

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PENERAPAN METODE
PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA
(Studi pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 3
Bandung)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program
Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:
Yusep Muhsin Nurdin
2109660

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PENERAPAN METODE *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung)

Oleh

Yusep Muhsin Nurdin

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia

© Yusep Muhsin Nurdin

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Yusep Muhsin Nurdin

2109660

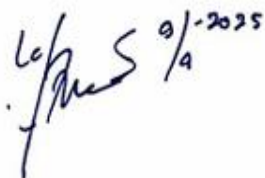
**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PENERAPAN METODE
PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA (Studi pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran di
SMK Negeri 3 Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing akademik:

Bandung, 09 April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.

NIP. 920200419901110201



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd. M.Si.

NIP. 197201272006042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd. M.Si.

NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah di uji pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 30 April 2025

Waktu : 08.00 - Selesai

Tempat : Gedung FPEB A Lt. 4, Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P.
NIP. 1968022519933012002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : 1. Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.
NIP. 920200419901110201

2. Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012003

2. Drs. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988031003

3. Riske Faldesiani, S.E., M.M.
NIP. 920200419881125201

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 11 April 2025

Yang membuat pernyataan



Yusep Muhsin Nurdin

NIM. 2109660

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PENERAPAN METODE *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung)

Oleh:

Yusep Muhsin Nurdin
2109660

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.
Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd. M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh minat belajar dan penerapan metode *Project Based Learning* terhadap hasil belajar Siswa di SMK Negeri 3 Bandung pada kelas XI Manajemen Perkantoran 1 dan 2. Latar belakang penelitian ini mengacu pada belum maksimalnya capaian akademik siswa yang dapat dilihat dari hasil belajar berupa nilai keaktifan, nilai ulangan harian, nilai sumatif tengah semester, dan sumatif akhir semester. Belum maksimalnya hasil belajar ini diharapkan dapat ditingkatkan melalui peningkatan minat belajar dan metode *Project Based Learning*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey eksplanatori (*explanatory survey method*) dengan pendekatan kuantitatif. Responden penelitian terdiri dari 68 dari kelas XI Manajemen Perkantoran 1 dan 2 di SMK Negeri 3 Bandung. Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan skala *likert* untuk mengukur variabel minat belajar dan metode *Project Based Learning*, dan dianalisis menggunakan metode regresi ganda.

Hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari minat belajar dan penerapan metode *Project Based Learning* terhadap hasil belajar Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran 1 dan 2 di SMK Negeri 3 Bandung dalam pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan secara simultan pada tingkat yang sangat kuat.

Kata Kunci: Minat Belajar, Metode *Project Based Learning*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING INTEREST AND THE APPLICATION OF PROJECT BASED LEARNING METHOD ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES (Study on Class XI Office Management Students at SMK Negeri 3 Bandung)

By:

**Yusep Muhsin Nurdin
2109660**

This research is guided by:

**Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.
Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd. M.Si.**

This study aims to examine the influence of learning interest and the application of Project Based Learning method on student learning Outcomes at SMK Negeri 3 Bandung in class XI Office Management 1 and 2. The background of this study refers to the less than optimal academic achievement of students which can be seen from the learning outcomes in the form of activeness scores, daily test scores, mid-semester summative scores, and final semester summative scores. The less than optimal learning outcomes are expected to be improved through increasing learning interest and the Project Based Learning method.

The method used in this study is the explanatory survey method with a quantitative approach. The research respondents consisted of 68 from class XI Office Management 1 and 2 at SMK Negeri 3 Bandung. Data were collected through a questionnaire with a Likert scale to measure the variables of learning interest and the Project Based Learning method, and analyzed using the multiple regression method.

The results of data analysis and hypothesis testing show that there is a positive and significant influence of learning interest and implementation of Project Based Learning method on the learning outcomes of Class XI Office Management 1 and 2 Students at SMK Negeri 3 Bandung in Creative Product and Entrepreneurship learning simultaneously at a very strong level.

Keywords: *Learning Interest, Project Based Learning Method, Learning Outcomes.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Penerapan Metode *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung)”.

Penulis menyadari bahwa penyajian maupun isi skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidak lupa juga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta membantu selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih tidak terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menimba ilmu dan menyusun skripsi hingga selesai.
2. Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
3. Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd. M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
4. Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M. dan Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd. M.Si., selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi yang telah memberikan bimbingan serta motivasi selama penulis mengampu studi di

Universitas Pendidikan Indonesia dan saat penulis menyusun skripsi ini hingga selesai.

