto, Ningsih, A., Rudiyanto, M., Nasution, F., Nurhikmal, . . . Rochmi, A. (2020). *Pengantar Manajemen (Teori Dan Konsep)*. Bandung: Cv. Media Sains Indonesia.
- Muhassanah, N. (2023). *Pembelajaran Kombinasi Blended Learning Dan Peer Learning*. Wawasan Ilmu.
- Mulyana, A., Susilawati, E., Fransisca, Y., Arismawati, M., Madrapriya, F., Phety, D. T., . . . Sumiati, I. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tohar Media.
- Muslih, M. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 6 Sdn Limbangan. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(4), 41-50.
- Muzaimah, L. K., & Akbar, M. R. (2024). Pengakuan Dan Penghargaan Mendukung Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Manajemen Pendidikan*, 5(2), 61-68.
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207-213.
- Nasution, S. (2019). Pendidikan Lingkungan Keluarga. *Tazkiya*, 8(1), 115-124.
- Ningrum, Y. P., & Suwandi, D. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (Jime)*, 9(3), 1894-1903.
- Ningsih, S. R. (2024). Pengaruh Teknologi Terhadap Produktivitas. *Journal Of Business, Economics, And Finance*, 2(1), 1-9.
- Nisa, I. H. (2024). *Quo Vadis Interaksi Orang Tua Dan Penilaian Kompetensi Guru Perspektif Pendidikan Islam Dan Sosiologi*. Indramayu: Cv Adanu Abimata.
- Nugraha, B. (2022). *Pengembangan Uji Statistik Implementasi Metode Regresi Linier Berganda Dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Pradina Pustaka.
- Nurhayati, S., Haluti, F., Nurteti, L., Pilendia, D., Haryono, P., Hiremawati, A. D., . . . Sulaiman. (2024). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jambi: Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi Dan Hasil Belajar Dengan Pendekatan Problem Posing*. Penerbit Nem.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish.

- Prasetya, I. (2022). *Metode Penelitian Pendekatan Teori Dan Praktik*. Medan: Umsu Press.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 75-105.
- Purnawati, E. (2022). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 10(2), 182-194.
- Putra, R., Yuliananda, A., Tinov, N., Hutagaol, P., Sebayang, N., Lukamn, M. F., . . . Mulyana, R. (2024). Pendampingan Pembelajaran Teaching Factory Memanfaatkan Komoditas Masyarakat Di Smkn 1 Sei Kepayang. *Communnity Development Journal*, 5(6), 11820-11827.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ramadhan, A. N., & Mulyadi. (2021). Professionalism Demands For Office Administration In The Digital. *Jurnal Sekretaris Dan Administrasi Bisnis*, 5(1), 29-38.
- Ramadhan, A. R. (2023). *Kenakalan Remaja Penguatan Peran Keluarga Dan Sosial*. Mega Press Nusantara.
- Rambe, N. M. (2019). Peran Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 930-934.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel*. Pekalongan : Pt. Nasya Expanding Management.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Cv. Literasi Nusantara.
- Runtu, P. S., & Kalaolo, R. R. (2021). *Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19*. Nem.
- Saini, S. (2021). Towards Constructing A Congenial Family Environment For Children's Harmonious Growth. *International Journal Of Creative Research Thoughts (Ijcert)*, 9(1), 3600-3604.
- Salasi, & Maidiyah, E. (2017). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Syiah Kuala University Press.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning(Pbl). *Urnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813-827.
- Sanusi, A., & Sumaryoto. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(1), 18-26.

