

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
TERHADAP PENGETAHUAN PENDIDIKAN SEKSUAL PADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Disusun Oleh:

Shefira Jasmine Annishur

NIM 2001394

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
TERHADAP PENGETAHUAN PENDIDIKAN SEKSUAL PADA ANAK
USIA DINI

Oleh
Shefira Jasmine Annishur
2001394

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

©Shefira Jasmine Annishur
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

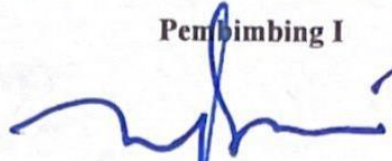
Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lain tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
SHEFIRA JASMINE ANNISHUR
2001394

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
TERHADAP PENGETAHUAN PENDIDIKAN SEKSUAL PADA ANAK
USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing:

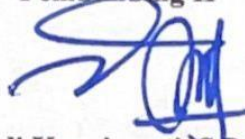
Pembimbing I



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D

NIP. 197907142002122001

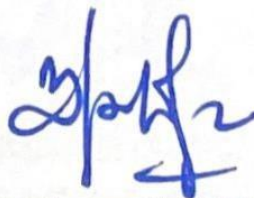
Pembimbing II



Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus

NIP. 19711109 2000032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SHEFIRA JASMINE ANNISHUR

2001394

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
TERHADAP PENGETAHUAN PENDIDIKAN SEKSUAL PADA ANAK
USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Rita Marivana, M.Pd

NIP. 19780308 200112 2 001

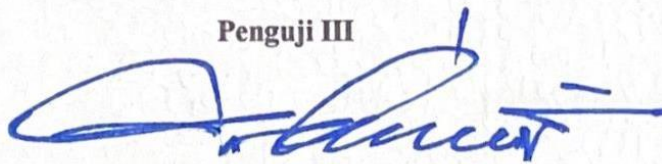
Penguji II



Dr. Badru Zaman, M.Pd

NIP. 19740806 200112 1 002

Penguji III



Dr. Rudyanto, S.Pd., M.Si

NIP. 19740617 199903 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

LEMBAR PERNYATAAN

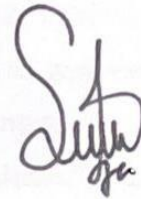
Nama : Shefira Jasmine Annishur

NIM : 2001394

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak Usia Dini” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2025



Shefira Jasmine Annishur

2001394

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan Rahmat Allah SWT, *Alhamdulillah ala kulli hal*, penulis mengucapkan syukur atas rampungnya penyusunan skripsi ini. Penelitian ini dilakukan atas banyaknya dukungan serta motivasi yang diberikan pada penulis dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memudahkan dan memberi fasilitas penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memudahkan dan memberi fasilitas penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Hani Yulindrasari, S.Psi., M. Gendst., Ph.D., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu luang, bimbingan, dukungan, motivasi, serta kritik dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. phil. Leli Kurniawati S.Pd.,M.Mus., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu luang, bimbingan, dukungan, motivasi, serta kritik dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Aan Listiana, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang sudah membimbing penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Seluruh Dosen PGPAUD FIP UPI yang sudah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga pada penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
7. Staf TU PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan fasilitas dan dukungan pada penulis selama perkuliahan.
8. Bapak Dr. Asep Deni Gustiana, M.Pd, selaku validator ahli yang telah berkenan memberikan waktu luang dan bersedia memberikan ilmunya untuk memperbaiki lembar instrumen pendidikan seksual anak.
9. Kepala Sekolah serta seluruh Staff guru di Pos Paud Mutiara Insani Bandung yang telah memberikan izin dan memberikan bantuannya selama penulis melakukan penelitian di sekolah

10. Mama dan Papa tersayang, Ibu Neneng Siti Aisah dan Bapak Andry Sutrisno yang senantiasa memberikan doa terbaik, dukungan dan kasih sayang pada penulis. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, perlindungan, kemudahan, keselamatan, dan keberkahan dalam setiap langkahnya.
11. Kakak kakak tersayang, Teh Dini, A Chepy Noerzaman, Teh Dian Riana Anggraeni dan Teh Putri Andriani Syarifatunnisa yang senantiasa memberikan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas semangat yang tidak pernah padam, doa yang tulus tanpa putus, serta kasih sayang yang selalu hadir tanpa menuntut apa pun sebagai balasan.
12. Putri Wulan Sari dan Muhamad Fikri Ramadhan yang telah hadir sejak masa SMP dan tetap setia hingga saat ini. Terimakasih atas doa, dukungan, apresiasi serta telinga yang setia mendengarkan setiap keluh kesah. Terima kasih telah menjadi tempat pulang dalam setiap langkah perjalanan ini.
13. Sahabat-sahabat penulis Adisa Putri Ramadhani, Intan Damayanti, Sabrina Jasmine Puteri G, Nabilla Putri Iskandar, Kitsara Aulia Al-Fath, Widi Utari, Amalia Zahara, Nazmi Asha Q, dan Aulia Faza yang selalu menjadi pendengar setia, meluangkan waktu, mencurahkan kasih, dan memberikan dukungan dalam berbagai bentuk pada penulis, baik dalam kondisi senang maupun susah. Semoga Allah senantiasa menjaganya.

Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sebagai bentuk balasan atas segala kebaikan dan dukungan yang diberikan. Aamiin.

Bandung, April 2025

Shefira Jasmine Annishur
2001394

KATA PENGANTAR

Dengan Rahmat Allah SWT, *Alhamdulillah ala kulli hal*, peneliti mengucapkan syukur atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah pada Nabi Muhammad shalallahu alaihi wassalam. Terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak Usia Dini”.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan maupun kesalahan baik dalam isi maupun penulisan. Oleh karena itu, segala masukan, saran, kritik dari pembimbing, penguji, serta pembaca sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Besar harapan peneliti bahwa penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta pihak-pihak terkait.

Bandung, April 2025

Shefira Jasmine Annishur

2001394

ABSTRAK
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
TERHADAP PENGETAHUAN PENDIDIKAN SEKSUAL PADA ANAK
USIA DINI

Shefira Jasmine Annishur

2001394

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya pengetahuan anak usia dini terhadap pendidikan seksual, terutama dalam hal mengenali bagian tubuh pribadi, membedakan sentuhan baik dan buruk, serta menjaga diri dari kekerasan seksual. Padahal, pendidikan seksual sangat penting diberikan sejak dini untuk membekali anak dengan pemahaman dasar yang sesuai dengan tahap perkembangannya. Salah satu media yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi pendidikan seksual secara menyenangkan dan mudah dipahami anak adalah buku cerita bergambar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media buku cerita bergambar terhadap pengetahuan pendidikan seksual anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pre-eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest*. Subjek dalam penelitian ini adalah 16 anak kelompok B di Pos PAUD Mutiara Insani Kecamatan Cicendo. Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian pengetahuan pendidikan seksual anak yang telah divalidasi secara teoritis. Analisis data dilakukan secara statistik menggunakan uji *Paired Sample T-Test*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan pendidikan seksual anak setelah diberikan perlakuan menggunakan media buku cerita bergambar. Hasil data ini ditunjukkan melalui uji hipotesis *Paired Sample T-Test* yang menunjukkan bahwa sig. 0,001. Hal ini menunjukkan bahwa media buku cerita bergambar efektif dalam meningkatkan pemahaman anak mengenai pendidikan seksual. Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan pendidik dapat mempertimbangkan penggunaan buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran yang tepat dalam mengenalkan pendidikan seksual kepada anak usia dini.

Kata kunci: pendidikan seksual, anak usia dini, buku cerita bergambar

ABSTRACT
THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF PICTURE STORYBOOK MEDIA
ON SEXUAL EDUCATION KNOWLEDGE IN EARLY CHILDHOOD

Shefira Jasmine Annishur
2001394

This research is motivated by the low knowledge of early childhood sexual education, especially in terms of recognizing personal body parts, distinguishing between good and bad touch, and protecting oneself from sexual violence. In fact, sexual education is very important to be given from an early age to equip children with basic understanding that is in accordance with their developmental stages. One of the media that can be used to convey sexual education materials in a fun and easy for children to understand is picture story books. This study aims to determine the effectiveness of picture storybook media on early childhood sexual education knowledge. The method used in this study is a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The subjects in this study were 16 children from group B at the Mutiara Insani PAUD Post, Cicendo District. The instrument used is in the form of a knowledge assessment sheet for children that has been theoretically validated. Data analysis was carried out statistically using the Paired Sample T-Test. The results of this study show that there is a significant increase in children's sexual education knowledge after being treated using picture storybook media. The results of this data are shown through the Paired Sample T-Test hypothesis test which shows that sig. 0.001. This shows that picture storybook media is effective in improving children's understanding of sexual education. Based on the results of this study, it is hoped that educators can consider the use of picture storybooks as the appropriate learning medium in introducing sexual education to early childhood.

Keywords: *sexual education, early childhood, picture storybooks*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I.....	16
PENDAHULUAN.....	16
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	16
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	22
1.3 Tujuan Penelitian.....	22
1.4 Manfaat Penelitian.....	23
1.5 Struktur Organisasi.....	24
BAB II.....	25
TINJAUAN PUSTAKA.....	25
2.1 Pendidikan Seksual	25
2.1.1 Pengertian Pendidikan Seksual Anak Usia Dini	25
2.1.2 Pendidikan Seksual AUD dalam Perspektif Islam	27
2.1.3 Tujuan Pendidikan Seksual AUD	30
2.1.4 Bentuk-bentuk Pendidikan Seksual untuk AUD.....	33
2.1.5 Tahapan Pendidikan Seksual AUD.....	36
2.1.6 Materi Pendidikan Seksual AUD.....	38
2.1.7 Lingkungan Pendukung Pendidikan Seksual AUD.....	41
2.1.8 Metode Pendidikan Seksual AUD.....	44
2.2 Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget	46
2.3 Media Pembelajaran	47
2.4 Buku Cerita.....	51

2.4.1	Pengertian Buku Cerita Bergambar.....	51
2.4.2	Manfaat Buku Cerita Bergambar.....	53
2.4.3	Fungsi Buku Cerita Bergambar.....	53
2.4.4	Jenis-jenis Buku Cerita Bergambar.....	55
2.4.5	Kelebihan dan Kekurangan Buku Cerita Bergambar.....	56
2.4.6	Langkah-Langkah Bercerita.....	58
2.5	Buku Aku Anak yang Berani, Bisa Melindungi Diri Sendiri.....	60
2.5.1	Penjelasan Isi Buku Aku Anak yang Berani Bisa Melindungi Diri Sendiri.....	60
2.6	Penelitian Terdahulu.....	70
2.7	Kerangka Berpikir.....	72
2.8	Hipotesis Penelitian.....	75
BAB III		76
METODE PENELITIAN		76
3.1	Metode dan Desain Penelitian	76
3.2	Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	77
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	77
3.2.1	Subjek Penelitian	78
3.3	Variabel Penelitian.....	78
3.4	Definisi Operasional.....	78
3.4.1	Pengetahuan Anak dalam Pendidikan Seksual	78
3.4.2	Buku Cerita Bergambar.....	79
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	80
3.5.1	Tes	81
3.6	Instrumen Penelitian.....	82
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	83
3.6.3	Uji Validitas.....	86
3.6.4	Uji Reliabilitas	87
3.7	Prosedur Penelitian.....	88
3.7.1	Tahap Persiapan Penelitian.....	88
3.7.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	89
3.7.3	Tahap Penyusunan Laporan Hasil Penelitian.....	90
3.8	Teknik Analisis Data.....	91
3.9	Isu Etik.....	94
BAB IV		95
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		95
4.1	Temuan Penelitian	95

