

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	12
2.1 Teori Belajar Yang Melandasi Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) dan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>).....	12
2.2 Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	18
2.3 Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	24
2.4 Konsep Berpikir Kreatif	30

Ai Nur Solihat, 2014

Studi Komparatif Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	2.4.1	Konsep Kreativitas	30
	2.4.2	Konsep Berpikir Kreatif	33
	2.5	Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya.....	42
	2.6	Kerangka Pemikiran	44
	2.7	Hipotesis	49
BAB III		METODE PENELITIAN	50
	3.1	Metode Penelitian	50
	3.2	Desain Penelitian	50
	3.3	Objek Penelitian	51
	3.4	Sumber Penelitian	52
	3.5	Variabel Penelitian	52
	3.5.1	Kemampuan Berpikir Kreatif	53
	3.5.2	Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	55
	3.5.3	Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	58
	3.6	Alat Penelitian	60
	3.6.1	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	60
	3.6.2	Observasi	77
	3.6.3	Kuesioner	78
	3.7	Prosedur Penelitian	78
	3.8	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	82
	3.8.1	Teknik Pengolahan Data	82

3.8.2	Teknik Analisis Data	83
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1	Deskripsi Implementasi Penerapan Metode Pembelajaran.	88
4.2	Deskripsi Respon Siswa Terhadap Penggunaan Metode Pembelajaran	90
4.2.1	Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	90
4.2.2	Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	92
4.3	Hasil Pengolahan Data	94
4.3.1	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	94
4.3.2	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	96
4.4	Hasil Analisis Data	97
4.4.1	Uji Normlitas	97
4.4.2	Uji Homogenitas	98
4.4.3	Hasil Uji Hipotesis	99
4.4.3.1	Uji Hipotesis Pertama	99
4.4.3.2	Uji Hipotesis Kedua	101
4.4.3.3	Uji Hipotesis Ketiga	102

4.4.3.4	Uji Hipotesis Keempat	104
4.4.3.5	Uji Hipotesis Kelima	105
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.5.1	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sebelum dan Sesudah menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning/PBL</i>)	107
4.5.2	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode Pembelajaran Penyelesaian Masalah (<i>Problem Solving</i>)	111
4.5.3	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem based learning</i>) dan Metode Pembelajaran Konvensional Sesudah Perlakuan (<i>treatment</i>)	114
4.5.4	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Penyelesaian Masalah (<i>Problem Solving</i>) dan Metode Pembelajaran Konvensional Sesudah Perlakuan (<i>treatment</i>).....	116
4.5.5	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Menggunakan Metode	

	Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem based learning</i>) dan Metode Pembelajaran Penyelesaian Masalah (<i>Problem Solving</i>) Sesudah Perlakuan (<i>treatment</i>).....	120
	4.5.6 Impilikasi Terhadap Pendidikan.....	126
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	130
	5.1 Kesimpulan	130
	5.2 Saran	131
	DAFTAR PUSTAKA	133
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pencapaian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA PGII 1 Bandung Tahun Pelajaran 2013-2014	8
Tabel 2.1	Perbedaan Pembelajaran Konstruktivisme dan Pembelajaran Tradisional	17
Tabel 2.2	Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya.....	42
Tabel 3.1	<i>Nonequivalent Control Group Design</i>	50
Tabel 3.2	Deskripsi Subjek Penelitian.....	51
Tabel 3.3	Langkah-langkah Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	56
Tabel 3.4	Langkah-langkah Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>).....	58
Tabel 3.5	Kisi-kisi Alat Tes Berpikir Kreatif Pilihan Ganda	62
Tabel 3.6	Kisi-kisi Alat Tes Berpikir Kreatif Uraian (Essay)	65
Tabel 3.7	Rekapitulasi Validitasi Item Alat Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Pilihan Ganda dan Uraian (Essay).....	68
Tabel 3.8	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	71
Tabel 3.9	Reliabilitas Item Alat Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Pilihan Ganda dan Uraian (Essay)	71
Tabel 3.10	Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Soal Pilihan Ganda	73

Tabel 3.11	Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Soal Essay	74
Tabel 3.12	Interpretasi Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Soal Pilihan Ganda	75
Tabel 3.13	Interpretasi Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Soal Essay	76
Tabel 3.14	Rincian Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	76
Tabel 3.15	Kriteria Skala Sikap	78
Tabel 3.16	Kriteria Indeks Gain	83
Tabel 3.17	Masalah, Hipotesis, dan Statistik Uji	85
Tabel 4.1	Respon Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	91
Tabel 4.2	Respon Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	93
Tabel 4.3	Hasil Pre Test dan Post Test Pada Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	95
Tabel 4.4	Hasil Pre Test dan Post Test Pada Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	96
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	98
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	99
Tabel 4.7	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	99

Tabel 4.8	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	101
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Ketiga	102
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis keempat	101
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kelima	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hasil Yang Diperoleh Dari <i>Problem Based Learning</i>	32
Gambar 2.2	Bagan Alur Kerangka Pemikiran	48
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	81
Gambar 4.1	Respon Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	92
Gambar 4.2	Respon Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>).....	93
Gambar 4.3	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem based Learning</i>) dan Kelas Kontrol	95
Gambar 4.4	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>) dan Kelas Kontrol	96
Gambar 4.5	Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	100
Gambar 4.6	Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	102
Gambar 4.7	Perbandingan Nilai Rata-Rata N-Gain Kelas Eksperimen Yang	

	Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) dan Metode Ceramah	103
Gambar 4.8	Perbandingan Nilai Rata-Rata N-Gain Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>) dan Metode Ceramah	105
Gambar 4.9	Perbandingan Rata-Rata Nilai N-Gain Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) dan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	106