- Saptadi, N. T., Subroto, D. E., Nurlily, L., Latif, A., Loilatu, S. H., Rizqiyani, R., . . . Ananingsih, V. K. (2023). *Psikologi Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Satria, R., & Imam, D. C. (2024). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Bahter Adi Jaya Periode 2018-2022. *Al - Kharaj : Jurnal Ekonomi, Keuangan, Dan Bisnis Syariah*, 6(7), 5490 - 5500.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sidabutar, M., Aidilisyah, R. M., Aulia, Y. K., Umari, N. ', Khairi, F. A., Usman, A., & Altania, E. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Epistema*, 1(2), 117-125.
- Simamora, L., Monisa, W., & Kristiana, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa melalui Aplikasi Google Meet pada Materi Aljabar Kelas VII SMP Islam Al Kautsar. Prosiding Disusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, (pp. 391-400)
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sohilait, E. (2021). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. Depok: Pt Raja Grafindo Persada.
- Sugiono, & Siregar, E. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar, Tingkat Kreativitas Dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik smk Mutiara Baru Kota Bekasi tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Satya Mandiri: Manajemen Dan Bisnis*, 7(2), 13-30.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartanto, D., Amalia, F. A., & Najib, M. (2023). *Metode Riset Bisnis: Dasar-Dasar Mendesain Dan Melakukan Riset Di Konteks Bisnis*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sukardi, M. Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya, Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmawati, A. S., Rusmayadi, G., Amalia, M. M., Hikmah, H., Rumata, N. A., Chatra P, M. A., . . . Sa'dianoor, S. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif : Teori Dan Penerapan Praktis Analisis Data Berbasis Studi Kasus*. Jambi: Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sukmawati, Y. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap prestasi Belajar Siswa Jurusan Otomatisasi Dan tata Kelola Perkantoran Smk Negeri 2 Kota Jambi. *Indonesian Educational Administration And Leadership Journal*, 5(1), 21-29.
- Sumarsono, P., Inganah, S., Iswatiningsih, D., & Husama. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran Di Era Milenial*. Ummppress.

- Supriani, Y., Ulfah, & Arifudin, O. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar*, 1(1), 1-10.
- Suryana, E., Apriana, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070-2080.
- Sutha, D. W. (2019). *Biostatistika*. Malang.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Suwatno, & Arviana, N. (2023). Komunikasi Interpersonal: Panduan Membangun Keterampilan Relasional Kontemporer. Bumi Aksara.
- Syafril, & Zen, Z. (2019). *Dasar Dasar Ilmu Pendidikan*. Prenada Media.
- Syukurman, M., As, F., Iswandi, Afrinovera. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat (Jppm)*, 9(2), 158-166.
- Taslim, F., & Hervina. (2021). Emotional Quotient And English Learning Achievement (A Correlation. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 71-79.
- Terimajaya, I. W., Dewi, N. L., Simamora, T., Judijanto, L., Sigamura, R. K., Nurhayati, N., . . . Basri, B. (2024). *Dasar-Dasar Statistika : Konsep Dan Metode Analisis*. Jambi: Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky Dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif Dalam Pengembangan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209-228.
- Tullah, R., & Amiruddin. (2020). Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 48-55.
- Umar, E., & Makalungse, F. (2020). The Influence Of The Family Environment On Student Learning Outcomes In Ips Lesson In Sdn 83 Kota Tengah Kota Gorontalo. *Novateur Publications International Journal Of Innovations In Engineering Research And Technology [Ijiert]*, 7(12), 155-161.
- Wada, F. H., Pertiwi, A., Hasiolan, M. I., Lestari, S., Sudipa, I. G., Patalatu, J. S., . . . Rahman. (2024). *Metodologi Penelitian*. Jambi: Pt. Sonpedia Publishing Indonesia .
- Wahjusaputri, S., & Purwanto, A. (2022). *Statistika Pendidikan Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Cv Bintang Semesta Media.
- Wardani, I. R., Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332-346.

- Wati, F. A., & Isroah. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 22-126.
- Wulandari, H., & Nurhaliza, R. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 682-687.
- Yahya, M., & Mahande, R. D. (2023). *Belajar Dan Pembelajaran Kejuruan*. Indonesia Emas Group.
- Yana, E., & Nurjanah, N. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon. *Edunomic*, 2(1), 1-9.
- Yanti, Y., & Marimin, M. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 329-338.
- Yudawisastra, H. G., Harinie, L. T., Wau, A., Martins, L. V., Pesiwarissa, L. F., Sari, D. F., . . . Darsana, I. M. (2023). *Metodologi Penelitian*. Cv. Intelektual Manifes Media.
- Zakiy, M. (2021). *Spss Penelitian Keperilakuan: Teori Dan Praktik*. Jakarta : Kencana.