4.1.1	Profil Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak Sebelum Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar.....	95
4.1.2	Profil Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak Sesudah Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar.....	98
4.1.3	Efektivitas Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Pendidikan Seksual Pada Anak Usia Dini	101
4.2	Pembahasan Temuan Penelitian.....	105
4.2.1	Pengetahuan Pendidikan Seksual Sebelum Media Buku Cerita Bergambar	105
4.2.2	Pengetahuan Pendidikan Seksual Sesudah Media Buku Cerita Bergambar	110
4.2.3	Efektivitas Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Pendidikan Seksual Pada Anak Usia Dini	113
BAB V		118
KESIMPULAN DAN SARAN		118
5.1	Kesimpulan	118
5.1.1	Pengetahuan Pendidikan Seksual Sebelum Perlakuan Media Buku Cerita Bergambar	118
5.1.2	Pengetahuan Pendidikan Seksual Sesudah Perlakuan Media Buku Cerita Bergambar	118
5.1.3	Efektivitas Media Buku Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak	119
5.2	Saran	119
5.2.1	Bagi Guru PAUD	119
5.2.2	Bagi Orang Tua.....	119
5.2.3	Bagi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini	120
5.2.4	Bagi Peneliti Selanjutnya	120
DAFTAR PUSTAKA.....		121
LAMPIRAN.....		124

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Pre-Eksperimen	77
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian	78
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini	83
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak	87
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	88
Tabel 3. 6 Interpretasi Korelasi Koefisien	88
Tabel 3. 7 Jadwal Penelitian	89
Tabel 3. 8 Skor Maksimal Ideal.....	92
Tabel 3. 9 Skor Minimal Ideal.....	92
Tabel 3. 10 Skor Minimal Ideal.....	92
Tabel 3. 11 Kriteria Pengetahuan Pendidikan Seksual	92
Tabel 4. 1 Profil Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak Sebelum Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar.....	95
Tabel 4. 2 Profil Keadaan Awal Indikator Pendidikan Seksual Sebelum Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar.....	97
Tabel 4. 3 Profil Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak Sesudah Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar.....	98
Tabel 4. 4 Profil Keadaan Akhir Indikator Pendidikan Seksual Sesudah Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar.....	99
Tabel 4. 5 Peningkatan Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar.....	101
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	102
Tabel 4. 7 Hasil Uji Paired Sample T-test.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Cover Buku Aku Anak yang Berani Bisa Melindungi Diri Sendiri .	60
Gambar 2. 2 Buku Cerita Judul Kenapa Berbeda	61
Gambar 2. 3 Buku Cerita Darimana Asalnya Adik Bayi.....	62
Gambar 2. 4 Buku Cerita Judul Pipis Dimana	63
Gambar 2. 5 Buku Cerita Judul Mengapa Tidak Boleh	64
Gambar 2. 6 Buku Cerita Judul Sentuhan Apa Ini	65
Gambar 2. 7 Buku Cerita Judul Sakit Nggak Sih.....	66
Gambar 2. 8 Buku Cerita Judul Apakah Ada Monster	67
Gambar 2. 9 Buku Cerita Judul Cerita atau Tidak.....	68
Gambar 2. 10 Buku Cerita Judul Siapa Itu.....	69
Gambar 2. 11 Buku Cerita Judul Siapa yang Bisa Melindungiku.....	70
Gambar 2. 12 Kerangka Berpikir	74
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	90

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Persentase Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak Sebelum Anak Sebelum Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar.....	96
Grafik 4. 2 Profil Keadaan Awal Indikator Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak Sebelum Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar	97
Grafik 4. 3 Persentase Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak Sesudah Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar	99
Grafik 4. 4 Profil Keadaan Akhir Pendidikan Seksual Sesudah Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar	100
Grafik 4. 5 Peningkatan Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar	102
Grafik 4. 6 Skor Rata-Rata Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar	104
Grafik 4. 7 Rata-Rata Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar	104

DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H., & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 989–992.
- Anggraini, T., Riswandi, & Sofia, A. (2017). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini : Aku dan Diriku. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 1–14.
- Azzahra, Q. M. (2020a). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini: “My Bodies Belong To Me.” *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 77–86. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v4i1.736>
- Billa, Y. S., Rakimahwati, R., Mayar, F., & Yaswinda, Y. (2023). Media Buku Cerita bergambar berbasis inkuiri untuk mengembangkan kreativitas anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7965–7976. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5727>
- Chomaria, N (2021). Pendidikan Seks Untuk Anak. Aqwam: Solo
- Dale, E. (1969). *Audio-Visual Methods in Teaching* (3rd ed.). New York: Dryden Press.
- Dewi, R., & Bakhtiar, N. (2020). Urgensi Pendidikan Seksual dalam Pembelajaran bagi Siswa MI/SD untuk Mengatasi Penyimpangan Seksual. *Instructional Development Journal*, 3(2), 128. <https://doi.org/10.24014/idj.v3i2.11697>
- Dodiy Fahmeyzan, U., Soraya, S., Etmy, D., & Etmy, D. (2018). UJI NORMALITAS DATA OMZET BULANAN PELAKU EKONOMI MIKRO DESA SENGGIGI DENGAN MENGGUNAKAN SKEWNESS DAN KURTOSIS. *Jurnal Varian*.
- Febriagivary, A. H. (2021). Mengenalkan Pendidikan Seksualitas Untuk Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi. *Children Advisory Research and Education Jurnal CARE*, 8(2), 2021.
- Hartati, S., Damayanti, E., Rusdi T, M., & Patiung, D. (2021). Peran Metode Bercerita terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 74–86. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v8i2.10513>
- Irsyad, M. (2019). Pendidikan PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK USIA DINI. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 73. <https://doi.org/10.32332/elementary.v5i1.1374>
- Ismiulya, F., Diana, R. R., Na'imah, N., Nurhayati, S., Sari, N., & Nurma, N. (2022). Analisis Pengenalan Edukasi Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4276–4286. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2582>
- Isnaeni, R. F., & Latipah, E. (2021). Perkembangan Seksual Anak Usia Dini (0-6 Tahun) Dan Stimulasinya. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 255–262.
- Justicia, R. (2016). Program Underwear Rules untuk Mencegah. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 217–232.
- Juwita, G., Surya Amanda, R., Sherly Utami, W., & Jambi, U. (2024). PENGARUH BUKU CERITA AKU SAYANG TUBUHKU TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-FARIZI KECAMATAN JAMBI SELATAN.

- Kartini, D., & Setiawan, A. (2022). Pengaruh media buku cerita bergambar terhadap pemahaman konsep anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1023–1031. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1451>
- Kusuma, R. T., Nafisah, N. N. D., Fidiyaningrum, R., Wahida, J., & Apriasari, K. T. (2021). Gambaran Pengetahuan tentang Kekerasan Seksual dan Mindset tentang Pendidikan Seksual Dini pada Orang Tua dan Guru TK Al-Amien Kabupaten Jember. *BIOGRAPH-I: Journal of Biostatistics and Demographic Dynamic*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.19184/biograph-i.v1i1.23374>
- Made, N., Arsa, R. A., Ujianti, R., & Astawan, I. G. (2021). Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Seksual Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *MPI*, 2(1).
- Mariyona, K., & Rusdi, P. H. N. (2022). Efektifitas Penggunaan Media Video Animasi terhadap Pengetahuan Pencegahan Pelcehan Seksual pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Kota Bukittinggi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 2082. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2901>
- Miranda, D. (2018). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreativitas Aud. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 18. <https://doi.org/10.26418/jvip.v10i1.25975>
- Nurjanah, S., & Fatmawati, R. (2021). Penggunaan buku cerita bergambar sebagai media edukasi seksual bagi anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 5(1), 35–44. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v5i1.3295>
- Oktarina, N., & Liyanovitasari. (2019). *Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan tentang Seks Dini pada Anak*. <https://jurnal.stikesperintis.ac.id/index.php/JKP>
- Oktavianingsih, E & Fazriatin, R.P (2019). PT Refika Aditama:Bandung
- Pop, M. V., & Rusu, A. S. (2015). The Role of Parents in Shaping and Improving the Sexual Health of Children – Lines of Developing Parental Sexuality Education Programmes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 209(July), 395–401. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.210>
- Pradnyani, D. A. A. P., Amini, M. N., & Krisnani, A. R. (2023). *Dampak Media Sosial terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 175–184. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.54218>
- Pradnyani, G., Rahayu, N., & Yasin, M. (2023). *Penyuluhan Sex Education dalam Mencegah Kekerasan Seksual di Mi Miftahul Ulum De Conning School*. <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/index>
- Pratiwi, D. M., & Musyadah, F. (2022). *Peran Orang Tua dalam Memberikan Pendidikan Seksual pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1445–1454. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1902>
- Rahayu, E. D., & Damayanti, M. (2023). *Peran Lingkungan Sosial dalam Pendidikan Seksual Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan dan Perlindungan Anak*, 5(1), 88–97. <https://doi.org/10.25029/jppa.v5i1.4521>