5. Seluruh dosen dan staff di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi dan keikhlasan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
6. Drs. Agung Indaryatno, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Bandung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Orang tua tercinta Bapak Nandang Nurdin Latip, S.P., M.P. dan Ibu Tita Patmawati, S.Pd., yang telah memberikan kasih do'a, cinta dan kasih sayang, serta dorongan dan dukungan yang tidak pernah henti kalian berikan kepada penulis baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Adik kandung penulis Adrian Taufik Rahman Nurdin dan Ridho Muhibbusya'bani Nurdin yang telah memberikan dukungan secara moril dan positif kepada penulis.
9. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a dan dukungan selama penulis menyusun skripsi ini hingga selesai.
10. Amanda Firyal Fauziah yang telah berkontribusi, memberi dukungan secara moril, kesabaran sepenuh hati, dan kehadiranmu jadi kekuatan terbesar yang membuat penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah kebersamai penulis sampe dititik ini, masa depan sudah menanti kita.

Semua do'a, dukungan dan bantuan yang penulis dapatkan tentunya sangat berharga dan memiliki arti. Terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, semoga segala bantuan dan kebaikannya diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Bandung, 11 April 2025
Penulis



Yusep Muhsin Nurdin
NIM. 2109660

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	15
2.1 Landasan Teori	15
2.1.1 Konsep Minat Belajar	15
2.1.2 Konsep <i>Project Based Learning</i>	24
2.1.3 Konsep Hasil Belajar	34
2.1.4 Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	46
2.1.5 Pengaruh Metode <i>Project Based Learning</i> terhadap Hasil Belajar Siswa.....	47
2.1.6 Pengaruh Minat Belajar dan Metode <i>Project Based Learning</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	48
2.2 Penelitian Terdahulu	48
2.3 Kerangka Berpikir	64
2.4 Hipotesis Penelitian	71
BAB III METODE PENELITIAN.....	72
3.1 Objek Penelitian	72
3.2 Desain Penelitian	72

3.2.1 Metode Penelitian	72
3.2.2 Variabel dan Operasional Variabel Penelitian	73
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian	79
3.2.4 Sumber Data.....	79
3.2.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	80
3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian	81
3.2.7 Persyaratan Analisis Data.....	87
3.2.8 Teknik Analisis Data	92
3.2.9 Pengujian Hipotesis.....	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	101
4.1 Hasil Penelitian.....	101
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	101
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	102
4.1.3 Hasil Pengujian Analisis Data.....	118
4.1.4 Analisis Data Inferensial	122
4.1.5 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	124
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	127
4.2.1 Deskripsi Tingkat Minat Belajar (X_1)	127
4.2.2 Deskripsi Tingkat Metode <i>Project Based Learning</i> (X_2)... ..	128
4.2.3 Deskripsi Tingkat Hasil Belajar (Y).....	130
4.2.4 Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar.....	132
4.2.5 Pengaruh Metode <i>Project Based Learning</i> terhadap Hasil Belajar	133
4.2.6 Pengaruh Minat Belajar dan Metode <i>Project Based Learning</i> terhadap Hasil Belajar	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	137
5.1 Kesimpulan.....	137
5.2 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Keaktifan Siswa Kelas XI MPK 1 & 2	3
Tabel 1.2	Data Nilai Ulangan Harian XI MPK 1 & 2	4
Tabel 1.3	Data Nilai Sumatif Tengah Semester XI MPK 1 & 2	5
Tabel 1.4	Data Nilai Sumatif Akhir Semester XI MPK 1 & 2	6
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	49
Tabel 3.1	Operasional Variabel Minat Belajar	74
Tabel 3.2	Operasional Variabel Metode Project Based Learning	76
Tabel 3.3	Operasional Variabel Hasil Belajar	78
Tabel 3.4	Jumlah Populasi Penelitian	79
Tabel 3.5	Kategori Skala Likert	81
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Minat Belajar (X_1)	83
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Metode Project Based Learning (X_2)	84
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas	86
Tabel 3.9	Kriteria Penafsiran Alternatif Jawaban Variabel X_1 dan X_2	93
Tabel 3.10	Ukuran Variabel Hasil Belajar	93
Tabel 3.11	Kriteria Penafsiran Skor Variabel Y	93
Tabel 3.12	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	97
Tabel 4.1	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Perasaan Senang	105
Tabel 4.2	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Keterlibatan Siswa	106
Tabel 4.3	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Ketertarikan untuk Belajar	107
Tabel 4.4	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Perhatian Siswa	108
Tabel 4.5	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Merumuskan Pertanyaan Mendasar	110
Tabel 4.6	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Menyusun Desain Proyek	111
Tabel 4.7	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Menyusun Jadwal	112
Tabel 4.8	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Memantau Perkembangan Proyek	113
Tabel 4.9	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Menilai Hasil Proyek	114
Tabel 4.10	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Mengevaluasi Pengalaman	115
Tabel 4.11	Rekapitulasi Nilai Akhir	116
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas	118
Tabel 4.13	Hasil Uji Linearitas Variabel X_1 dengan Variabel Y	119
Tabel 4.14	Hasil Uji Linearitas Variabel X_2 dengan Variabel Y	120

Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas	121
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinearitas.....	122
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Berganda.....	123
Tabel 4.18 Hasil Koefesien Korelasi dan Determinasi	124
Tabel 4.19 Hasil Uji t	125
Tabel 4.20 Hasil Uji F	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	69
Gambar 2.2	Hubungan Kausalitas Variabel.....	70
Gambar 4.1	Rekapitulasi Tanggapan Responden pada Variabel Minat Belajar .	104
Gambar 4.2	Rekapitulasi Tanggapan Responden pada Variabel Metode <i>Project Based Learning</i>	109
Gambar 4.3	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Minat Belajar (X_1)	127
Gambar 4.4	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Metode Project Based Learning (X_2)	129
Gambar 4.5	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Hasil Belajar (Y).....	131

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhdin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Achmad, F. R., & Pramudiani, P. (2022). Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas IV Selama Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 8 No. 4*, 950-959.
- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah, Vol. III, No. 2*, 205-215.
- Ahmadi, A. (2019). *Psikologi Umum (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aisyah, N., & Rosnita. (2021). Pengaruh Project Based Learning pada Materi Sistem Koordinasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Biolokus Vol. 4 No. 2*, 14-19.
- Amka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar sebagai Determinasi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 4 No. 1*, 80-86.
- Aprijal, Alfian, & Syarifudin. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *J. Mitra PGMI Vol. 6 No. 1*, 76-91.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asdiansyah, Mustaji, & Sitompul, N. C. (2020). Pengaruh Project Based Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk (Still Life) Dalam Pelajaran Visual Art. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan Vol. 5 No. 2*, 119-128.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Basleman, A., & Mappa, S. (2015). *Teori Belajar: Orang Dewasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Basyir, M. S., Dinana, A., & devi, A. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah Vol. 7 No. 1*, 89-100.
- BNSP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Daryanto. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Della, E. I., & Aljamaliah, S. N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Minat Belajar pada Mahasiswa PGPAUD. *Jurnal Pendidikan Vol. 30 No. 2*, 177-186.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Dewi, M. R. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Project Based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum Vol. 19 No. 2*, 213-226.
- Dianawati, E. P. (2022). *Project Based Learning (PjBL): Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2017). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habibah, E. E., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK pada Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 4 No. 3*, 4668-4680.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Telaumbanua, K., T. T., Laia, B., & Hulu, F. (2023). Relationship Student Learning Interest To The Learning Outcomes Of Natural Sciences. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 240-246.

- Herlambang, A. D., Sasmita, D. A., & Wijoyo, S. H. (2021). Pengaruh Minat Belajar, Gaya Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *Jurnal Ilmiah Edutic Vol. 7 No. 2*, 105-115.
- Hidayat, A. (2021). *Menulis Narasi dengan Model Project Based Learning dan Musik Instrumental : Teori dan Praktik di Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.
- Hiqwan, I. A., Amrulloh, Salsabila, N. H., & Soeprianto, H. (2023). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Classroom Action Research Vol. 5 No. 3*, 85-91.
- Inayah, A. N., Maftuh, B., & Sumantri, Y. K. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif berbasis Articulate Storyline terhadap Minat Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Indonesia Vol. 10 No. 2*, 173-187.
- Inayah, Z., Buchori, A., & Pramasdyahsari, A. S. (2021). The effectiveness of PBL and PjBL assisted kahoot learning models on student learning outcomes . *International Journal of Research in Education Vol. 1 No. 2*, 129-137.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2019). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kuswana, W. S. (2017). *Taksonomi Kognitif: Perkembangan ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Lailatunnahar, T. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Masa Pandemi Covid 19 pada Siswa Kelas VII.1 di SMP Negeri Binaan Khusus Kota Dumai. *Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 5 No. 1*, 1084-1094.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, A. (2017). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, S. A. (2017). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, H., & Agustin, E. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika Vol. 5 No. 1*, 20-24.

