

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDAS

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian dalam bentuk kuisioner (angket) yang kemudian dianalisis oleh penulis dapat di simpulkan dari hasil temuan dan pembahasan yang dilakukan oleh penulis dilihat dari seluruh data dengan pelaksanaan pembelajaran aktivitas pencak silat kelas XII di SMA Pasundan 7 Bandung berdasarkan faktor dari dalam dan faktor dari luar menunjukkan bahwa

Indikator perhatian siswa sangat rendah dibandingkan dengan indikator lainnya, Faktor dari dalam siswa yang sangat berpengaruh serta faktor pendukung yang sama berpengaruhnya untuk mengubah perhatian siswa saat pelaksanaan pembelajaran pencak silat.

Maka penelitian yang berjudul “Analisis Pembelajaran Aktivitas Pencak Silat di SMA Pasundan 7 Bandung” menunjukkan kurangnya perhatian siswa saat pelaksanaan pembelajaran aktivitas pencak silat di SMA Pasundan 7 Bandung yang di dukung oleh faktor dari dalam dan luar siswa.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak-pihak terkait dalam bidang pendidikan dapat dilihat sebagai berikut:

1. Bagi guru memperoleh sumber yang mampu dijadikan acuan untuk membantu mengatasi permasalahan dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran aktivitas pencak sila pada indikator peranan guru.
2. Bagi siswa dapat menjadikan pengetahuan dan pemahaman terhadap pelaksanaan pembelajaran aktivitas pencak silat.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam menyelenggarakan proses pembelajaran aktivitas pencak silat di sekolah, khususnya bagi sekolah yang menjadi objek penelitian.
4. Bagi khalayak umum bahwa pada pelaksanaan pembelajaran aktivitas pencak silat terdapat faktor dari dalam dan dari luar yang berpengaruh bagi keterlaksanaan pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah di dapatkan ada beberapa hal yang ingin disampaikan oleh penulis berkaitan dengan hal yang dialami dan didapat setelah melakukan penelitian. Adapun beberapa hal dan masukan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah Diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap proses pembelajaran aktivitas pencak silat.
2. Bagi Siswa Diharapkan agar lebih bersemangat dalam pembelajaran pembelajaran aktivitas pencak silat. Lalu bagaimana siswa dapat menyelesaikan masalah atau menemukan solusi seraca tepat berdasarkan level kognitif Taksonomi Bloom yang ditinjau dari gaya belajar masing-masing.
3. Bagi Penulis Berikutnya Diharapkan kepada peneliti berikutnya agar meneliti lebih lanjut tentang pembelajaran aktivitas pencak silat dengan lebih sempurna dari hasil penelitian ini supaya dapat menjadi bahan acuan bagi peneliti yang lainnya.