- Adipta, H., & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 989–992.
- Anggraini, T., Riswandi, & Sofia, A. (2017). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini : Aku dan Diriku. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 1–14.
- Azzahra, Q. M. (2020a). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini: “My Bodies Belong To Me.” *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 77–86. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v4i1.736>
- Billa, Y. S., Rakimahwati, R., Mayar, F., & Yaswinda, Y. (2023). Media Buku Cerita bergambar berbasis inkuiri untuk mengembangkan kreativitas anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7965–7976. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5727>
- Chomaria, N (2021). Pendidikan Seks Untuk Anak. Aqwam: Solo
- Dale, E. (1969). *Audio-Visual Methods in Teaching* (3rd ed.). New York: Dryden Press.
- Dewi, R., & Bakhtiar, N. (2020). Urgensi Pendidikan Seksual dalam Pembelajaran bagi Siswa MI/SD untuk Mengatasi Penyimpangan Seksual. *Instructional Development Journal*, 3(2), 128. <https://doi.org/10.24014/idj.v3i2.11697>
- Dodiy Fahmeyzan, U., Soraya, S., Etmy, D., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data OMZET BULANAN PELAKU EKONOMI MIKRO DESA SENGGIGI DENGAN MENGGUNAKAN SKEWNESS DAN KURTOSIS. *Jurnal Varian*.
- Febriagivary, A. H. (2021). Mengenalkan Pendidikan Seksualitas Untuk Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi. *Children Advisory Research and Education Jurnal CARE*, 8(2), 2021.
- Hartati, S., Damayanti, E., Rusdi T, M., & Patiung, D. (2021). Peran Metode Bercerita terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 74–86. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v8i2.10513>
- Irsyad, M. (2019). Pendidikan PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK USIA DINI. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 73. <https://doi.org/10.32332/elementary.v5i1.1374>
- Ismiulya, F., Diana, R. R., Na'imah, N., Nurhayati, S., Sari, N., & Nurma, N. (2022). Analisis Pengenalan Edukasi Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4276–4286. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2582>
- Isnaeni, R. F., & Latipah, E. (2021). Perkembangan Seksual Anak Usia Dini (0-6 Tahun) Dan Stimulasinya. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 255–262.
- Justicia, R. (2016). Program Underwear Rules untuk Mencegah. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 217–232.
- Juwita, G., Surya Amanda, R., Sherly Utami, W., & Jambi, U. (2024). PENGARUH BUKU CERITA AKU SAYANG TUBUHKU TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-FARIZI KECAMATAN JAMBI SELATAN.

