

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Hipotesis Tindakan.....	7
BAB II PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT	
A. Pembelajaran Matematika	8
B. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	9
C. Motivasi Belajar	11
D. Hasil Belajar	14
E. Materi Bilangan Bulat	16
F. Pembelajaran Kooperatif	17
G. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	18

Rini Astrian S, 2014

*Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk
Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi
Hasil Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	21
B. Model Penelitian	22
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	22
D. Prosedur Penelitian.....	21
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Definisi Operasional.....	26
G. Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	30
1. Deskripsi Pembelajaran Siklus I	30
2. Deskripsi Pembelajaran Siklus II	39
B. Pembahasan	47
1. Penerapan Model <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	47
2. Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menerapkan model <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	47
3. Hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan penerapan model <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	----

LAMPIRAN	56
-----------------------	----

RIWAYAT HIDUP	152
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Indikator Motivasi Belajar	24
Tabel 3.2. Angket Siswa	25
Tabel 3.3. Kisi-kisi Lembar Observasi Motivasi.....	27
Tabel 3.4. Kategori Perolehan Skor Gain Ternormalisasi	29
Tabel 4.1. Langkah-langkah Model Numbered Heads Together (NHT).....	31
Tabel 4.2. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	34
Tabel 4.3. Motivasi Belajar Siswa Siklus I	36
Tabel 4.4. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	37
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	41
Tabel 4.6. Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	43
Tabel 4.7. Hasil Belajar Siswa Siklus II	44
Tabel 4.8. Gain yang di normalisasikan.....	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Rata-rata Nilai Siswa.....	45
Grafik 4.2. Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	46
Grafik 4.3. Perkembangan Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	48

Rini Astrian S, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Hasil Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Desain Penelitian Stephen Kemmis dan Mc Taggart	21
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

1. RPP Siklus I	56
2. RPP Siklus II	64
3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) KD.....	72

B. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-Kisi Instrumen.....	73
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	89
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	92
4. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	95
5. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	96
6. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	97
7. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	99

C. HASIL PENELITIAN

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	101
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	110
3. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	119
4. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	124
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	129
6. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	131
7. Tes Evaluasi Siklus I.....	133
8. Tes Evaluasi Siklus II.....	137
9. Angket Motivasi Belajar Siswa.....	141

D. DOKUMENTASI DAN IZIN PENELITIAN

1. Dokumentasi Siklus I.....	144
2. Dokumentasi Siklus II.....	145

Rini Astrian S, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Hasil Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	146
4. Surat Izin Penelitian	147
5. Lembar Bimbingan Skripsi.....	150