

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Dari pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya yaitu tentang penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika materi operasi hitung campuran bilangan bulat pada siswa kelas IV B SDN Ciburial, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa telah berlangsung dengan baik karena terlaksana sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang telah dibuat. Pada siklus I, keadaan kelas kurang kondusif karena siswa berebut untuk mengocok nomor kepala. Namun pada siklus II masalah tersebut dapat diatasi sehingga kondisi kelas tetap tertib karena setiap kelompok mendapat giliran mengocok nomor kepala yang akan keluar untuk mempresentasikan hasil pekerjaan kelompok. Model pembelajaran inipun benar-benar membangkitkan motivasi siswa untuk siap belajar. Pada pelaksanaannya, siswa aktif dalam kegiatan kelompoknya karena pada langkah akhir model ini, perwakilan kelompok yang nomor kocokannya dipanggil harus mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas. Setiap anggota kelompok memiliki tanggungjawab atas kelompoknya, dan memastikan tiap anggotanya dapat mengerjakan tugas kelompoknya. Model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) ini dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika.

2. Peningkatan motivasi belajar siswa melalui model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terjadi dengan baik. Motivasi siswa untuk belajar matematika dengan penerapan model *Numbered Heads Together* (NHT) pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Dengan penerapan model *Numbered Heads Together* (NHT) ini siswa antusias dan aktif selama proses pembelajaran sehingga pembelajaran terasa menyenangkan bagi siswa sehingga siswa mendapat pembelajaran yang bermakna. Hampir seluruh siswa memunculkan ketiga aspek motivasi belajar yang diteliti. Pada Indikator bertanya sebesar 82%, kerjasama 95%, dan ulet 95%.
3. Peningkatan hasil belajar melalui model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) menunjukkan hasil yang baik. Peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya mengalami peningkatan yang signifikan. Ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 23,07% yakni pada siklus I sebanyak 69,23% siswa dan pada siklus II sebanyak 92,30% siswa, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus pertama sebesar 71,15 dan pada siklus II sebesar 89,42. Serta indeks gain skor rata-rata kelas dari siklus I ke siklus II sebesar 0,93 dengan interpretasi tinggi.

## B. SARAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV B di SDN Ciburial. Dengan demikian, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru dapat menerapkan model *Numbered Heads Together* (NHT) ini untuk materi yang sama terhadap siswa yang mempunyai karakter relatif sama dengan subjek penelitian ini.
2. Dalam penerapan model *Numbered Heads Together* (NHT) perlu diperhatikan saat pengocokan nomor kepala sehingga siswa tetap tertib dan fokus pada pembelajaran matematika.

Rini Astrian S, 2014

*Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Hasil Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Disadari bahwa penelitian ini sangat terbatas, baik ditinjau dari subjek, maupun materi pelajarannya. Maka dari itu, model *Numbered Heads Together* (NHT) ini perlu dicobakan pada subjek yang lebih luas dan materi yang lebih umum.