- Kartini, D., & Setiawan, A. (2022). Pengaruh media buku cerita bergambar terhadap pemahaman konsep anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1023–1031. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1451>
- Kusuma, R. T., Nafisah, N. N. D., Fidiyaningrum, R., Wahida, J., & Apriasari, K. T. (2021). Gambaran Pengetahuan tentang Kekerasan Seksual dan Mindset tentang Pendidikan Seksual Dini pada Orang Tua dan Guru TK Al-Amien Kabupaten Jember. *BIOGRAPH-I: Journal of Biostatistics and Demographic Dynamic*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.19184/biograph-i.v1i1.23374>
- Made, N., Arsa, R. A., Ujianti, R., & Astawan, I. G. (2021). Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Seksual Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *MPI*, 2(1).
- Mariyona, K., & Rusdi, P. H. N. (2022). Efektifitas Penggunaan Media Video Animasi terhadap Pengetahuan Pencegahan Pelcehan Seksual pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Kota Bukittinggi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 2082. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2901>
- Miranda, D. (2018). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreativitas Aud. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 18. <https://doi.org/10.26418/jvip.v10i1.25975>
- Nurjanah, S., & Fatmawati, R. (2021). Penggunaan buku cerita bergambar sebagai media edukasi seksual bagi anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 5(1), 35–44. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v5i1.3295>
- Oktarina, N., & Liyanovitasari. (2019). *Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan tentang Seks Dini pada Anak*. <https://jurnal.stikesperintis.ac.id/index.php/JKP>
- Oktavianingsih, E & Fazriatin, R.P (2019). PT Refika Aditama:Bandung
- Pop, M. V., & Rusu, A. S. (2015). The Role of Parents in Shaping and Improving the Sexual Health of Children – Lines of Developing Parental Sexuality Education Programmes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 209(July), 395–401. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.210>
- Pradnyani, D. A. A. P., Amini, M. N., & Krisnani, A. R. (2023). *Dampak Media Sosial terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 175–184. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.54218>
- Pradnyani, G., Rahayu, N., & Yasin, M. (2023). *Penyuluhan Sex Education dalam Mencegah Kekerasan Seksual di Mi Miftahul Ulum De Conning School*. <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/index>
- Pratiwi, D. M., & Musyadah, F. (2022). *Peran Orang Tua dalam Memberikan Pendidikan Seksual pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1445–1454. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1902>
- Rahayu, E. D., & Damayanti, M. (2023). *Peran Lingkungan Sosial dalam Pendidikan Seksual Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan dan Perlindungan Anak*, 5(1), 88–97. <https://doi.org/10.25029/jppa.v5i1.4521>

- Rahmasari, R., & Fathiyah, K. N. (2023). Penerapan Pendidikan Seksual Dini Berbasis Media Audio Visual melalui Lagu Kujaga Tubuhku. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 842–854. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3754>
- Rahmawati, R. (2020). Nilai dalam Pendidikan Seks bagi Anak Usia Dini. *Islamic EduKids*, 2(1), 25–39. <https://doi.org/10.20414/iek.v2i1.2273>
- Rahmi, L. (2019). Pengembangan Self-Efficacy Pelajar Melalui Pendidikan Seks Dini Guna Mencegah Pelecehan Seksual Pada Anak. *ABDI: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 84–87. <https://doi.org/10.24036/abdi.v1i2.22>
- Rakhmawati, E., Hadjam, N., Khilmiyah, A., Sutrisno, Bashori, K., & Rahmatullah, A. (2023). Buku Panduan untuk Guru mengenai Pendidikan Seksual Anak Usia Dini. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Samaya, D. (2021). Desain Dan Validasi Buku Cerita Bergambar Membaca Dini Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Selatan. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*, 14(2), 85–95. <https://doi.org/10.33557/binabahasa.v14i2.1433>
- Septiani, R. D. (2021). Pentingnya Komunikasi Keluarga dalam Pencegahan Kasus Kekerasan Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 50–58. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i1.40031>
- Solihin. (2015). Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Bina Anaprasa Melati Jakarta Pusat). *JURNAL JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 1, 56–74.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Tampubolon, G. N., Nurani, Y., & Meilani, S. M. (2019). Pengembangan Buku Pendidikan Seksual Anak Usia 1-3 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 527. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.243>
- Ulina Fatmawati, D., Syamsulhuda, & Kusumawati, A. (2018). Persepsi Kerentanan dan Hambatan Ibu terhadap Pendidikan Seksual pada Anak Usia Dini (4-6 tahun). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(4), 543–552.
- Yafie, E. (2017). *PENDIDIKAN SEKSUAL ANAK USIA DINI Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education) Volume 4 Nomor 2 Januari 2017 PENDAHULUAN Seks , memang masih dianggap tabu untuk dibicarakan oleh sebagian masyarakat kita , terutama orang tua . Mungkin dalam ang. 4, 18–30.*