- Mursid, R., Saragih, A. H., & Hartono, R. (2022). The Effect of the Blended Project-based Learning Model and Creative Thinking Ability on Engineering Students' Learning Outcomes. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*, 10 (1), 218-235.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Project Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol. 3 No. 4*, 1082-1092.
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika . *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar Vol. 3 No. 1*, 42-46.
- Nurdianti, Halidin, & Farman. (2021). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 8 No. 1*, 20-28.
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Sains Vol. 2 No. 1*, 77-95.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinasi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1*, 128-135.
- Nurkanti, M., Aryanti, F., & Suhaerah, L. (2023). Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Semasa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Ilmu Gizi Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences Vol. 15 No. 1*, 09-14.
- Nurutami, R., & Adman. (2016). Kompetensi Profesional Guru sebagai Determinan terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1*, 119-127.
- Nurwulan, L. R., Mulyani, H., & Sugiharti, H. (2024). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research Vol. 3 No. 3*, 241-249.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Permana, N. A., Mulyadi, A., & Muntashofi, B. (2024). Pengaruh Lingkungan Sosial dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi . *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research Vol. 3 No. 1*, 89-95.
- Prabowo, C. T. (2015). Pengaruh Metode Project Based Learning terhadap Prestasi Belajar LAS Lanjut Kelas XI Teknik Pemesinan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Vol. 3 No. 3*, 179-184.
- Pratama, Y. A. (2024). Teori Belajar Kognitivisme Robert M. Gagne dalam Pandangan Islam. *Berkala Ilmiah Pendidikan Vol. 4 No. 1*, 209-222.

- Pratikto, H., Hurriyati, R., & Suhartanto, E. (2019). *Pendidikan, Bisnis, dan Manajemen Menyongsong Era Society 5.0*. Yogyakarta: Baskara Media.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan Vol.2 No. 4*, 422-427.
- Purwanto, M. N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya.
- Rahmah, S. (2022). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah Vol. 2 No. 3*, 23-33.
- Rahmawati, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP Vol. 1 No. 2*, 206-216.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian Vol. 1 No. 11*, 2485-2490.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 2 No. 2*, 188-209.
- Saadah, L., Zuliani, R., & Rini, C. P. (2023). Pengaruh Metode Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kelas IV SDN Kembangan Selatan 01. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol. 5 No. 2*, 530-536.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sahid, M. R., Arisnawati, & Sapruddin. (2024). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Pendidikan IPA Vol. 14 No. 1*, 9-18.
- Sambuaga, T. O. (2020). The effect of cooperative learning models and student learning interest on mathematics learning outcomes of high school students. *International Journal of Advanced Educational Research Vol. 5 No. 2*, 33-41.
- Sani, R. A. (2018). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman, A. M. (2019). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setianingrum, H. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Pada Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Sebagai Upaya Meningkatkan Minat

- Berwirausaha Peserta Didik. *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam Vol. 3 No. 4*, 2721-7078.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping . *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar Vol. 2 No. 2*, 92-109.
- Setiawati, D. T., Halimah, S., & Budiyaniti, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar PAI. *Research and Develompent Journal of Education Vol. 10 No. 1*, 169-177.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif Vol. 6 No. 1*, 35-43.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subakti, H., Simartama, J., Yuniwati, I., Salamun, Nababan, E. B., Silitonga, B. N., . . . Saputro, A. N. (2022). *Esensi Pembelajaran Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 dan Soceity 5.0*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan* . Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, A. (2018). *Psiokologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarni, W. (2015). The Srengths and Eeaknesses of the Implementation of Project Based Learning: A Review. *International Journal of Science and Research Vol. 4 No. 3*, 478-484.
- Sunardi, & Sujadi, I. (2016). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2016 Materi Pedagogik*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Project Based Learning terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Widyadari Vol. 20 No. 1*, 127-145.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanti, T., Subekti, E. E., & Masudah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Reward terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 8 No. 1*, 10629-10636.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasae*. Jakarta: Kencana.

- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Centre.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Suyono, & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran : Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2020). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Syahmi, F. A., Mustaji, & Maureen, I. Y. (2024). Pengaruh Project Based Learning terhadap Kreativitas dan Hasil belajar pada Mata Pelajaran Animasi 2D dan 3D di SMK Unitomo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 5 No. 1*, 154-162.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syakur, A., Musyarofah, L., Sulistiyaningsih, & Wike. (2020). The Effect of Project-Based Learning (PjBL) Continuing Learning Innovation on Learning Outcomes of English in Higher Education. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education Vol. 3 No. 1*, 625-630.
- Tarihoran, D., Ritonga, M. N., & Lubis, R. (2021). Teori Belajar Robert Mills Gagne dan Penerapan dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal) Vol. 4 No. 3*, 32-38.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Umar, A. W. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Akademik Siswa Sekolah Dasar di Daerah Pinggiran. *Jurnal Educatio Vol. 8 No. 2*, 458-465.
- Utami, T. K., Firosalia, A., & Indri. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Kreativas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan Vol. 2 No. 6*, 541-552.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widarjono, A. (2015). *Analisis Statistika Multivaria Terapan*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Widiasworo, E. (2016). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Wulandari, R., Mustadi, A., & Rahayuningsih, Y. (2021). Pengaruh Project Based Learning Berbantuan Lapbook terhadap Keaktifan Belajar Siswa . *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Vol. 6 No. 2, 300-308.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 2 No. 3, 232-243.