

## ABSTRAK

### **STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DAN METODE PEMBELAJARAN PENYELESAIAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA**

**(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi  
Siswa Kelas X SMA PGII 1 Bandung Tahun Pelajaran 2013-2014)**

Oleh

**Ai Nur Solihat, S.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang mendapatkan perlakuan metode pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) dan metode pembelajaran pemecahan masalah (*problem solving*) pada mata pelajaran ekonomi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen, dengan subyek penelitian terdiri dari tiga kelas yaitu kelas X.4 (kelas *problem solving*), X.5 (kelas PBL) dan X.6 (kelas kontrol). Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis, observasi, dan kuesioner yang diberikan guru kepada siswa. Pengolahan data dilakukan dengan uji t (*paired-sample t-test*) dan *independent sample t-test* menggunakan aplikasi program SPSS. 21.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran berbasis masalah dan metode pembelajaran pemecahan masalah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah dan metode pembelajaran pemecahan masalah lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan metode pembelajaran ceramah. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah sama dengan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan masalah.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, *Problem Solving*, dan Kemampuan Berpikir Kreatif.

Ai Nur Solihat, 2014

*Studi Komparatif Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Universitas Pendidikan Indonesia* | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### COMPARATIVE STUDY OF USE PROBLEM BASED LEARNING METHOD AND PROBLEM SOLVING METHOD IN IMPROVED THE STUDENT CREATIVE THINKING ABILITY

(Quasi-Experimental Study on Economic Subjects Student Class XSMAPGIII  
Bandung Year of Education from 2013 to 2014)

by

**Ai Nur Solihat, S.Pd**

This study aimed to determine differences in creative thinking ability of students who get the treatment method of problem based learning and problem solving method on economic subjects.

The research was used a quasi-experimental methods, the study subjects consisted of three classes, class X.4 (problem solving class), X.5 (PBL class) and X.6 (control class). Data was collected through written tests, observations, and questionnaires given to the student. Data processing is done by t-test (paired-sample t-test) and independent sample t-test using SPSS 21 applications.

Based on the results of the study showed that the method of problem based learning and problem solving method can enhance students' ability to think creatively. Increased ability of creative thinking of students using problem based learning and problem solving method is higher than the increase in creative thinking skills of students using conventional learning methods. Increased ability of creative thinking of students who use the same method of problem based learning to creative thinking ability of students to use problem solving methods.

Keywords: Problem Based Learning (PBL), Problem Solving, and Creative Thinking.

Ai Nur Solihat, 2014

*Studi Komparatif Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Universitas Pendidikan Indonesia* | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu