

ABSTRAK

Fusnika (1201271) Pembinaan *Civic Disposition* berbasis Nilai-Nilai Kemanusiaan pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kota Sukabumi”.

Nilai kemanusiaan merupakan bagian dari humanisme yaitu sikap atau tingkah laku mengenai perhatian manusia dengan menekankan pada rasa belas kasih serta menghargai harkat dan martabat setiap individu. Pada kenyataan saat ini, banyak ditemui perilaku merosotnya nilai-nilai kemanusiaan di dunia medis. Sebenarnya hal itu tidak perlu terjadi apabila semua pihak memiliki pengetahuan serta pemahaman yang baik terhadap nilai-nilai kemanusiaan. Penelitian ini bertujuan untuk menggali, mengkaji dan memperoleh gambaran tentang sebuah pembinaan watak kewarganegaraan yang berbasis nilai-nilai kemanusiaan pada pembelajaran PKn di STIKES Kota Sukabumi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi, studi dokumentasi dan studi literatur. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Nilai-nilai kemanusiaan dapat ditingkatkan melalui pembelajaran PKn yang dimaksudkan untuk mencetak warga negara yang baik yakni sebagai bagian dari warga negara yang tahu akan hak dan kewajibannya dalam kehidupan bernegara. (2) Program pembelajaran yang dilaksanakan melalui materi nilai-nilai kemanusiaan bersifat terbatas melalui materi hak dan kewajiban warga negara, hak asasi manusia, demokrasi, konstitusi dan negara hukum meskipun demikian melalui proses pembelajaran dan metode pembelajaran yang tepat serta peran dosen sebagai model dan contoh yang baik. (3) Program pembelajaran PKn mendukung terhadap pembinaan karakter kewarganegaraan para mahasiswa, ditunjang dengan program pendukung kebijakan Perguruan Tinggi serta bentuk pembinaan yang lainnya seperti pelatihan penanggulangan gawat darurat yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa sebagai langkah preventif dalam hal membawa dampak positif untuk mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh diluar perkuliahan. (4) Evaluasi hasil belajar PKn dapat dilihat dari dua aspek yaitu; *pertama*, menunjukkan beberapa kompetensi kewarganegaraan dimana mahasiswa menyadari keberadaannya sebagai warga negara yang harus menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan; *kedua*, merupakan upaya untuk memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan kompetensi kewarganegaraan, namun dibutuhkan suatu pengembangan pembelajaran yang lebih variatif dan inovatif. Rekomendasi hasil penelitian ini diantaranya; (1) Pengambilan Kebijakan Direktorat Pendidikan Tinggi, terutama pada pengembangan kurikulum materi HAM dalam PKn sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) di Perguruan Tinggi; (2) Ketua STIKES untuk tetap konsisten dan berupaya mengembangkan materi, desain pembelajaran, model dan sumber pembelajaran yang lebih variatif dan inovatif dan sebagai agen perubahan dalam masyarakat yang bermanfaat di lingkungan sekitar (3) Dosen PKn perlu meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan metode pembelajaran yang inovatif (4) Prodi PKn perlu mengembangkan model pembelajaran PKn berbasis

Fusnika, 2014

Pembinaan Civic Disposition berbasis Nilai-Nilai Kemanusiaan Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

nilai kemanusiaan (5) Peneliti selanjutnya, perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang pembinaan watak kewarganegaraan berbasis nilai-nilai kemanusiaan pada pembelajaran PKn di semua jenjang pendidikan.

Kata kunci: Watak Kewarganegaraan, Nilai Kemanusiaan, Pendidikan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Fusnika (1201271)

Civic Disposition Building Based on Humanity Values of Civic Learning at Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan, Sukabumi

Human values is a part of human's behaviour which emphasizes respect on each individual. Nowadays, a lot of human values on medical world is found to be declining. It does not suppose to happen if people have knowledge with better understanding towards human values. This research aims to observe and find out the representation of students' character based on civics learning at Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan, Sukabumi. Moreover, this study used qualitative method specifically, case study. Primary data are obtained through informant sources which are chosen purposively while secondary data are obtained from literature sources. The data are collected by using qualitative method including, interview in depth, observation, documentation, and literature. Studies thus, the results showed that: 1) Human values could be improved through civics learning to build good citizenship among students so that they know their obligations and rights. 2) The role of lecturer and good implementation of learning program through citizens' rights and obligations, human rights, democracy, constitution, and law nation. 3) Civics learning program supports various college policy programs and other training such as emergency response training by all students as preventive action to bring positive impacts in applying the knowledge. 4) The evaluation of civics learning could be found from two aspects such as; national/ citizenship competence in making the students realize their existence as citizens who respect human values; the need of various and innovative learning development which is useful to develop citizen competence. Furthermore, there are some recommendations for further studies, as follows; 1) Directorate of University Policy Making, especially in the matter of human rights curriculum development in civic education as a Personality Development Course (MPK) in University; 2) The head of STIKES, Sukabumi should be consistent in improving the subject material, learning design, model and source of various and innovative learning; 3) The lectures should improve the quality learning process and innovative learning; 4) Civic's learning model based on humanity values should be developed; 5) For the next researcher, it needs further research about national character building based on human values on civic learning in every stage of education.

Keywords: Citizenship Characters, Humanity Values, Civics Education

Fusnika, 2014

Pembinaan Civic Disposition berbasis Nilai-Nilai Kemanusiaan Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kota Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fusnika, 2014
Pembinaan Civic Dispositionberbasis Nilai-Nilai Kemanusiaan Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kota Sukabumi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu